久留米工業大学

ファクトブック

2019

項目一覧

Ⅰ.学修時間

ア 2018 年度の 1~4 年生の結果集計

イ経年比較

a)2017 年度 1 年生と 2018 年度 2 年生の比較

b)2017 年度 2 年生と 2018 年度 3 年生の比較

c)2017 年度 3 年生と 2018 年度 4 年生の比較

Ⅱ.学修実態

授業経験

ア 2018 年度の 1~4 年生の結果集計

イ経年比較

a)2017 年度 1 年生と 2018 年度 2 年生の比較

b)2017 年度 2 年生と 2018 年度 3 年生の比較

c)2017 年度 3 年生と 2018 年度 4 年生の比較

授業内外における学習習慣

ア 2018 年度の 1~4 年生の結果集計

イ経年比較

a)2017 年度 1 年生と 2018 年度 2 年生の比較

b)2017 年度 2 年生と 2018 年度 3 年生の比較

c)2017 年度 3 年生と 2018 年度 4 年生の比較

留学率（渡航経験）

Ⅲ.学修成果

ア 2018 年度の 1~4 年生の結果集計

イ経年比較

a)2017 年度 1 年生と 2018 年度 2 年生の比較

b)2017 年度 2 年生と 2018 年度 3 年生の比較

c)2017 年度 3 年生と 2018 年度 4 年生の比較

2018 年度年間単位取得状況

Ⅳ.授業評価
設問説明
授業評価アンケート結果集計（2017~2018 年度）

Ⅴ.資格取得実績
2016~2018 年度資格取得実績一覧

Ⅵ.進路・就職実績
就職者数
就職率
学位授与数
大学院進学者数・大学院進学率

Ⅶ. 卒業時調査
工学部全体集計
分析１　成績上位群と下位群の満足度比較
分析２　設問間の相関
分析３　学習到達度ルーブリックとの相関

Ⅷ. 卒業生・修了生アンケート集計

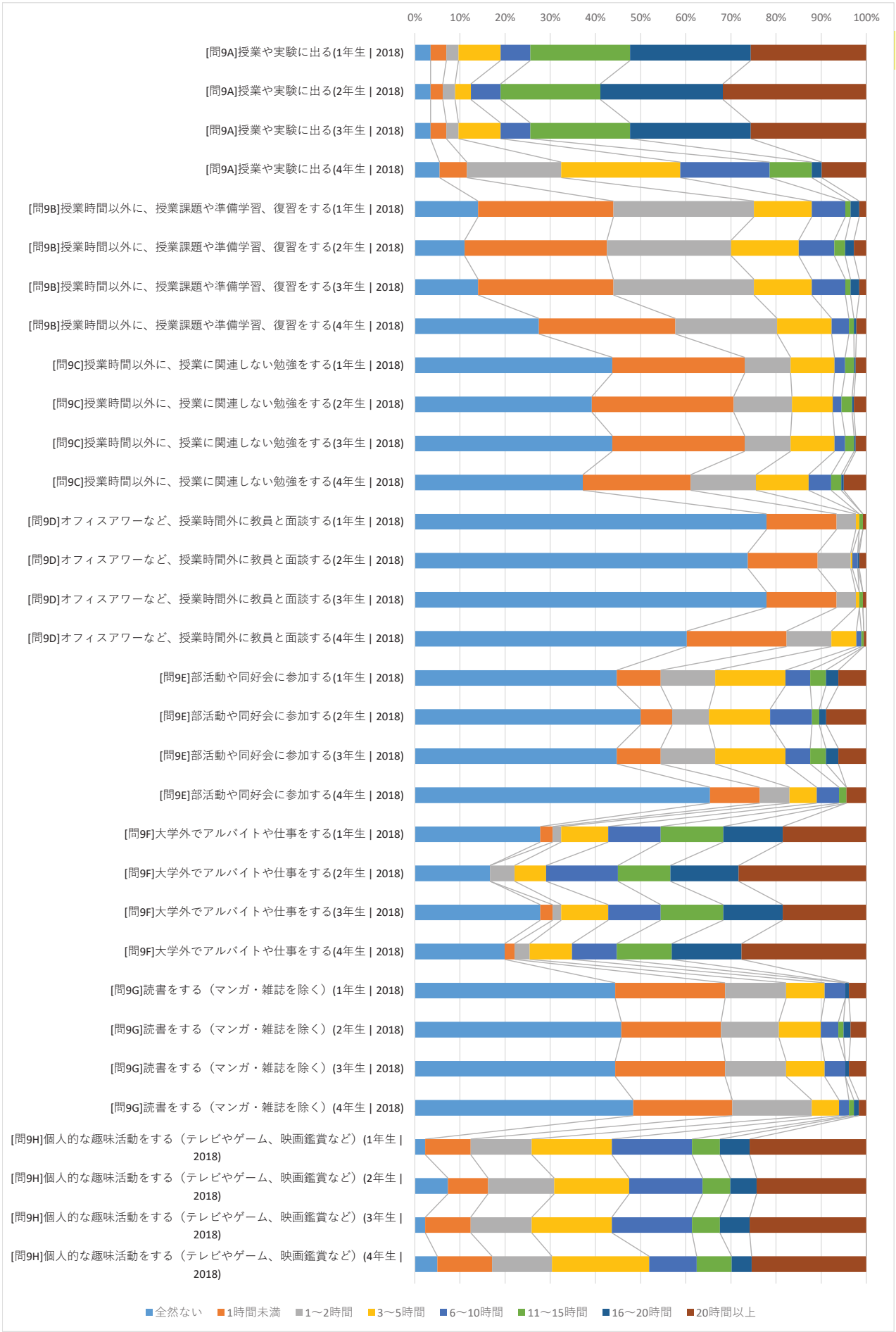
Ⅸ. 企業アンケート集計

Ⅰ.学修時間

※大学 IR コンソーシアム「学生調査」アンケートに基づく
※アンケート時期は毎年 10~12 月、回収率は総学生数の 73.6％であった。

2018年度の1～4年生の結果集計

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。（調査時期:10～12月）



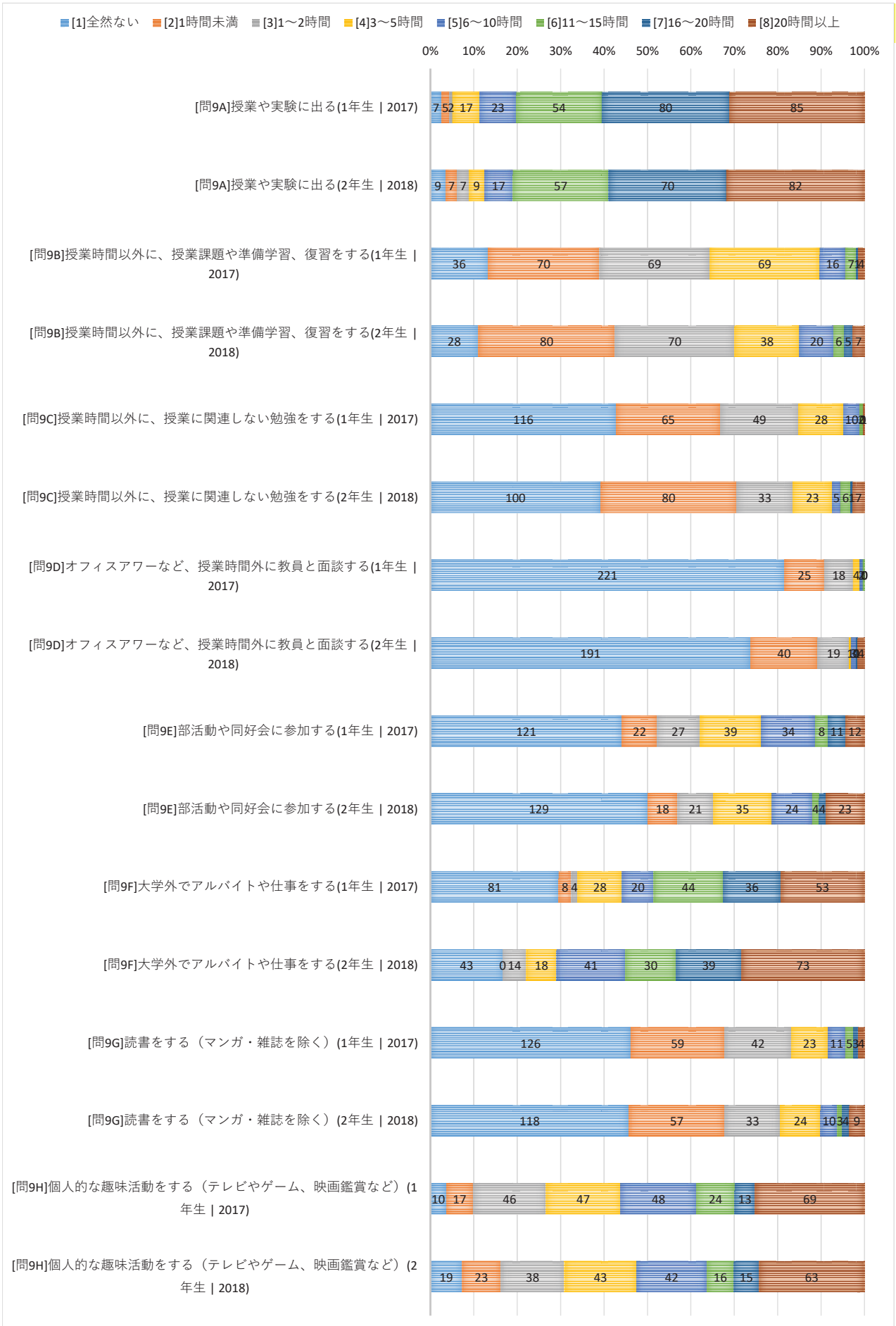
2018年度の1～4年生の結果集計

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。（調査時期:10～12月、単位:人）

質問項目	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上
[問9A](1年生 | 2018)	9	9	7	24	17	57	69	66
[問9A](2年生 | 2018)	9	7	7	9	17	57	70	82
[問9A](3年生 | 2018)	9	9	7	24	17	57	69	66
[問9A](4年生 | 2018)	10	11	38	48	36	17	4	18
[問9B](1年生 | 2018)	36	77	80	33	19	3	5	4
[問9B](2年生 | 2018)	28	80	70	38	20	6	5	7
[問9B](3年生 | 2018)	36	77	80	33	19	3	5	4
[問9B](4年生 | 2018)	50	55	41	22	7	2	1	4
[問9C](1年生 | 2018)	112	75	26	25	6	5	1	6
[問9C](2年生 | 2018)	100	80	33	23	5	6	1	7
[問9C](3年生 | 2018)	112	75	26	25	6	5	1	6
[問9C](4年生 | 2018)	67	43	26	21	9	4	1	9
[問9D](1年生 | 2018)	201	40	11	2	0	2	0	2
[問9D](2年生 | 2018)	191	40	19	1	3	0	1	4
[問9D](3年生 | 2018)	201	40	11	2	0	2	0	2
[問9D](4年生 | 2018)	109	40	18	10	2	1	0	1
[問9E](1年生 | 2018)	115	25	31	40	14	9	7	16
[問9E](2年生 | 2018)	129	18	21	35	24	4	4	23
[問9E](3年生 | 2018)	115	25	31	40	14	9	7	16
[問9E](4年生 | 2018)	119	20	12	11	9	3	0	8
[問9F](1年生 | 2018)	72	7	5	27	30	36	34	48
[問9F](2年生 | 2018)	43	0	14	18	41	30	39	73
[問9F](3年生 | 2018)	72	7	5	27	30	36	34	48
[問9F](4年生 | 2018)	36	4	6	17	18	22	28	50
[問9G](1年生 | 2018)	115	63	35	22	12	0	2	10
[問9G](2年生 | 2018)	118	57	33	24	10	3	4	9
[問9G](3年生 | 2018)	115	63	35	22	12	0	2	10
[問9G](4年生 | 2018)	88	40	32	11	4	2	2	3
[問9H](1年生 | 2018)	6	26	35	46	46	16	17	67
[問9H](2年生 | 2018)	19	23	38	43	42	16	15	63
[問9H](3年生 | 2018)	6	26	35	46	46	16	17	67
[問9H](4年生 | 2018)	9	22	24	39	19	14	8	46

経年比較 *2017年度1年生と2018年度2年生*

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。



経年比較 *2017*年度*1*年生と*2018*年度*2*年生

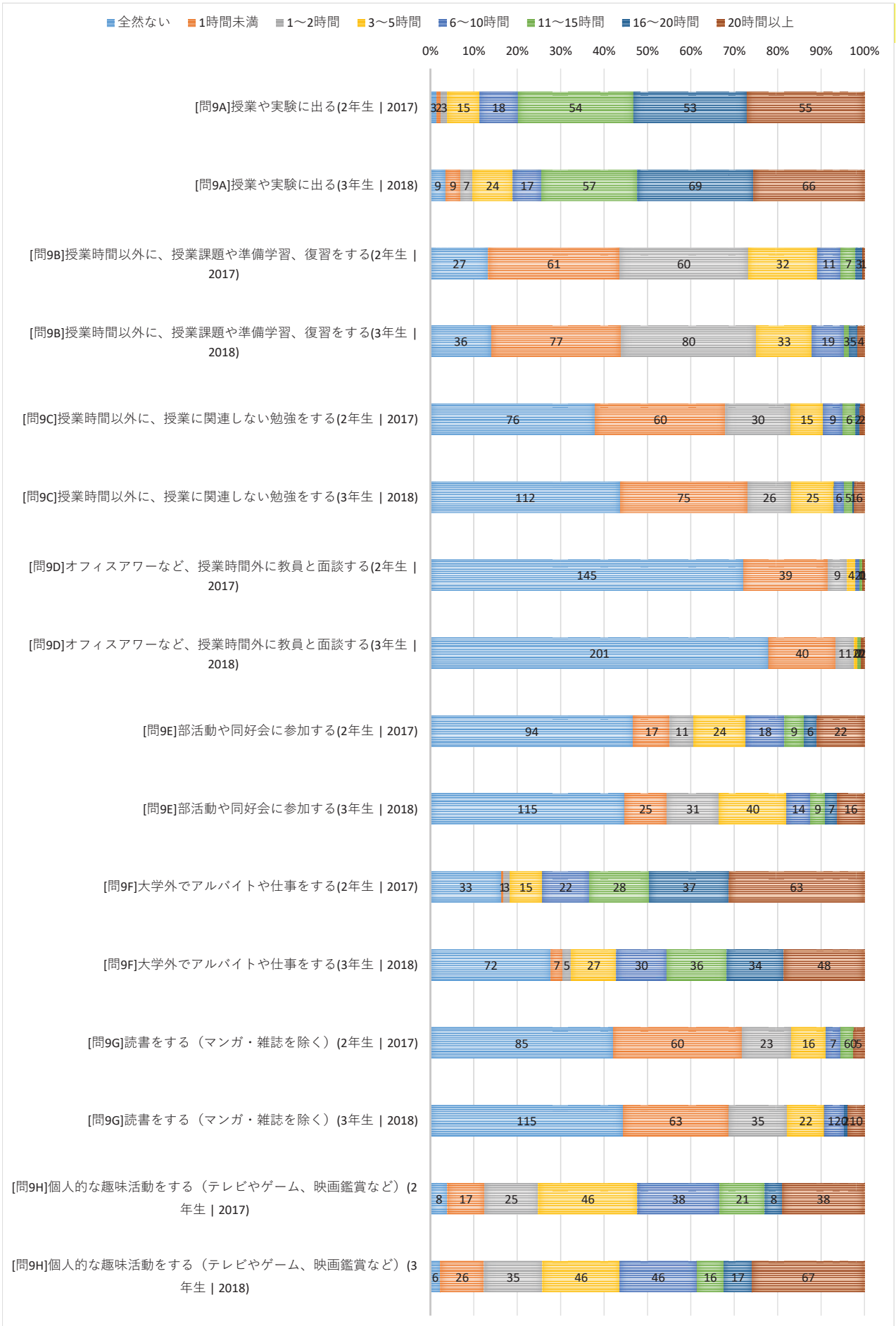
学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。（単位:人）

質問項目	[1]全然ない	[2]1時間未満	[3]1～2時間	[4]3～5時間	[5]6～10時間	[6]11～15時間	[7]16～20時間	[8]20時間以上
[問9A]授業や実験に出る(1年生｜2017)	7	5	2	17	23	54	80	85
[問9A]授業や実験に出る(2年生｜2018)	9	7	7	9	17	57	70	82
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(1年生｜2017)	36	70	69	69	16	7	1	4
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(2年生｜2018)	28	80	70	38	20	6	5	7
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(1年生｜2017)	116	65	49	28	10	2	0	1
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(2年生｜2018)	100	80	33	23	5	6	1	7
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(1年生｜2017)	221	25	18	4	2	1	0	0
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(2年生｜2018)	191	40	19	1	3	0	1	4
[問9E]部活動や同好会に参加する(1年生｜2017)	121	22	27	39	34	8	11	12
[問9E]部活動や同好会に参加する(2年生｜2018)	129	18	21	35	24	4	4	23
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(1年生｜2017)	81	8	4	28	20	44	36	53
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(2年生｜2018)	43	0	14	18	41	30	39	73
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(1年生｜2017)	126	59	42	23	11	5	3	4
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(2年生｜2018)	118	57	33	24	10	3	4	9
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(1年生｜2017)	10	17	46	47	48	24	13	69
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(2年生｜2018)	19	23	38	43	42	16	15	63

単位:人数

経年比較 *2017*年度2年生と*2018*年度3年生

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。



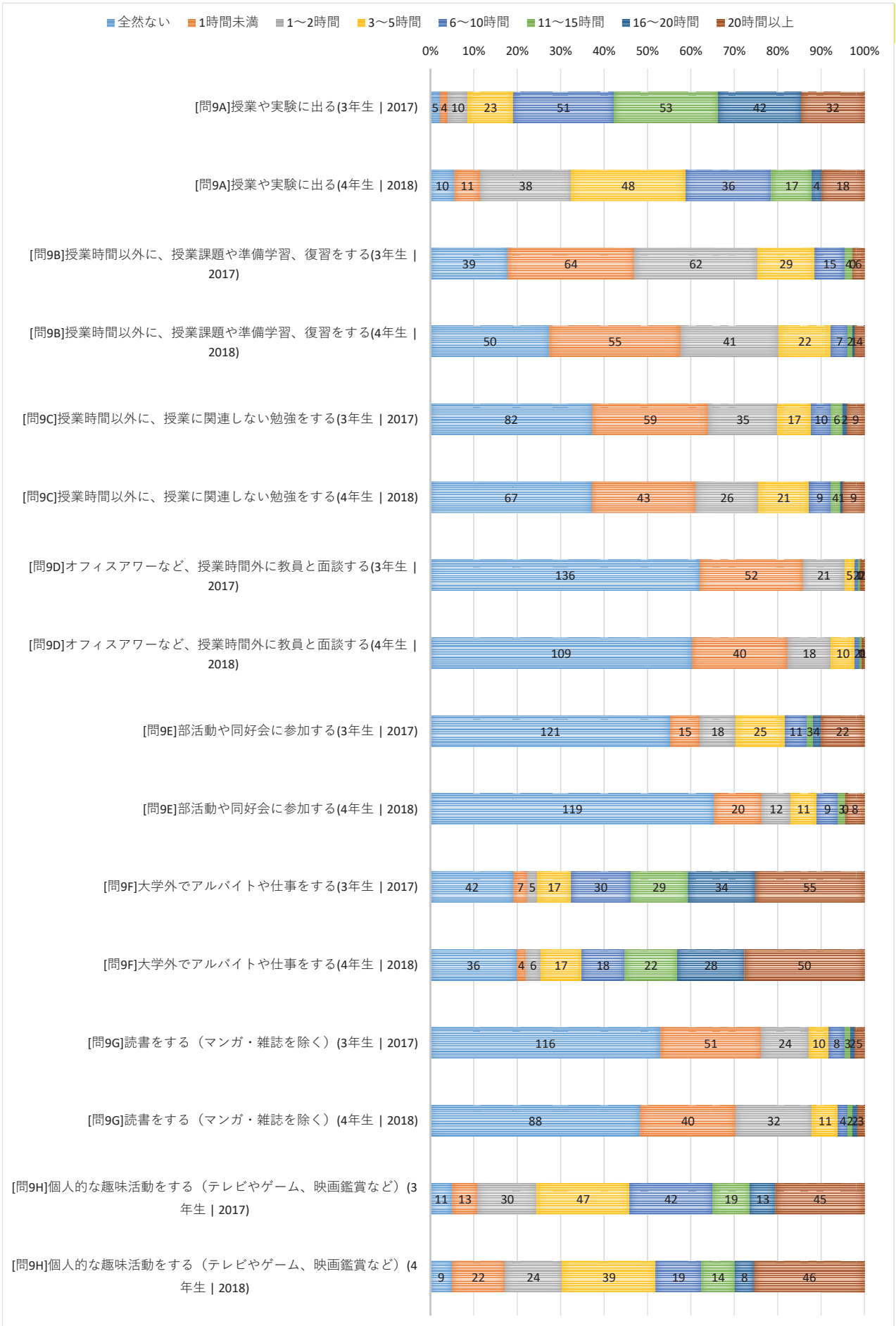
経年比較 *2017*年度*2*年生と*2018*年度*3*年生

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。（単位:人）

質問項目	[1]全然ない	[2]1時間未満	[3]1～2時間	[4]3～5時間	[5]6～10時間	[6]11～15時間	[7]16～20時間	[8]20時間以上
[問9A]授業や実験に出る(2年生 | 2017)	3	2	3	15	18	54	53	55
[問9A]授業や実験に出る(3年生 | 2018)	9	9	7	24	17	57	69	66
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(2年生 | 2017)	27	61	60	32	11	7	3	1
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(3年生 | 2018)	36	77	80	33	19	3	5	4
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(2年生 | 2017)	76	60	30	15	9	6	2	2
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(3年生 | 2018)	112	75	26	25	6	5	1	6
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(2年生 | 2017)	145	39	9	4	2	1	0	1
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(3年生 | 2018)	201	40	11	2	0	2	0	2
[問9E]部活動や同好会に参加する(2年生 | 2017)	94	17	11	24	18	9	6	22
[問9E]部活動や同好会に参加する(3年生 | 2018)	115	25	31	40	14	9	7	16
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(2年生 | 2017)	33	1	3	15	22	28	37	63
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(3年生 | 2018)	72	7	5	27	30	36	34	48
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(2年生 | 2017)	85	60	23	16	7	6	0	5
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(3年生 | 2018)	115	63	35	22	12	0	2	10
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(2年生 | 2017)	8	17	25	46	38	21	8	38
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(3年生 | 2018)	6	26	35	46	46	16	17	67
単位:人数									

経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。



経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

学修時間　今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。（単位:人）

質問項目	[1]全然ない	[2]1時間未満	[3]1～2時間	[4]3～5時間	[5]6～10時間	[6]11～15時間	[7]16～20時間	[8]20時間以上
[問9A]授業や実験に出る(3年生｜2017)	5	4	10	23	51	53	42	32
[問9A]授業や実験に出る(4年生｜2018)	10	11	38	48	36	17	4	18
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(3年生｜2017)	39	64	62	29	15	4	0	6
[問9B]授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする(4年生｜2018)	50	55	41	22	7	2	1	4
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(3年生｜2017)	82	59	35	17	10	6	2	9
[問9C]授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする(4年生｜2018)	67	43	26	21	9	4	1	9
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(3年生｜2017)	136	52	21	5	2	1	0	2
[問9D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する(4年生｜2018)	109	40	18	10	2	1	0	1
[問9E]部活動や同好会に参加する(3年生｜2017)	121	15	18	25	11	3	4	22
[問9E]部活動や同好会に参加する(4年生｜2018)	119	20	12	11	9	3	0	8
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(3年生｜2017)	42	7	5	17	30	29	34	55
[問9F]大学外でアルバイトや仕事をする(4年生｜2018)	36	4	6	17	18	22	28	50
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(3年生｜2017)	116	51	24	10	8	3	2	5
[問9G]読書をする（マンガ・雑誌を除く）(4年生｜2018)	88	40	32	11	4	2	2	3
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(3年生｜2017)	11	13	30	47	42	19	13	45
[問9H]個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）(4年生｜2018)	9	22	24	39	19	14	8	46

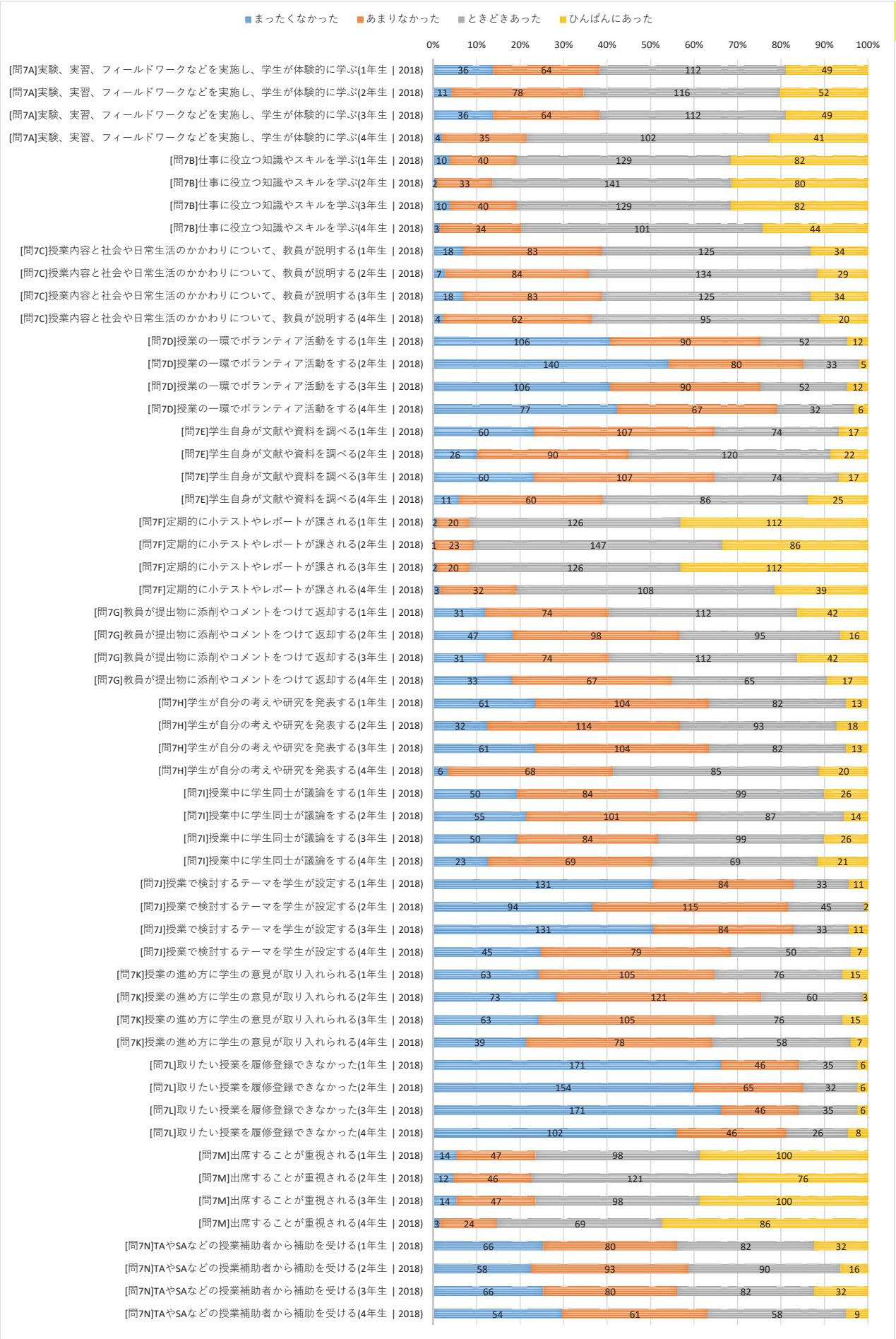
単位:人数

Ⅱ.学修実態

※大学 IR コンソーシアム「学生調査」アンケートに基づく
※アンケート時期は毎年 10~12 月、回収率は総学生数の 73.6％であった。

2018年度の1～4年生の結果集計

授業経験



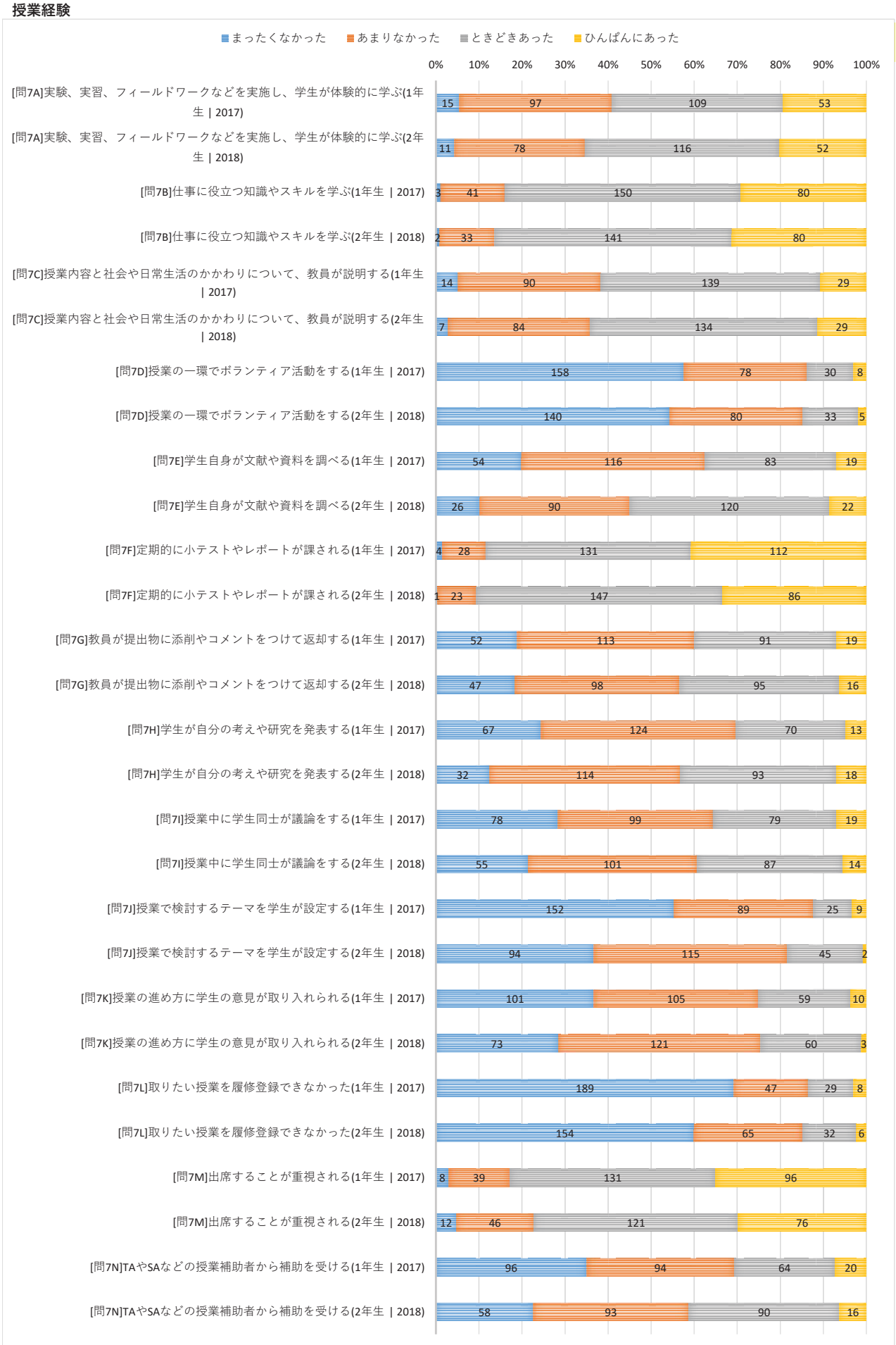
*2018*年度の*1*～*4*年生の結果集計

授業経験（単位:人）

質問項目	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(1年生｜2018)	36	64	112	49
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(2年生｜2018)	11	78	116	52
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(3年生｜2018)	36	64	112	49
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(4年生｜2018)	4	35	102	41
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(1年生｜2018)	10	40	129	82
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(2年生｜2018)	2	33	141	80
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(3年生｜2018)	10	40	129	82
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(4年生｜2018)	3	34	101	44
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(1年生｜2018)	18	83	125	34
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(2年生｜2018)	7	84	134	29
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(3年生｜2018)	18	83	125	34
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(4年生｜2018)	4	62	95	20
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(1年生｜2018)	106	90	52	12
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(2年生｜2018)	140	80	33	5
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(3年生｜2018)	106	90	52	12
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(4年生｜2018)	77	67	32	6
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(1年生｜2018)	60	107	74	17
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(2年生｜2018)	26	90	120	22
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(3年生｜2018)	60	107	74	17
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(4年生｜2018)	11	60	86	25
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(1年生｜2018)	2	20	126	112
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(2年生｜2018)	1	23	147	86
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(3年生｜2018)	2	20	126	112
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(4年生｜2018)	3	32	108	39
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(1年生｜2018)	31	74	112	42
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(2年生｜2018)	47	98	95	16
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(3年生｜2018)	31	74	112	42
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(4年生｜2018)	33	67	65	17
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(1年生｜2018)	61	104	82	13
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(2年生｜2018)	32	114	93	18
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(3年生｜2018)	61	104	82	13
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(4年生｜2018)	6	68	85	20
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(1年生｜2018)	50	84	99	26
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(2年生｜2018)	55	101	87	14
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(3年生｜2018)	50	84	99	26
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(4年生｜2018)	23	69	69	21
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(1年生｜2018)	131	84	33	11
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(2年生｜2018)	94	115	45	2
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(3年生｜2018)	131	84	33	11
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(4年生｜2018)	45	79	50	7
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(1年生｜2018)	63	105	76	15
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(2年生｜2018)	73	121	60	3
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(3年生｜2018)	63	105	76	15
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(4年生｜2018)	39	78	58	7
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(1年生｜2018)	171	46	35	6
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(2年生｜2018)	154	65	32	6
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(3年生｜2018)	171	46	35	6
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(4年生｜2018)	102	46	26	8
[問7M]出席することが重視される(1年生｜2018)	14	47	98	100
[問7M]出席することが重視される(2年生｜2018)	12	46	121	76
[問7M]出席することが重視される(3年生｜2018)	14	47	98	100
[問7M]出席することが重視される(4年生｜2018)	3	24	69	86
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(1年生｜2018)	66	80	82	32
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(2年生｜2018)	58	93	90	16
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(3年生｜2018)	66	80	82	32
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(4年生｜2018)	54	61	58	9

経年比較 2017年度1年生と2018年度2年

授業経験



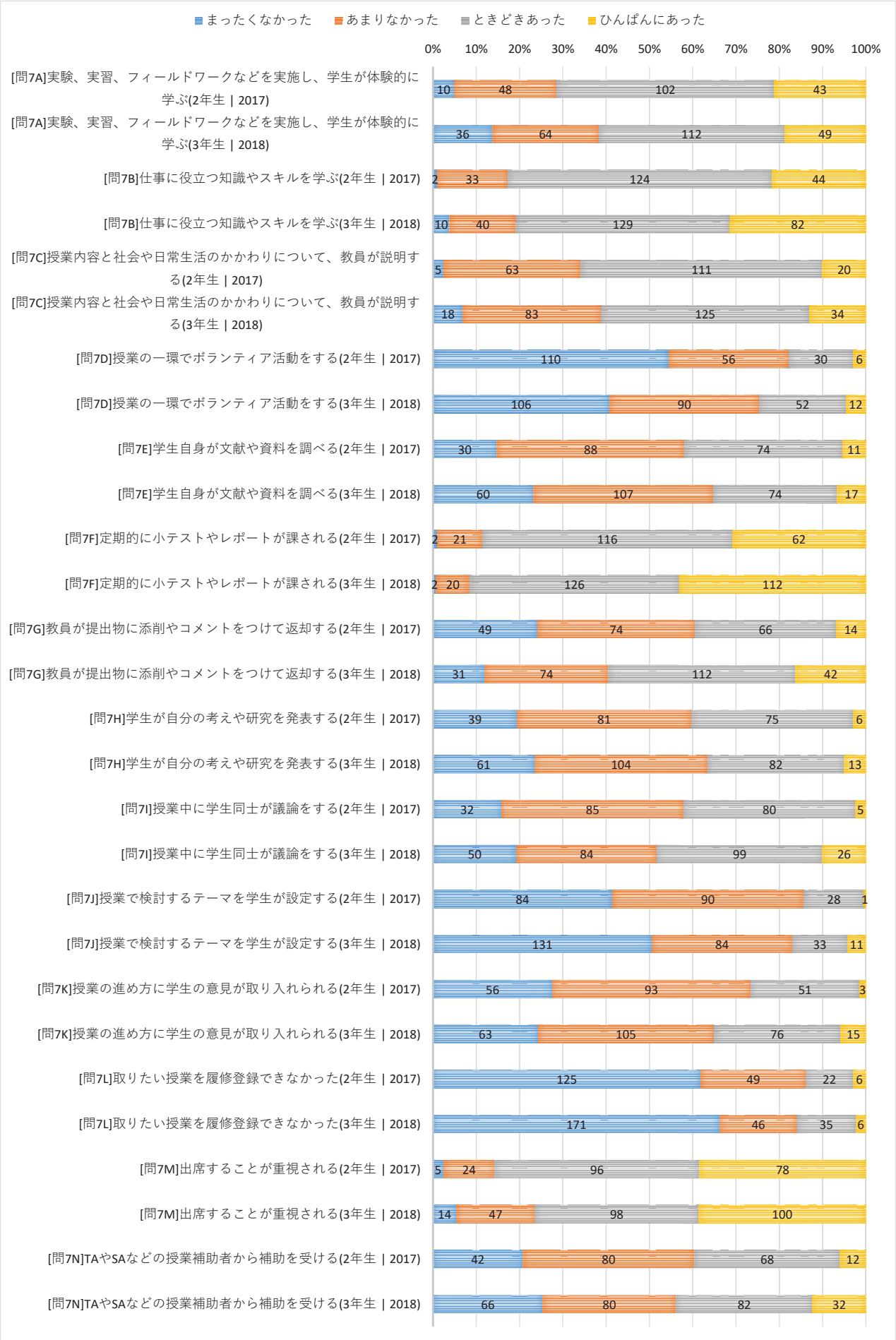
経年比較 2017年度1年生と2018年度2年

授業経験（単位:人）

質問項目	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(1年生｜2017)	15	97	109	53
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(2年生｜2018)	11	78	116	52
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(1年生｜2017)	3	41	150	80
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(2年生｜2018)	2	33	141	80
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(1年生｜2017)	14	90	139	29
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(2年生｜2018)	7	84	134	29
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(1年生｜2017)	158	78	30	8
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(2年生｜2018)	140	80	33	5
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(1年生｜2017)	54	116	83	19
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(2年生｜2018)	26	90	120	22
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(1年生｜2017)	4	28	131	112
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(2年生｜2018)	1	23	147	86
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(1年生｜2017)	52	113	91	19
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(2年生｜2018)	47	98	95	16
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(1年生｜2017)	67	124	70	13
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(2年生｜2018)	32	114	93	18
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(1年生｜2017)	78	99	79	19
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(2年生｜2018)	55	101	87	14
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(1年生｜2017)	152	89	25	9
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(2年生｜2018)	94	115	45	2
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(1年生｜2017)	101	105	59	10
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(2年生｜2018)	73	121	60	3
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(1年生｜2017)	189	47	29	8
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(2年生｜2018)	154	65	32	6
[問7M]出席することが重視される(1年生｜2017)	8	39	131	96
[問7M]出席することが重視される(2年生｜2018)	12	46	121	76
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(1年生｜2017)	96	94	64	20
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(2年生｜2018)	58	93	90	16

経年比較 2017年度2年生と2018年度3年生

授業経験



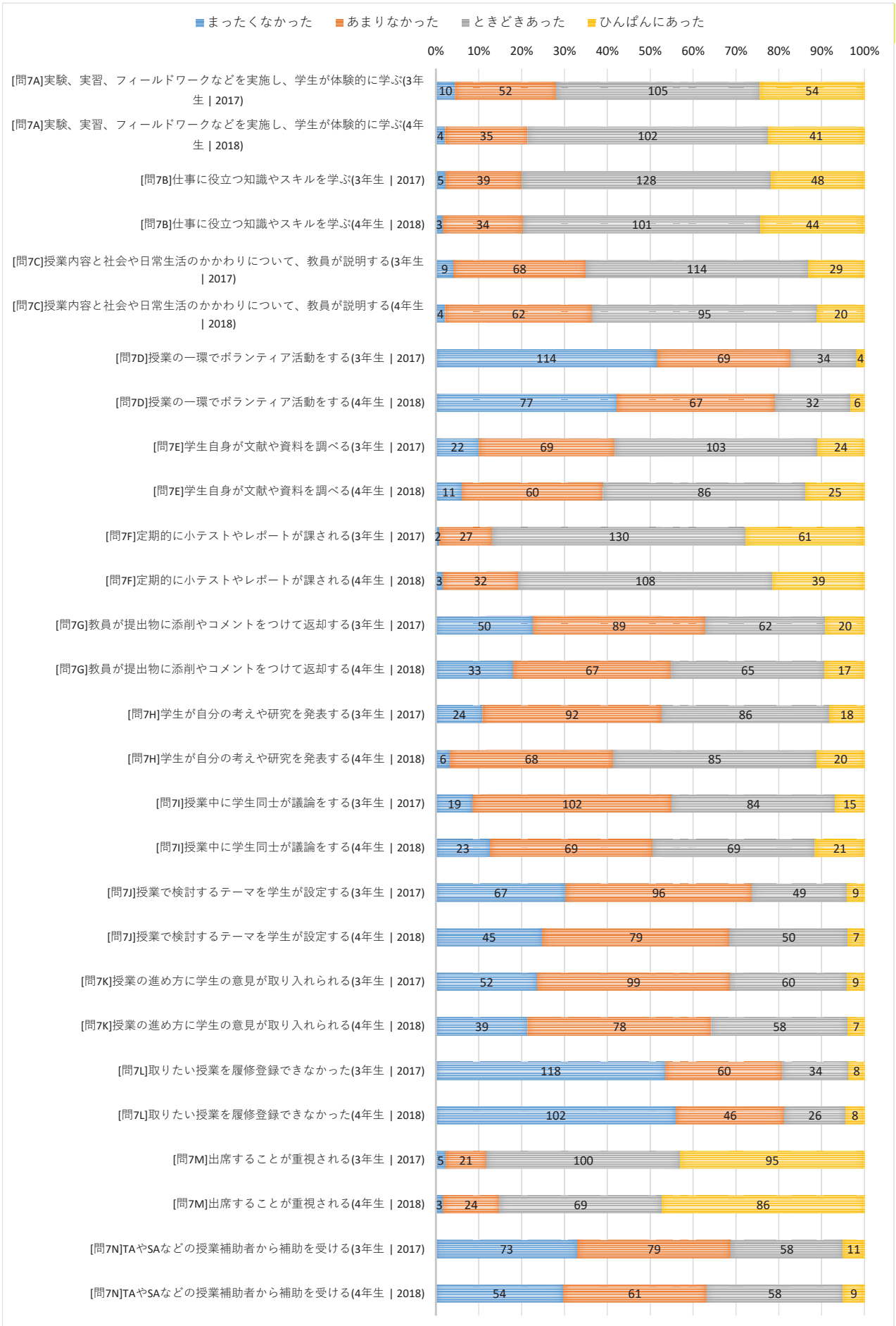
経年比較 2017年度2年生と2018年度3年生

授業経験（単位:人）

質問項目	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(2年生｜2017)	10	48	102	43
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(3年生｜2018)	36	64	112	49
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(2年生｜2017)	2	33	124	44
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(3年生｜2018)	10	40	129	82
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(2年生｜2017)	5	63	111	20
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(3年生｜2018)	18	83	125	34
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(2年生｜2017)	110	56	30	6
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(3年生｜2018)	106	90	52	12
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(2年生｜2017)	30	88	74	11
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(3年生｜2018)	60	107	74	17
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(2年生｜2017)	2	21	116	62
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(3年生｜2018)	2	20	126	112
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(2年生｜2017)	49	74	66	14
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(3年生｜2018)	31	74	112	42
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(2年生｜2017)	39	81	75	6
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(3年生｜2018)	61	104	82	13
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(2年生｜2017)	32	85	80	5
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(3年生｜2018)	50	84	99	26
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(2年生｜2017)	84	90	28	1
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(3年生｜2018)	131	84	33	11
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(2年生｜2017)	56	93	51	3
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(3年生｜2018)	63	105	76	15
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(2年生｜2017)	125	49	22	6
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(3年生｜2018)	171	46	35	6
[問7M]出席することが重視される(2年生｜2017)	5	24	96	78
[問7M]出席することが重視される(3年生｜2018)	14	47	98	100
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(2年生｜2017)	42	80	68	12
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(3年生｜2018)	66	80	82	32

経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

授業経験



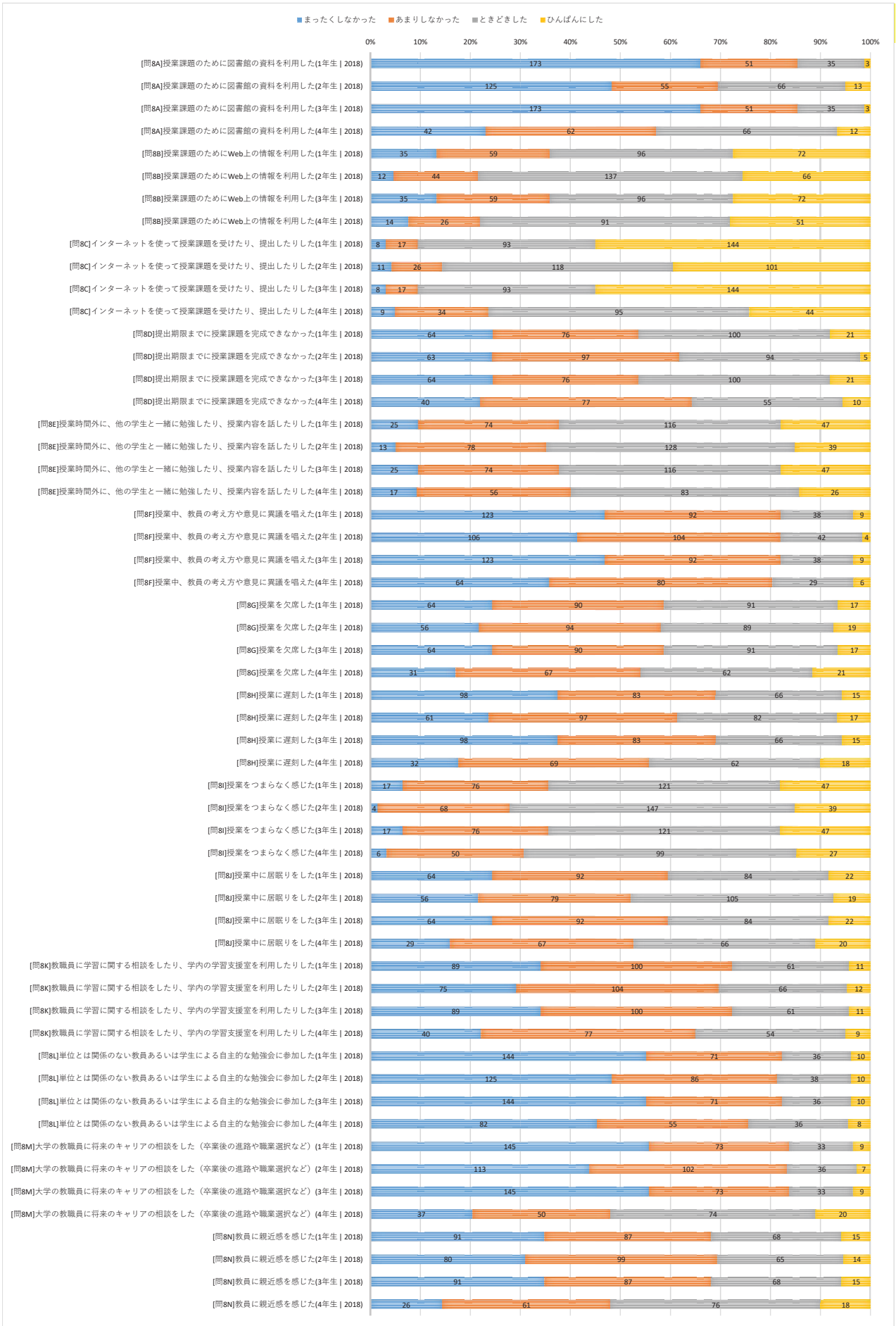
経年比較 2017年度3年生と2018年度4年生

授業経験（単位:人）

質問項目	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(3年生｜2017)	10	52	105	54
[問7A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ(4年生｜2018)	4	35	102	41
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(3年生｜2017)	5	39	128	48
[問7B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ(4年生｜2018)	3	34	101	44
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(3年生｜2017)	9	68	114	29
[問7C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する(4年生｜2018)	4	62	95	20
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(3年生｜2017)	114	69	34	4
[問7D]授業の一環でボランティア活動をする(4年生｜2018)	77	67	32	6
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(3年生｜2017)	22	69	103	24
[問7E]学生自身が文献や資料を調べる(4年生｜2018)	11	60	86	25
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(3年生｜2017)	2	27	130	61
[問7F]定期的に小テストやレポートが課される(4年生｜2018)	3	32	108	39
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(3年生｜2017)	50	89	62	20
[問7G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(4年生｜2018)	33	67	65	17
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(3年生｜2017)	24	92	86	18
[問7H]学生が自分の考えや研究を発表する(4年生｜2018)	6	68	85	20
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(3年生｜2017)	19	102	84	15
[問7I]授業中に学生同士が議論をする(4年生｜2018)	23	69	69	21
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(3年生｜2017)	67	96	49	9
[問7J]授業で検討するテーマを学生が設定する(4年生｜2018)	45	79	50	7
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(3年生｜2017)	52	99	60	9
[問7K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(4年生｜2018)	39	78	58	7
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(3年生｜2017)	118	60	34	8
[問7L]取りたい授業を履修登録できなかった(4年生｜2018)	102	46	26	8
[問7M]出席することが重視される(3年生｜2017)	5	21	100	95
[問7M]出席することが重視される(4年生｜2018)	3	24	69	86
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(3年生｜2017)	73	79	58	11
[問7N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける(4年生｜2018)	54	61	58	9

2018年度の1～4年生の結果集計

授業内外における学習習慣



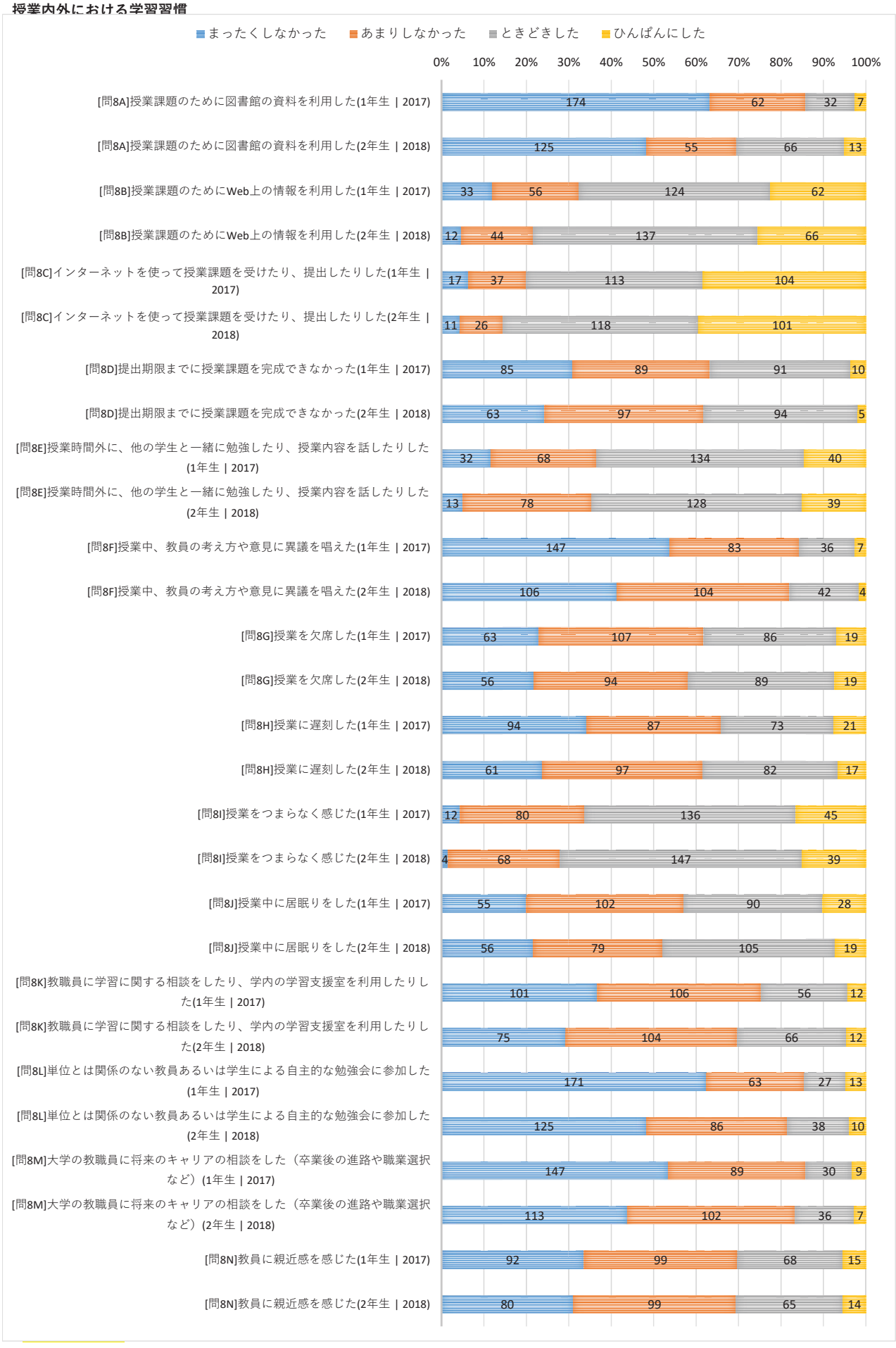
*2018*年度の*1*～*4*年生の結果集計

授業内外における学習習慣（単位:人）

質問項目	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(1年生｜2018)	173	51	35	3
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(2年生｜2018)	125	55	66	13
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(3年生｜2018)	173	51	35	3
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(4年生｜2018)	42	62	66	12
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(1年生｜2018)	35	59	96	72
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(2年生｜2018)	12	44	137	66
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(3年生｜2018)	35	59	96	72
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(4年生｜2018)	14	26	91	51
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(1年生｜2018)	8	17	93	144
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(2年生｜2018)	11	26	118	101
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(3年生｜2018)	8	17	93	144
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(4年生｜2018)	9	34	95	44
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(1年生｜2018)	64	76	100	21
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(2年生｜2018)	63	97	94	5
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(3年生｜2018)	64	76	100	21
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(4年生｜2018)	40	77	55	10
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(1年生｜2018)	25	74	116	47
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(2年生｜2018)	13	78	128	39
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(3年生｜2018)	25	74	116	47
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(4年生｜2018)	17	56	83	26
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(1年生｜2018)	123	92	38	9
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(2年生｜2018)	106	104	42	4
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(3年生｜2018)	123	92	38	9
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(4年生｜2018)	64	80	29	6
[問8G]授業を欠席した(1年生｜2018)	64	90	91	17
[問8G]授業を欠席した(2年生｜2018)	56	94	89	19
[問8G]授業を欠席した(3年生｜2018)	64	90	91	17
[問8G]授業を欠席した(4年生｜2018)	31	67	62	21
[問8H]授業に遅刻した(1年生｜2018)	98	83	66	15
[問8H]授業に遅刻した(2年生｜2018)	61	97	82	17
[問8H]授業に遅刻した(3年生｜2018)	98	83	66	15
[問8H]授業に遅刻した(4年生｜2018)	32	69	62	18
[問8I]授業をつまらなく感じた(1年生｜2018)	17	76	121	47
[問8I]授業をつまらなく感じた(2年生｜2018)	4	68	147	39
[問8I]授業をつまらなく感じた(3年生｜2018)	17	76	121	47
[問8I]授業をつまらなく感じた(4年生｜2018)	6	50	99	27
[問8J]授業中に居眠りをした(1年生｜2018)	64	92	84	22
[問8J]授業中に居眠りをした(2年生｜2018)	56	79	105	19
[問8J]授業中に居眠りをした(3年生｜2018)	64	92	84	22
[問8J]授業中に居眠りをした(4年生｜2018)	29	67	66	20
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(1年生｜2018)	89	100	61	11
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(2年生｜2018)	75	104	66	12
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(3年生｜2018)	89	100	61	11
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(4年生｜2018)	40	77	54	9
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(1年生｜2018)	144	71	36	10
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(2年生｜2018)	125	86	38	10
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(3年生｜2018)	144	71	36	10
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(4年生｜2018)	82	55	36	8
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(1年生｜2018)	145	73	33	9
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(2年生｜2018)	113	102	36	7
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(3年生｜2018)	145	73	33	9
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(4年生｜2018)	37	50	74	20
[問8N]教員に親近感を感じた(1年生｜2018)	91	87	68	15
[問8N]教員に親近感を感じた(2年生｜2018)	80	99	65	14
[問8N]教員に親近感を感じた(3年生｜2018)	91	87	68	15
[問8N]教員に親近感を感じた(4年生｜2018)	26	61	76	18

経年比較 *2017*年度*1*年生と*2018*年度*2*年生

授業内外における学習習慣



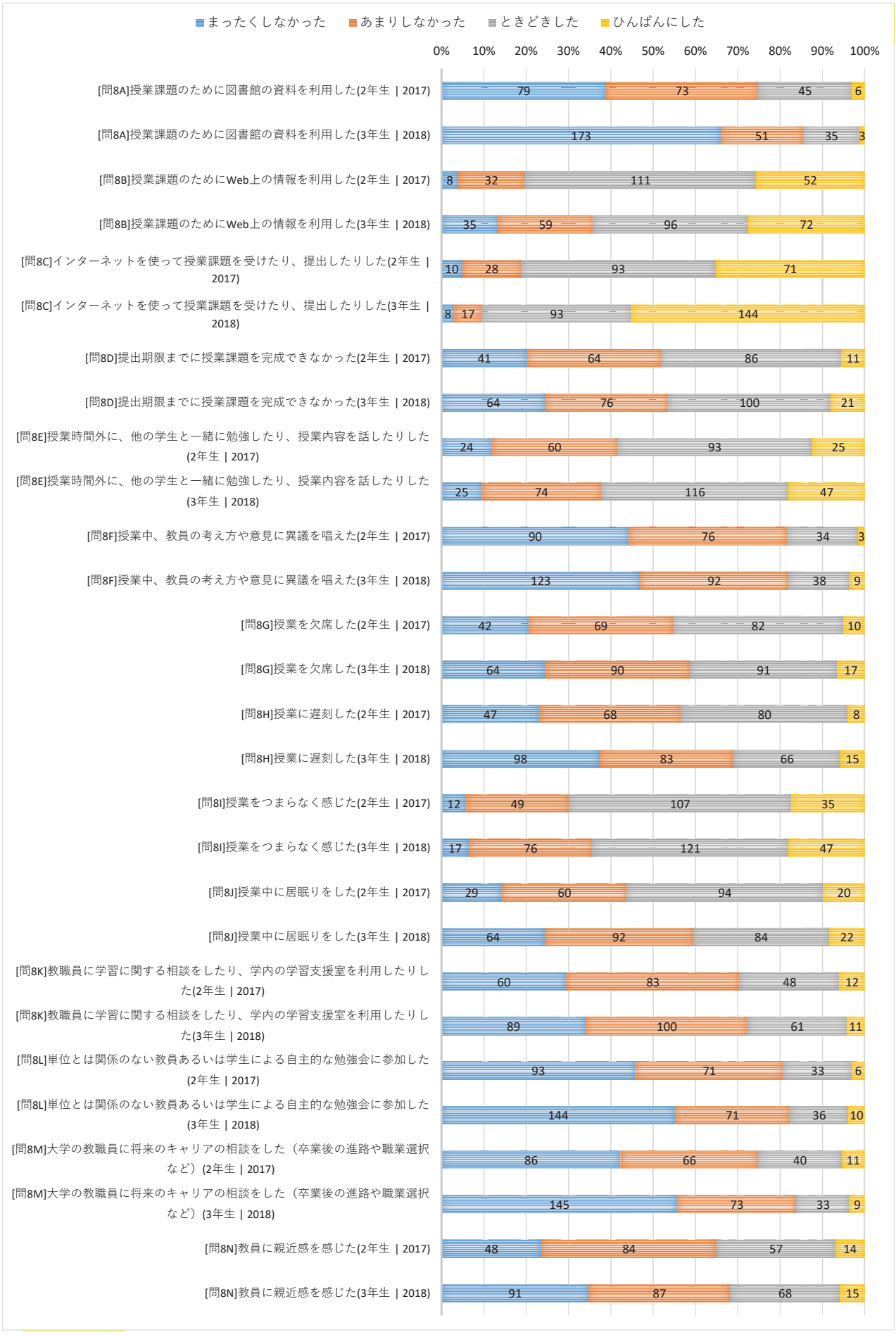
経年比較 2017年度1年生と2018年度2年生

授業内外における学習習慣（単位:人）

質問項目	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(1年生｜2017)	174	62	32	7
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(2年生｜2018)	125	55	66	13
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(1年生｜2017)	33	56	124	62
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(2年生｜2018)	12	44	137	66
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(1年生｜2017)	17	37	113	104
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(2年生｜2018)	11	26	118	101
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(1年生｜2017)	85	89	91	10
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(2年生｜2018)	63	97	94	5
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(1年生｜2017)	32	68	134	40
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(2年生｜2018)	13	78	128	39
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(1年生｜2017)	147	83	36	7
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(2年生｜2018)	106	104	42	4
[問8G]授業を欠席した(1年生｜2017)	63	107	86	19
[問8G]授業を欠席した(2年生｜2018)	56	94	89	19
[問8H]授業に遅刻した(1年生｜2017)	94	87	73	21
[問8H]授業に遅刻した(2年生｜2018)	61	97	82	17
[問8I]授業をつまらなく感じた(1年生｜2017)	12	80	136	45
[問8I]授業をつまらなく感じた(2年生｜2018)	4	68	147	39
[問8J]授業中に居眠りをした(1年生｜2017)	55	102	90	28
[問8J]授業中に居眠りをした(2年生｜2018)	56	79	105	19
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(1年生｜2017)	101	106	56	12
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(2年生｜2018)	75	104	66	12
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(1年生｜2017)	171	63	27	13
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(2年生｜2018)	125	86	38	10
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(1年生｜2017)	147	89	30	9
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(2年生｜2018)	113	102	36	7
[問8N]教員に親近感を感じた(1年生｜2017)	92	99	68	15
[問8N]教員に親近感を感じた(2年生｜2018)	80	99	65	14

経年比較 *2017*年度2年生と*2018*年度3年生

授業内外における学習習慣



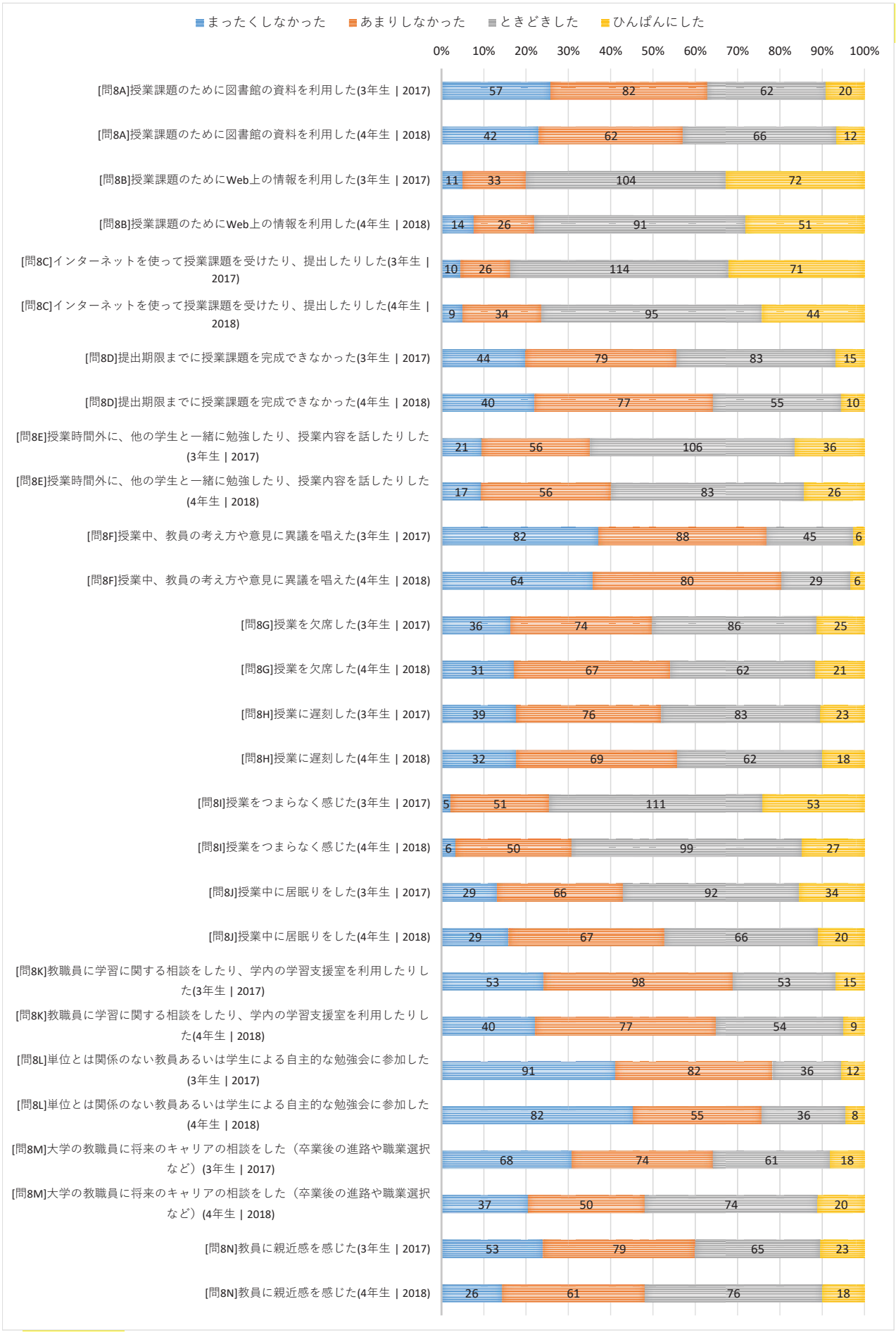
経年比較 2017年度2年生と2018年度3年生

授業内外における学習習慣（単位:人）

質問項目	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(2年生｜2017)	79	73	45	6
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(3年生｜2018)	173	51	35	3
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(2年生｜2017)	8	32	111	52
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(3年生｜2018)	35	59	96	72
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(2年生｜2017)	10	28	93	71
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(3年生｜2018)	8	17	93	144
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(2年生｜2017)	41	64	86	11
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(3年生｜2018)	64	76	100	21
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(2年生｜2017)	24	60	93	25
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(3年生｜2018)	25	74	116	47
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(2年生｜2017)	90	76	34	3
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(3年生｜2018)	123	92	38	9
[問8G]授業を欠席した(2年生｜2017)	42	69	82	10
[問8G]授業を欠席した(3年生｜2018)	64	90	91	17
[問8H]授業に遅刻した(2年生｜2017)	47	68	80	8
[問8H]授業に遅刻した(3年生｜2018)	98	83	66	15
[問8I]授業をつまらなく感じた(2年生｜2017)	12	49	107	35
[問8I]授業をつまらなく感じた(3年生｜2018)	17	76	121	47
[問8J]授業中に居眠りをした(2年生｜2017)	29	60	94	20
[問8J]授業中に居眠りをした(3年生｜2018)	64	92	84	22
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(2年生｜2017)	60	83	48	12
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(3年生｜2018)	89	100	61	11
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(2年生｜2017)	93	71	33	6
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(3年生｜2018)	144	71	36	10
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(2年生｜2017)	86	66	40	11
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(3年生｜2018)	145	73	33	9
[問8N]教員に親近感を感じた(2年生｜2017)	48	84	57	14
[問8N]教員に親近感を感じた(3年生｜2018)	91	87	68	15

経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

授業内外における学習習慣



経年比較 2017年度3年生と2018年度4年生

授業内外における学習習慣（単位:人）

質問項目	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(3年生｜2017)	57	82	62	20
[問8A]授業課題のために図書館の資料を利用した(4年生｜2018)	42	62	66	12
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(3年生｜2017)	11	33	104	72
[問8B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した(4年生｜2018)	14	26	91	51
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(3年生｜2017)	10	26	114	71
[問8C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした(4年生｜2018)	9	34	95	44
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(3年生｜2017)	44	79	83	15
[問8D]提出期限までに授業課題を完成できなかった(4年生｜2018)	40	77	55	10
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(3年生｜2017)	21	56	106	36
[問8E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした(4年生｜2018)	17	56	83	26
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(3年生｜2017)	82	88	45	6
[問8F]授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた(4年生｜2018)	64	80	29	6
[問8G]授業を欠席した(3年生｜2017)	36	74	86	25
[問8G]授業を欠席した(4年生｜2018)	31	67	62	21
[問8H]授業に遅刻した(3年生｜2017)	39	76	83	23
[問8H]授業に遅刻した(4年生｜2018)	32	69	62	18
[問8I]授業をつまらなく感じた(3年生｜2017)	5	51	111	53
[問8I]授業をつまらなく感じた(4年生｜2018)	6	50	99	27
[問8J]授業中に居眠りをした(3年生｜2017)	29	66	92	34
[問8J]授業中に居眠りをした(4年生｜2018)	29	67	66	20
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(3年生｜2017)	53	98	53	15
[問8K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした(4年生｜2018)	40	77	54	9
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(3年生｜2017)	91	82	36	12
[問8L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した(4年生｜2018)	82	55	36	8
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(3年生｜2017)	68	74	61	18
[問8M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）(4年生｜2018)	37	50	74	20
[問8N]教員に親近感を感じた(3年生｜2017)	53	79	65	23
[問8N]教員に親近感を感じた(4年生｜2018)	26	61	76	18

2017、2018年度の1～4年生の結果集計

英語圏への渡航経験



*2017、2018*年度の*1*～*4*年生の結果集計

英語圏への渡航経験（単位:人）

質問項目	渡航したことはない	10日未満	10日以上1ヶ月未満	1ヶ月以上6ヶ月未満	6ヶ月以上
[問12]英語圏への渡航経験(1年生｜2017)	222	25	5	0	1
[問12]英語圏への渡航経験(2年生｜2017)	161	27	4	2	1
[問12]英語圏への渡航経験(3年生｜2017)	177	21	8	0	1
[問12]英語圏への渡航経験(4年生｜2017)	107	7	2	0	0
[問12]英語圏への渡航経験(1年生｜2018)	191	34	11	2	0
[問12]英語圏への渡航経験(2年生｜2018)	212	22	15	1	0
[問12]英語圏への渡航経験(3年生｜2018)	191	34	11	2	0
[問12]英語圏への渡航経験(4年生｜2018)	152	16	5	1	1

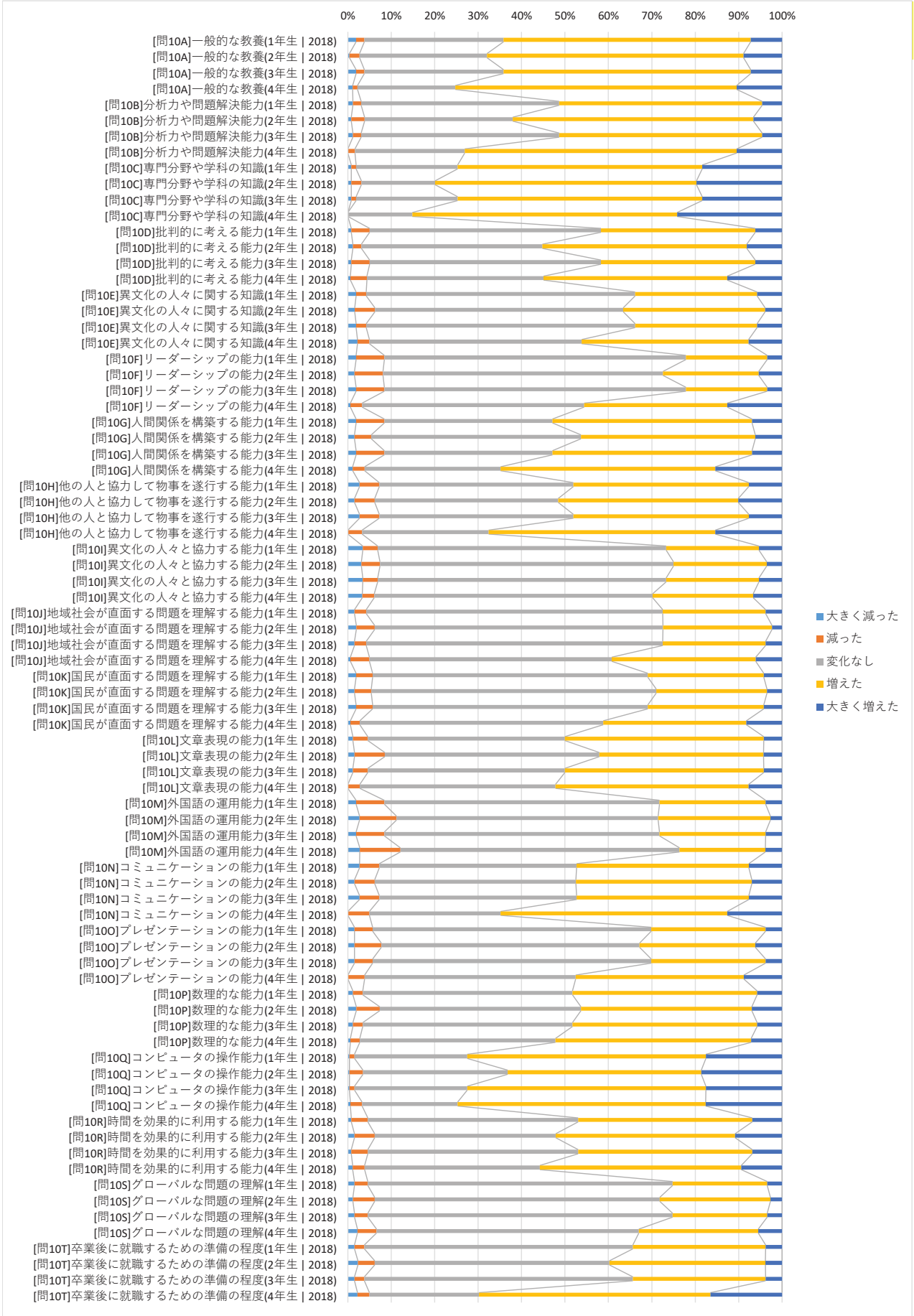
Ⅲ.学修成果

※大学 IR コンソーシアム「学生調査」アンケートに基づく
※アンケート時期は毎年 10~12 月、回収率は総学生数の 73.6％であった。

2018年度の1～4年生の結果集計

学修成果

入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。



*2018*年度の*1*～*4*年生の結果集計

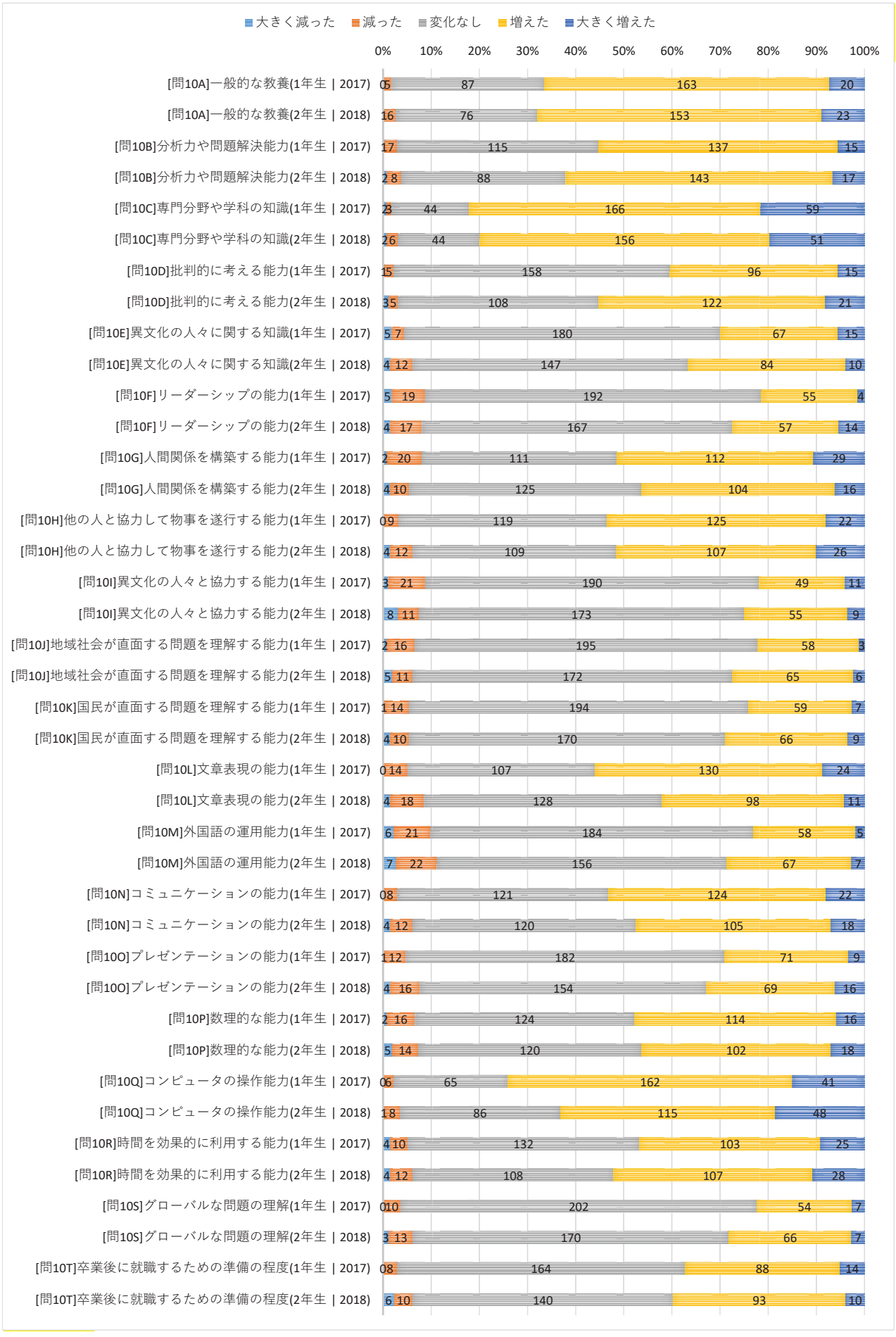
学修成果

入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。（単位:人）

質問項目	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた
[問10A](1年生 | 2018)	5	5	84	149	19
[問10A](2年生 | 2018)	1	6	76	153	23
[問10A](3年生 | 2018)	5	5	84	149	19
[問10A](4年生 | 2018)	2	2	41	118	19
[問10B](1年生 | 2018)	3	5	119	122	12
[問10B](2年生 | 2018)	2	8	88	143	17
[問10B](3年生 | 2018)	3	5	119	122	12
[問10B](4年生 | 2018)	0	3	46	114	19
[問10C](1年生 | 2018)	2	3	61	147	48
[問10C](2年生 | 2018)	2	6	44	156	51
[問10C](3年生 | 2018)	2	3	61	147	48
[問10C](4年生 | 2018)	0	0	27	111	44
[問10D](1年生 | 2018)	2	11	138	92	16
[問10D](2年生 | 2018)	3	5	108	122	21
[問10D](3年生 | 2018)	2	11	138	92	16
[問10D](4年生 | 2018)	1	7	74	77	23
[問10E](1年生 | 2018)	5	6	161	73	15
[問10E](2年生 | 2018)	4	12	147	84	10
[問10E](3年生 | 2018)	5	6	161	73	15
[問10E](4年生 | 2018)	4	5	89	70	14
[問10F](1年生 | 2018)	5	17	182	49	9
[問10F](2年生 | 2018)	4	17	167	57	14
[問10F](3年生 | 2018)	5	17	182	49	9
[問10F](4年生 | 2018)	1	5	93	60	23
[問10G](1年生 | 2018)	5	17	101	120	18
[問10G](2年生 | 2018)	4	10	125	104	16
[問10G](3年生 | 2018)	5	17	101	120	18
[問10G](4年生 | 2018)	2	5	57	90	28
[問10H](1年生 | 2018)	7	12	117	106	20
[問10H](2年生 | 2018)	4	12	109	107	26
[問10H](3年生 | 2018)	7	12	117	106	20
[問10H](4年生 | 2018)	0	6	53	95	28
[問10I](1年生 | 2018)	9	9	174	56	14
[問10I](2年生 | 2018)	8	11	173	55	9
[問10I](3年生 | 2018)	9	9	174	56	14
[問10I](4年生 | 2018)	6	5	116	42	12
[問10J](1年生 | 2018)	4	7	179	62	10
[問10J](2年生 | 2018)	5	11	172	65	6
[問10J](3年生 | 2018)	4	7	179	62	10
[問10J](4年生 | 2018)	1	8	101	60	11
[問10K](1年生 | 2018)	5	10	166	70	11
[問10K](2年生 | 2018)	4	10	170	66	9
[問10K](3年生 | 2018)	5	10	166	70	11
[問10K](4年生 | 2018)	1	4	102	60	15
[問10L](1年生 | 2018)	3	9	119	120	11
[問10L](2年生 | 2018)	4	18	128	98	11
[問10L](3年生 | 2018)	3	9	119	120	11
[問10L](4年生 | 2018)	0	5	82	81	14
[問10M](1年生 | 2018)	5	17	166	64	10
[問10M](2年生 | 2018)	7	22	156	67	7
[問10M](3年生 | 2018)	5	17	166	64	10
[問10M](4年生 | 2018)	5	17	117	36	7
[問10N](1年生 | 2018)	7	12	119	104	20
[問10N](2年生 | 2018)	4	12	120	105	18
[問10N](3年生 | 2018)	7	12	119	104	20
[問10N](4年生 | 2018)	0	9	55	95	23
[問10O](1年生 | 2018)	4	11	168	69	10
[問10O](2年生 | 2018)	4	16	154	69	16
[問10O](3年生 | 2018)	4	11	168	69	10
[問10O](4年生 | 2018)	0	7	88	70	16
[問10P](1年生 | 2018)	3	6	126	111	15
[問10P](2年生 | 2018)	5	14	120	102	18
[問10P](3年生 | 2018)	3	6	126	111	15
[問10P](4年生 | 2018)	1	4	82	82	13
[問10Q](1年生 | 2018)	1	3	68	144	46
[問10Q](2年生 | 2018)	1	8	86	115	48
[問10Q](3年生 | 2018)	1	3	68	144	46
[問10Q](4年生 | 2018)	1	5	40	104	32
[問10R](1年生 | 2018)	2	10	127	105	18
[問10R](2年生 | 2018)	4	12	108	107	28
[問10R](3年生 | 2018)	2	10	127	105	18
[問10R](4年生 | 2018)	2	5	73	84	17
[問10S](1年生 | 2018)	4	8	184	57	9
[問10S](2年生 | 2018)	3	13	170	66	7
[問10S](3年生 | 2018)	4	8	184	57	9
[問10S](4年生 | 2018)	4	8	110	50	10
[問10T](1年生 | 2018)	4	6	162	80	10
[問10T](2年生 | 2018)	6	10	140	93	10
[問10T](3年生 | 2018)	4	6	162	80	10
[問10T](4年生 | 2018)	4	5	46	97	30

経年比較 *2017*年度*1*年生と*2018*年度*2*年生

学修成果　入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。



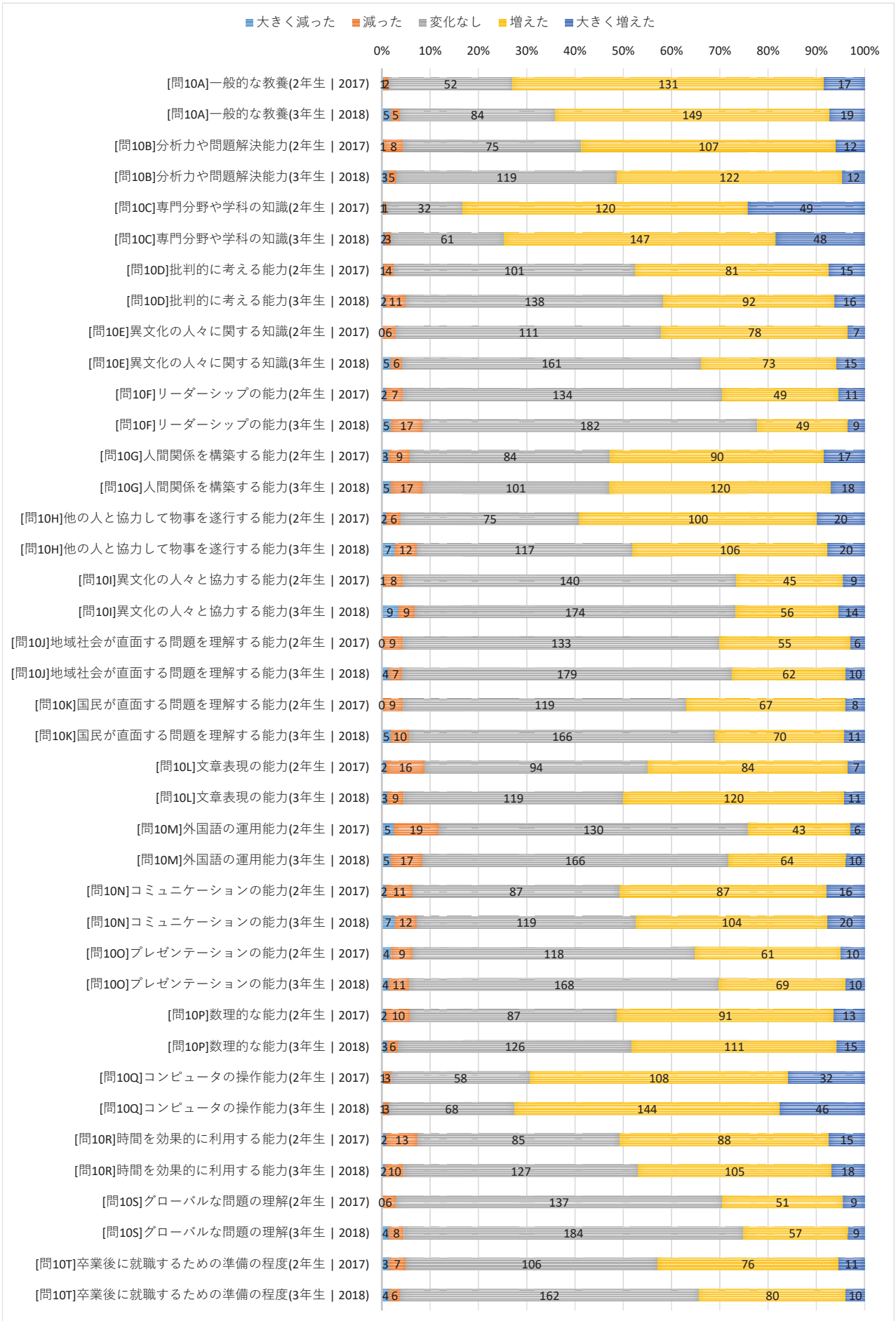
経年比較 *2017*年度*1*年生と*2018*年度*2*年生

学修成果　入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。（単位:人）

質問項目	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた
[問10A]一般的な教養(1年生｜2017)	0	5	87	163	20
[問10A]一般的な教養(2年生｜2018)	1	6	76	153	23
[問10B]分析力や問題解決能力(1年生｜2017)	1	7	115	137	15
[問10B]分析力や問題解決能力(2年生｜2018)	2	8	88	143	17
[問10C]専門分野や学科の知識(1年生｜2017)	2	3	44	166	59
[問10C]専門分野や学科の知識(2年生｜2018)	2	6	44	156	51
[問10D]批判的に考える能力(1年生｜2017)	1	5	158	96	15
[問10D]批判的に考える能力(2年生｜2018)	3	5	108	122	21
[問10E]異文化の人々に関する知識(1年生｜2017)	5	7	180	67	15
[問10E]異文化の人々に関する知識(2年生｜2018)	4	12	147	84	10
[問10F]リーダーシップの能力(1年生｜2017)	5	19	192	55	4
[問10F]リーダーシップの能力(2年生｜2018)	4	17	167	57	14
[問10G]人間関係を構築する能力(1年生｜2017)	2	20	111	112	29
[問10G]人間関係を構築する能力(2年生｜2018)	4	10	125	104	16
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(1年生｜2017)	0	9	119	125	22
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(2年生｜2018)	4	12	109	107	26
[問10I]異文化の人々と協力する能力(1年生｜2017)	3	21	190	49	11
[問10I]異文化の人々と協力する能力(2年生｜2018)	8	11	173	55	9
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(1年生｜2017)	2	16	195	58	3
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(2年生｜2018)	5	11	172	65	6
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(1年生｜2017)	1	14	194	59	7
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(2年生｜2018)	4	10	170	66	9
[問10L]文章表現の能力(1年生｜2017)	0	14	107	130	24
[問10L]文章表現の能力(2年生｜2018)	4	18	128	98	11
[問10M]外国語の運用能力(1年生｜2017)	6	21	184	58	5
[問10M]外国語の運用能力(2年生｜2018)	7	22	156	67	7
[問10N]コミュニケーションの能力(1年生｜2017)	0	8	121	124	22
[問10N]コミュニケーションの能力(2年生｜2018)	4	12	120	105	18
[問10O]プレゼンテーションの能力(1年生｜2017)	1	12	182	71	9
[問10O]プレゼンテーションの能力(2年生｜2018)	4	16	154	69	16
[問10P]数理的な能力(1年生｜2017)	2	16	124	114	16
[問10P]数理的な能力(2年生｜2018)	5	14	120	102	18
[問10Q]コンピュータの操作能力(1年生｜2017)	0	6	65	162	41
[問10Q]コンピュータの操作能力(2年生｜2018)	1	8	86	115	48
[問10R]時間を効果的に利用する能力(1年生｜2017)	4	10	132	103	25
[問10R]時間を効果的に利用する能力(2年生｜2018)	4	12	108	107	28
[問10S]グローバルな問題の理解(1年生｜2017)	0	10	202	54	7
[問10S]グローバルな問題の理解(2年生｜2018)	3	13	170	66	7
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(1年生｜2017)	0	8	164	88	14
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(2年生｜2018)	6	10	140	93	10

経年比較 *2017*年度2年生と*2018*年度3年生

入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。



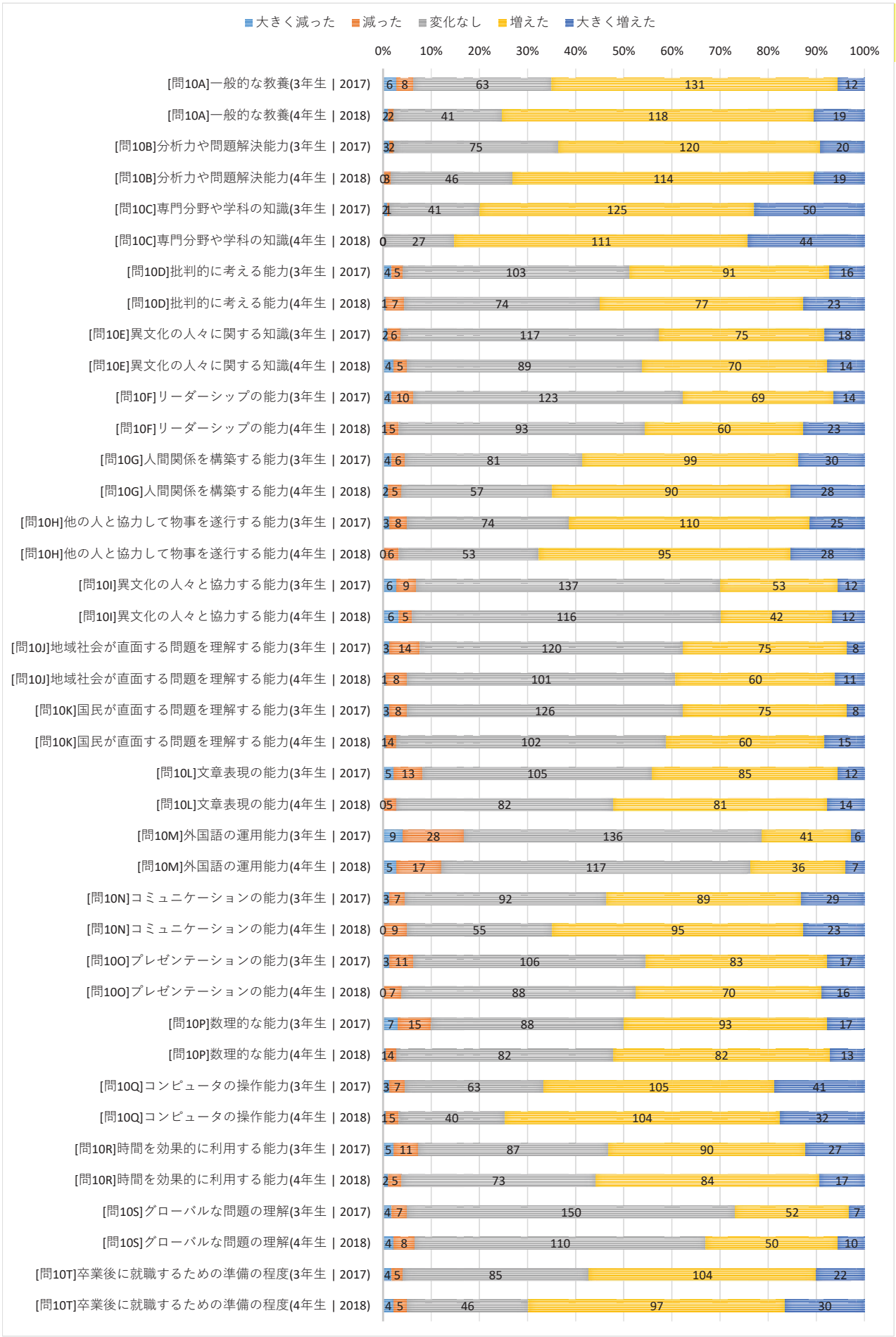
経年比較 *2017*年度*2*年生と*2018*年度*3*年生

入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。（単位:人）

質問項目	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた
[問10A]一般的な教養(2年生｜2017)	1	2	52	131	17
[問10A]一般的な教養(3年生｜2018)	5	5	84	149	19
[問10B]分析力や問題解決能力(2年生｜2017)	1	8	75	107	12
[問10B]分析力や問題解決能力(3年生｜2018)	3	5	119	122	12
[問10C]専門分野や学科の知識(2年生｜2017)	1	1	32	120	49
[問10C]専門分野や学科の知識(3年生｜2018)	2	3	61	147	48
[問10D]批判的に考える能力(2年生｜2017)	1	4	101	81	15
[問10D]批判的に考える能力(3年生｜2018)	2	11	138	92	16
[問10E]異文化の人々に関する知識(2年生｜2017)	0	6	111	78	7
[問10E]異文化の人々に関する知識(3年生｜2018)	5	6	161	73	15
[問10F]リーダーシップの能力(2年生｜2017)	2	7	134	49	11
[問10F]リーダーシップの能力(3年生｜2018)	5	17	182	49	9
[問10G]人間関係を構築する能力(2年生｜2017)	3	9	84	90	17
[問10G]人間関係を構築する能力(3年生｜2018)	5	17	101	120	18
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(2年生｜2017)	2	6	75	100	20
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(3年生｜2018)	7	12	117	106	20
[問10I]異文化の人々と協力する能力(2年生｜2017)	1	8	140	45	9
[問10I]異文化の人々と協力する能力(3年生｜2018)	9	9	174	56	14
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(2年生｜2017)	0	9	133	55	6
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(3年生｜2018)	4	7	179	62	10
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(2年生｜2017)	0	9	119	67	8
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(3年生｜2018)	5	10	166	70	11
[問10L]文章表現の能力(2年生｜2017)	2	16	94	84	7
[問10L]文章表現の能力(3年生｜2018)	3	9	119	120	11
[問10M]外国語の運用能力(2年生｜2017)	5	19	130	43	6
[問10M]外国語の運用能力(3年生｜2018)	5	17	166	64	10
[問10N]コミュニケーションの能力(2年生｜2017)	2	11	87	87	16
[問10N]コミュニケーションの能力(3年生｜2018)	7	12	119	104	20
[問10O]プレゼンテーションの能力(2年生｜2017)	4	9	118	61	10
[問10O]プレゼンテーションの能力(3年生｜2018)	4	11	168	69	10
[問10P]数理的な能力(2年生｜2017)	2	10	87	91	13
[問10P]数理的な能力(3年生｜2018)	3	6	126	111	15
[問10Q]コンピュータの操作能力(2年生｜2017)	1	3	58	108	32
[問10Q]コンピュータの操作能力(3年生｜2018)	1	3	68	144	46
[問10R]時間を効果的に利用する能力(2年生｜2017)	2	13	85	88	15
[問10R]時間を効果的に利用する能力(3年生｜2018)	2	10	127	105	18
[問10S]グローバルな問題の理解(2年生｜2017)	0	6	137	51	9
[問10S]グローバルな問題の理解(3年生｜2018)	4	8	184	57	9
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(2年生｜2017)	3	7	106	76	11
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(3年生｜2018)	4	6	162	80	10

経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

学修成果 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。



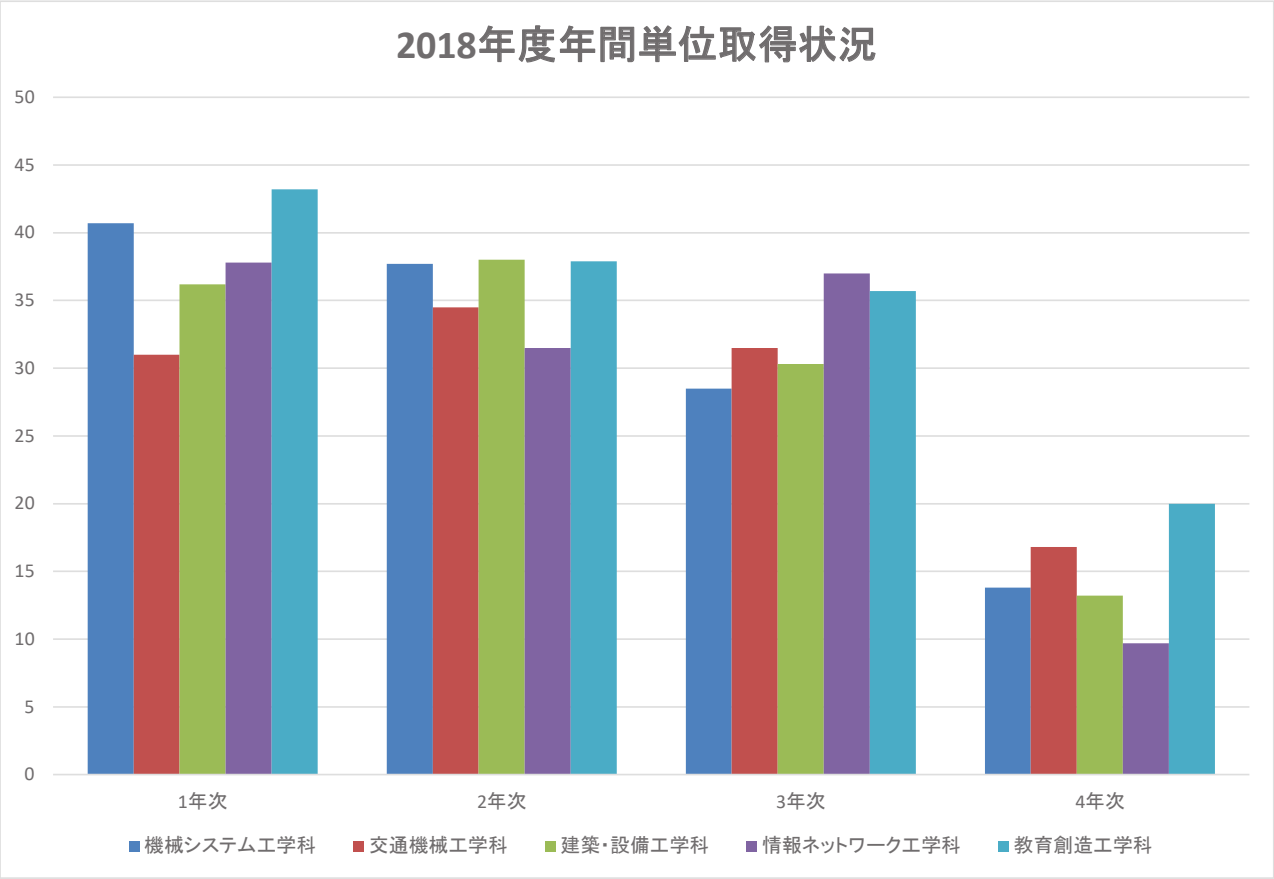
経年比較 *2017*年度3年生と*2018*年度4年生

学修成果　入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。（単位:人）

質問項目	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた
[問10A]一般的な教養(3年生｜2017)	6	8	63	131	12
[問10A]一般的な教養(4年生｜2018)	2	2	41	118	19
[問10B]分析力や問題解決能力(3年生｜2017)	3	2	75	120	20
[問10B]分析力や問題解決能力(4年生｜2018)	0	3	46	114	19
[問10C]専門分野や学科の知識(3年生｜2017)	2	1	41	125	50
[問10C]専門分野や学科の知識(4年生｜2018)	0	0	27	111	44
[問10D]批判的に考える能力(3年生｜2017)	4	5	103	91	16
[問10D]批判的に考える能力(4年生｜2018)	1	7	74	77	23
[問10E]異文化の人々に関する知識(3年生｜2017)	2	6	117	75	18
[問10E]異文化の人々に関する知識(4年生｜2018)	4	5	89	70	14
[問10F]リーダーシップの能力(3年生｜2017)	4	10	123	69	14
[問10F]リーダーシップの能力(4年生｜2018)	1	5	93	60	23
[問10G]人間関係を構築する能力(3年生｜2017)	4	6	81	99	30
[問10G]人間関係を構築する能力(4年生｜2018)	2	5	57	90	28
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(3年生｜2017)	3	8	74	110	25
[問10H]他の人と協力して物事を遂行する能力(4年生｜2018)	0	6	53	95	28
[問10I]異文化の人々と協力する能力(3年生｜2017)	6	9	137	53	12
[問10I]異文化の人々と協力する能力(4年生｜2018)	6	5	116	42	12
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(3年生｜2017)	3	14	120	75	8
[問10J]地域社会が直面する問題を理解する能力(4年生｜2018)	1	8	101	60	11
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(3年生｜2017)	3	8	126	75	8
[問10K]国民が直面する問題を理解する能力(4年生｜2018)	1	4	102	60	15
[問10L]文章表現の能力(3年生｜2017)	5	13	105	85	12
[問10L]文章表現の能力(4年生｜2018)	0	5	82	81	14
[問10M]外国語の運用能力(3年生｜2017)	9	28	136	41	6
[問10M]外国語の運用能力(4年生｜2018)	5	17	117	36	7
[問10N]コミュニケーションの能力(3年生｜2017)	3	7	92	89	29
[問10N]コミュニケーションの能力(4年生｜2018)	0	9	55	95	23
[問10O]プレゼンテーションの能力(3年生｜2017)	3	11	106	83	17
[問10O]プレゼンテーションの能力(4年生｜2018)	0	7	88	70	16
[問10P]数理的な能力(3年生｜2017)	7	15	88	93	17
[問10P]数理的な能力(4年生｜2018)	1	4	82	82	13
[問10Q]コンピュータの操作能力(3年生｜2017)	3	7	63	105	41
[問10Q]コンピュータの操作能力(4年生｜2018)	1	5	40	104	32
[問10R]時間を効果的に利用する能力(3年生｜2017)	5	11	87	90	27
[問10R]時間を効果的に利用する能力(4年生｜2018)	2	5	73	84	17
[問10S]グローバルな問題の理解(3年生｜2017)	4	7	150	52	7
[問10S]グローバルな問題の理解(4年生｜2018)	4	8	110	50	10
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(3年生｜2017)	4	5	85	104	22
[問10T]卒業後に就職するための準備の程度(4年生｜2018)	4	5	46	97	30

2018年度年間単位取得状況

学科	1年次	2年次	3年次	4年次
機械システム工学科	40.7	37.7	28.5	13.8
交通機械工学科	31	34.5	31.5	16.8
建築・設備工学科	36.2	38	30.3	13.2
情報ネットワーク工学科	37.8	31.5	37	9.7
教育創造工学科	43.2	37.9	35.7	20
※2019年5月1日時点の数値				
※2018年度の一年間在学した学生を対象に平均を算出				



Ⅳ.授業評価

※設問 7 は省略した

※アンケート回収率は総学生数の 80.7%であった。

アンケート設問について

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

マークシートでの回答は10設問

設問1:シラバスに沿っているか
この授業の内容がシラバス（授業計画）に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

設問２:受講前の興味関心
この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でどうでしたか。

設問３:受講後の興味関心
この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。

設問４:理解
この授業は理解できましたか。

設問５:難易度スピード
この授業の内容の難易度や進むスピードは、
今のあなたの知識や能力と照らして適切でしたか。

設問6:教材の適切さ教科書やスライド、配布資料などの教材（課題を含む）は、あなたがこの授業を理解する上で適切でしたか。

設問7:授業に関する質問
授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

設問8:授業内の質問/演習/ディスカッション
この授業では、教員が学生へ質問したり、学生に課題や演習をさせたり、学生同士でディスカッションを等を行うなどの活動がどの程度ありましたか。

設問9:集中
私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。

設問10:予習復習
あなたはこの授業について、予習・復習など授業外の学習をどの程度行いましたか。

設問11:自由記述
総合的にこの授業を見て、あなたがこの授業に満足できた点、満足できなかった点を記入してください。（自由記述設問。今回の分析には入っていない。）

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

久留米工業大学 KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY

設問１，２について

設問1:この授業の内容がシラバス（授業計画）に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

選択肢:
1.シラバスを見たことがないので、わからない
2.シラバスの内容を覚えていないのでわからない
3.この授業はシラバスにあまり沿っていないと思う
4.この授業はシラバスにおおむね沿っていると思う

分析方法：
選択肢の回答割合を2017年、2018年の経年と共通を含む学科別に比較した

とりうる値：
0～1.00

設問２:この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でどうでしたか。

選択肢:
1．全くなかった　2．ほとんどなかった　3．多少あった　4．非常にあった

分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
(1と回答した数x1点+2と回答した数x2点+3と回答した数x3点+4と回答した数x4点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～4.00

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

久留米工業大学 KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY

設問３，４について

設問３:この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。

選択肢:
1.あまり変わらなかった　2.やや高まった　3.かなり高まった

分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
(1と回答した数x1点+2と回答した数x2点+3と回答した数x3点+4と回答した数x4点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～3.00

設問４:この授業は理解できましたか。

選択肢:
1.理解できた　2.大体理解できた　3.あまり理解できなかった　4.全く理解できなかった

分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
（反転計算:　1が4点～4が1点として計算）
(1と回答した数x4点+2と回答した数x3点+3と回答した数x2点+4と回答した数x1点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～4「.00

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

久留米工業大学 KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY

設問５，６について

設問５:この授業の内容の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識や能力と照らして適切でしたか。

得点化の方法:
1.簡単すぎた　2.適切だった　3.難しすぎた

分析方法:
2/(1+2+3)X100を計算し、経年と学科で比較

とりうる値：
0～1.00

設問6:教科書やスライド、配布資料などの教材（課題を含む）は、あなたがこの授業を理解する上で適切でしたか。

選択肢:
1.多すぎた（詳しすぎた）　2.適切だった　3.少なすぎた（簡潔すぎた）

分析方法:
2/(1+2+3)X100を計算し、経年と学科で比較

とりうる値：
0～1.00

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

久留米工業大学 KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY

設問７，８について

設問7:授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

選択肢:
1.わからない点があり質問したかったが、教員に質問することができなかった
だから教員に質問できる時間を授業でもっととってほしい
2.わからない点があったが、教員に質問はしたくないなと感じ質問しなかった
3.わからない点があったが、自分で調べたり、友達に聞いたりして自己解決できるため質問しなかった
4.わからない点があり、教員に質問したが、教員から適切な説明や回答が得られなかった
5.わからない点があり、教員に質問をして、適切な説明や回答が得られた
6.わからない点は特になく、教員に質問する必要がなかった

分析方法：
選択肢の回答割合を2017年、2018年の経年と共通を含む学科別に比較した

とりうる値：
0～4.00

設問8:この授業では、教員が学生へ質問したり、学生に課題や演習をさせたり、学生同士でディスカッションを等を行うなどの活動がどの程度ありましたか。

選択肢:
1.全くなかった　2．ほとんどなかった　3．多少あった　4．非常にあった

分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
(1と回答した数x1点+2と回答した数x2点+3と回答した数x3点+4と回答した数x4点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～4.00

Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

設問についての説明

久留米工業大学
KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY

設問９，10について

設問9:私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。

選択肢:
1.全くなかった　2．ほとんどなかった　3．多少あった　4．非常にあった

分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
(1と回答した数x1点+2と回答した数x2点+3と回答した数x3点+4と回答した数x4点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～4.00

設問10:あなたはこの授業について、予習・復習など授業外の学習をどの程度行いましたか。

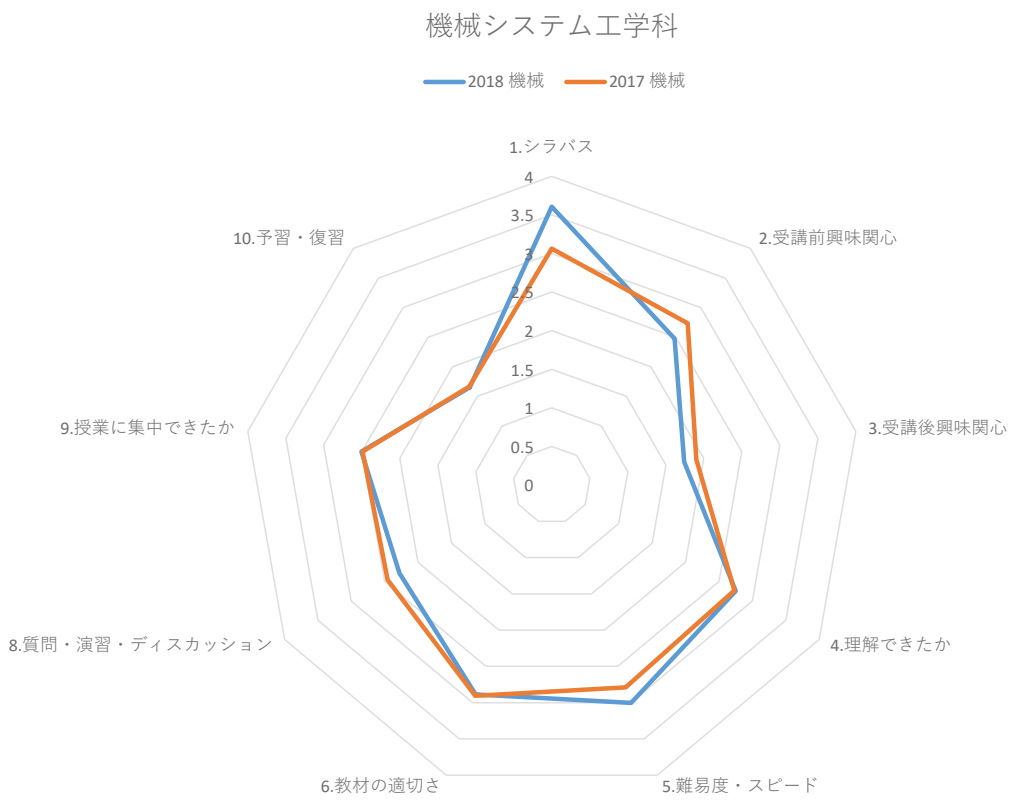
選択肢:
1.全くしない　２．1時間未満　３．1時間以上1時間半未満　４．1時間半以上

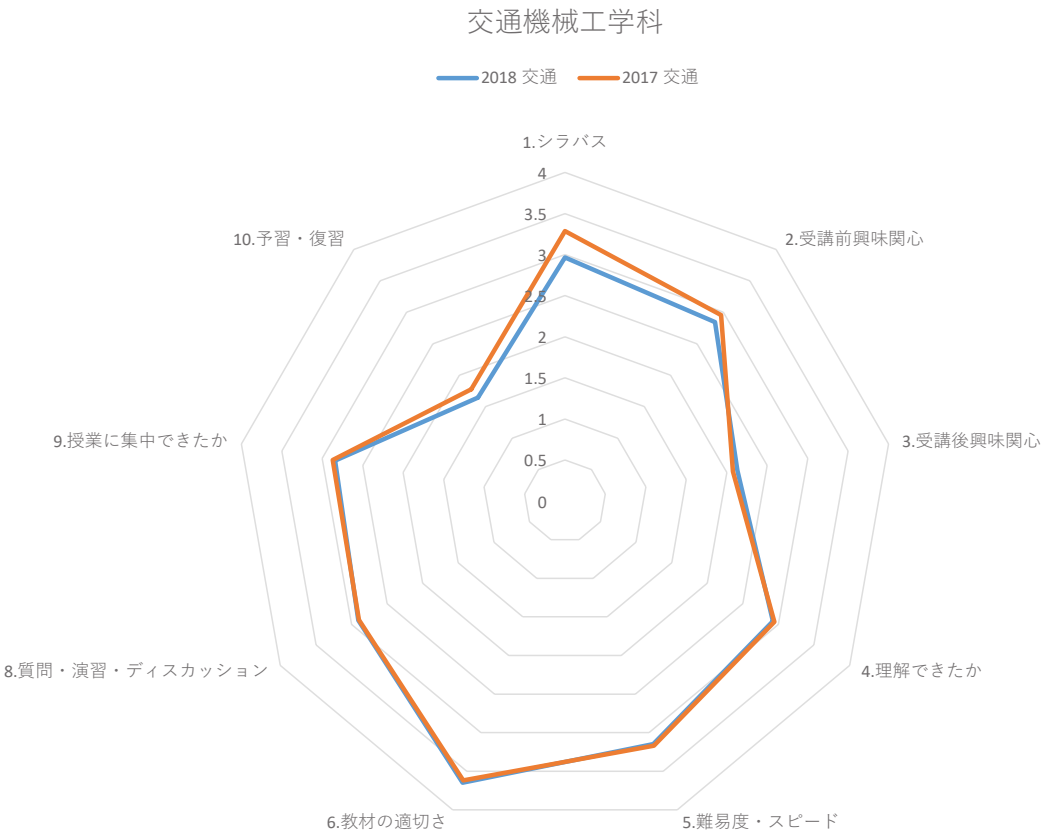
分析方法:
評定平均値を算出し、経年、学科で比較
(1と回答した数x1点+2と回答した数x2点+3と回答した数x3点+4と回答した数x4点)
/(4と回答した数+3と回答した数+2と回答した数+1と回答した数)

とりうる値：
0～4.00

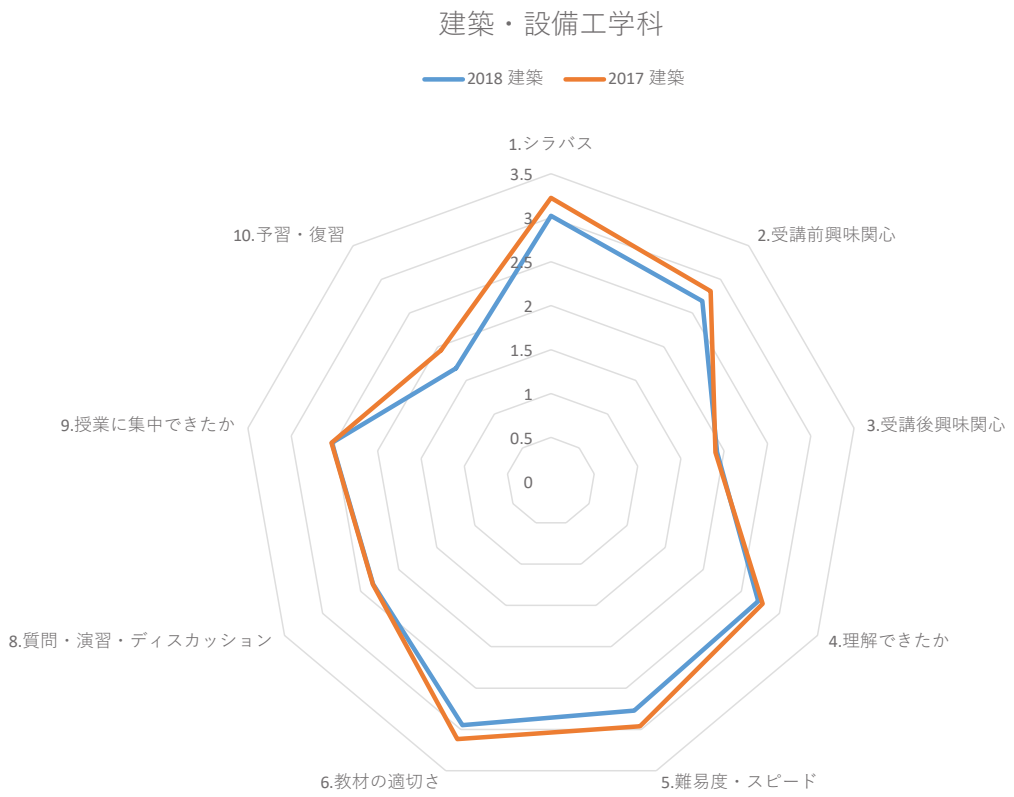
Copyright 2019 Kurume Institute of Technology

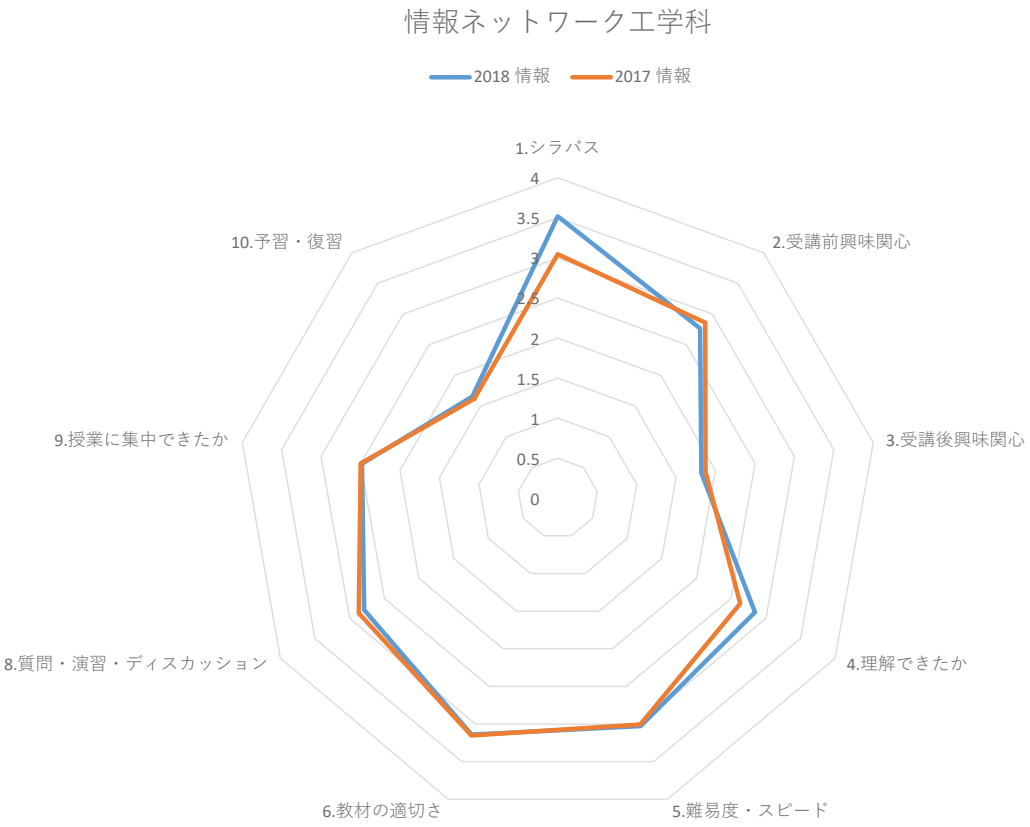
授業評価アンケート　各学科2017～2018年度（各設問、4点満点に換算）



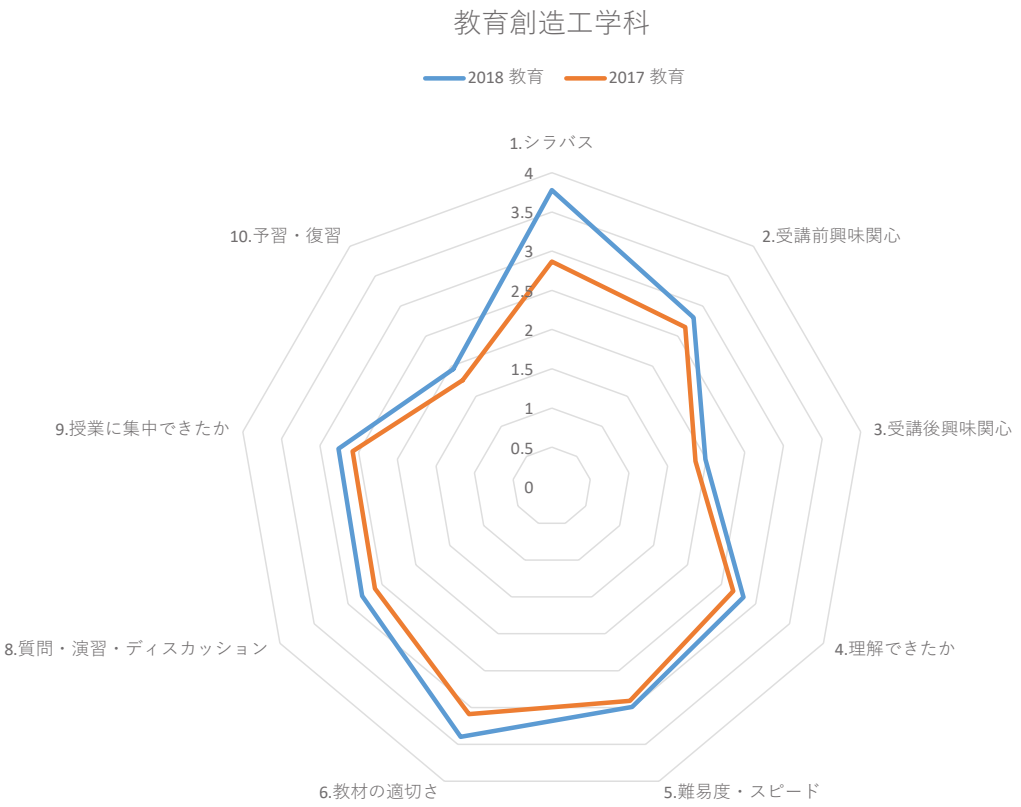


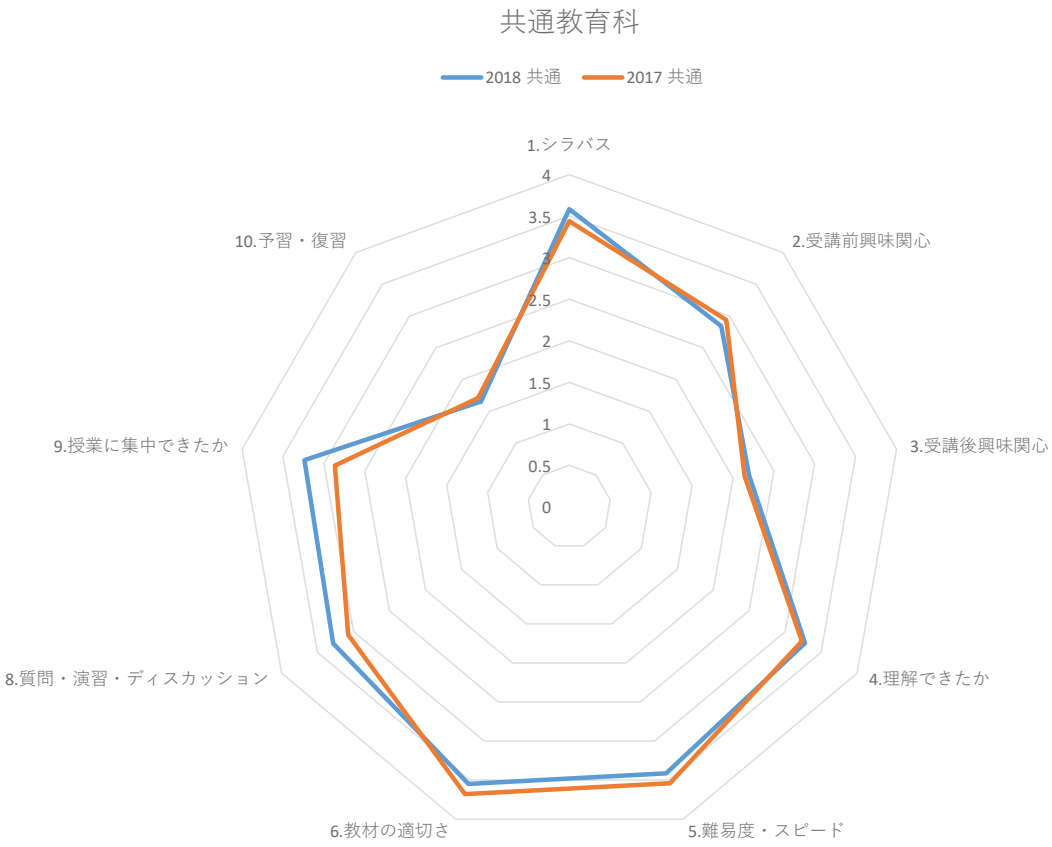
授業評価アンケート　各学科2017～2018年度（各設問、4点満点に換算）



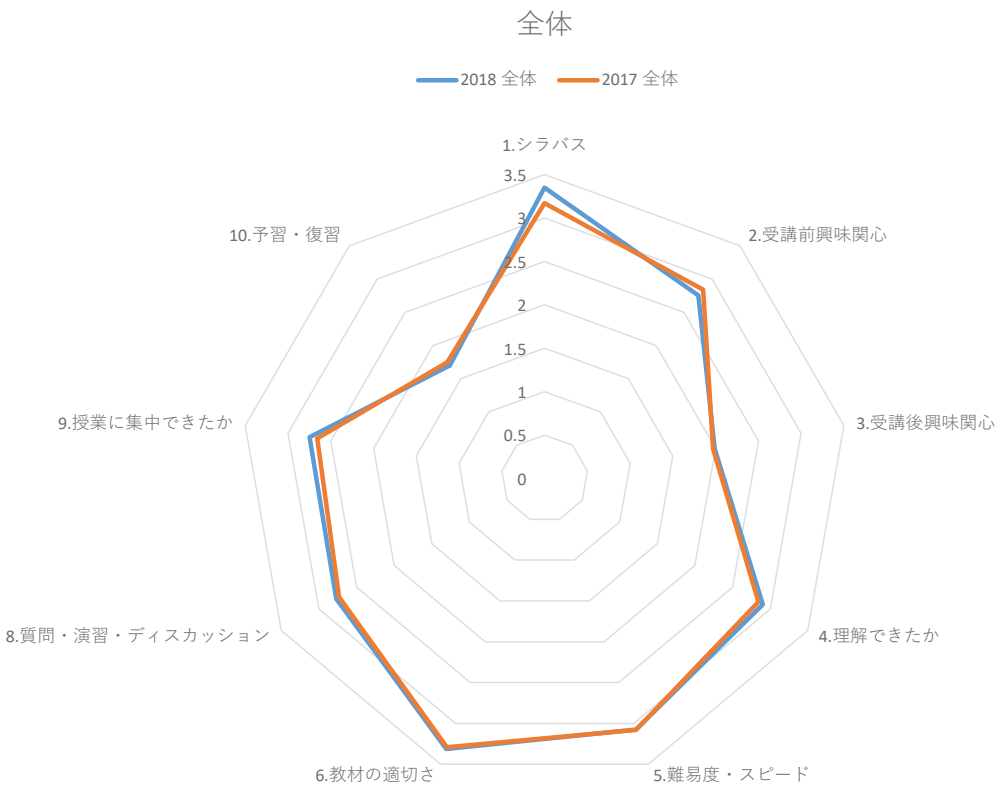


授業評価アンケート　各学科2017～2018年度（各設問、4点満点に換算）





授業評価アンケート　各学科2017～2018年度（各設問、4点満点に換算）



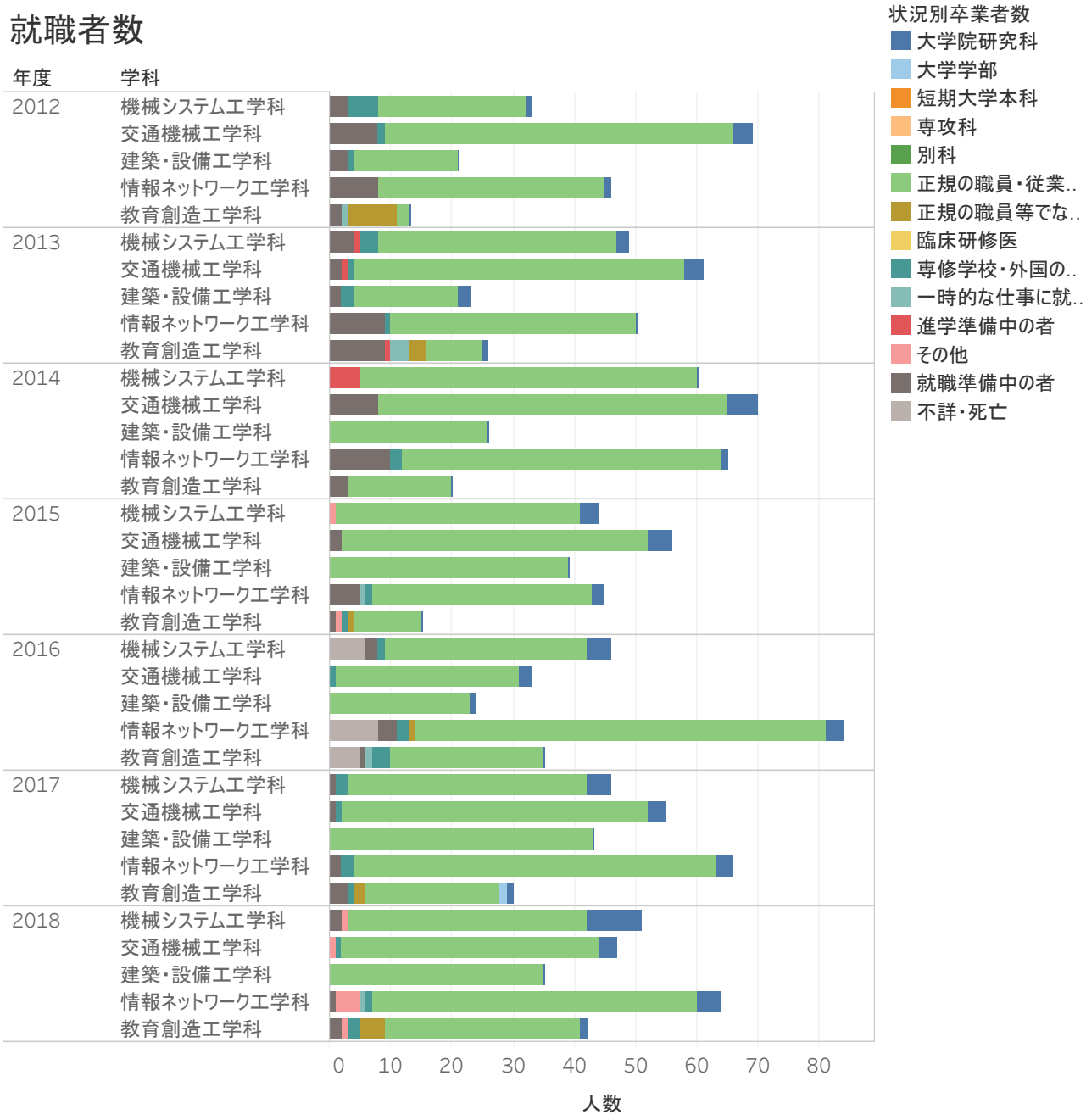
Ⅴ.資格取得実績

資格取得一覧（2016～2018年度）

資格名称	2018	2017	2016
高等学校教諭一種免許状(数学)	27	19	23
高等学校教諭一種免許状(理科)	15	10	17
中学校教諭一種免許状(数学)	33	21	27
中学校教諭一種免許状(理科)	25	17	17
高等学校教諭一種免許状(情報)	7	10	5
高等学校教諭一種免許状(工業)	11	10	7
二級機械加工技能士(普通旋盤作業)	0	0	1
三級機械加工技能士(普通旋盤作業)	4	2	4
ｱｰｸ溶接特別教育	46	43	10
ｱﾙﾐﾆｳﾑ溶接技能士	0	0	1
ｱﾙﾐﾆｳﾑ溶接技能者評価試験TN-1F	0	2	0
ﾛｰﾌﾟ高所作業の特別教育	1	0	0
衛生推進者	1	0	0
危険物取得者乙種第四類	2	1	1
機械設計技術者試験三級	0	2	3
自由研削砥石取替え等の業務特別教育	4	0	0
消防設備士乙種第4類	0	0	1
消防設備士甲種第1類	1	0	0
第一種電気工事士	1	0	0
第二種電気工事士	1	3	6
特定化学物質及び四ｱﾙｷﾙ鉛等作業主任者	1	0	0
伐木等(大径木70cm以上)の業務特別教育	1	0	0
普通ﾎﾞｲﾗｰ溶接士	0	0	1
有機溶剤作業主任者	1	0	0
溶接技能評価試験ｽﾃﾝﾚｽ溶接(TN-F)	0	1	0
溶接技能評価試験ｽﾃﾝﾚｽ溶接(TN-P)	0	1	0
ﾌｫｰｸﾘﾌﾄ運転技能講習	0	4	3
移動式ｸﾚｰﾝ運転実技教習	0	1	0
高所作業車運転技能講習	2	1	0
芝刈機・振動工具取扱作業者安全教育	1	0	0
車両系(解体用)運転技能講習	0	0	1
車両系(整地等)運転技能講習	1	1	2
小型移動式ｸﾚｰﾝ運転技能講習	2	1	0
大型特殊	0	0	1
二級ｶﾞｿﾘﾝ自動車整備士	17	26	22
二級ﾃﾞｨｰｾﾞﾙ自動車整備士	5	3	2
2次元CAD利用技術者試験二級	1	0	1
3次元CAD利用技術者試験二級	0	0	1
ｲﾝﾃﾘｱｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ	1	0	0
ｶﾗｰｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ検定三級	1	0	0
住宅建築ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ	0	0	1
CGｸﾘｴｲﾀｰ検定ｴｷｽﾊﾟｰﾄ	2	2	6
CompTIAIFFundamentalsCertificationExam	2	1	3
ITﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ	1	5	2
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2013	0	19	27
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2016	32	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2013	0	0	17
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2016	19	24	0
情報ｾｷｭﾘﾃｨﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ試験	0	0	1
情報活用試験一級	0	0	2
情報活用試験三級	0	0	8
情報活用試験二級	0	0	15
TOEIC(450点以上)	5	6	1
実用英語技能検定準二級	0	1	0
日本漢字能力検定準二級	0	0	2
日本語能力試験	0	1	0

VI.進路・就職実績

就職者数


年度
学科
2012
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2013
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2014
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2015
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2016
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2017
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
2018
機械システム工学科
交通機械工学科
建築・設備工学科
情報ネットワーク工学科
教育創造工学科
0
10
20
30
40
50
60
70
80
人数
状況別卒業者数
大学院研究科
大学学部
短期大学本科
専攻科
別科
正規の職員・従業..
正規の職員等でな..
臨床研修医
専修学校・外国の..
一時的な仕事に就..
進学準備中の者
その他
就職準備中の者
不詳・死亡

◇2018年度　卒業生に対する学科別就職率

※下記の就職率：就職者数÷（卒業生数－大学院進学者数）

学　　科	卒業生数	大学院 進学者数	就職者数	就職率
機械システム工学科	51	9	39	92.9%
交通機械工学科	47	3	42	95.5%
建築・設備工学科	35	0	35	100.0%
情報ネットワーク工学科	64	4	53	88.3%
教育創造工学科	42	1	36	87.8%

※上記の卒業生数、大学院進学者数、就職者数は、学校基本調査（2019年5月1日付）のものです。

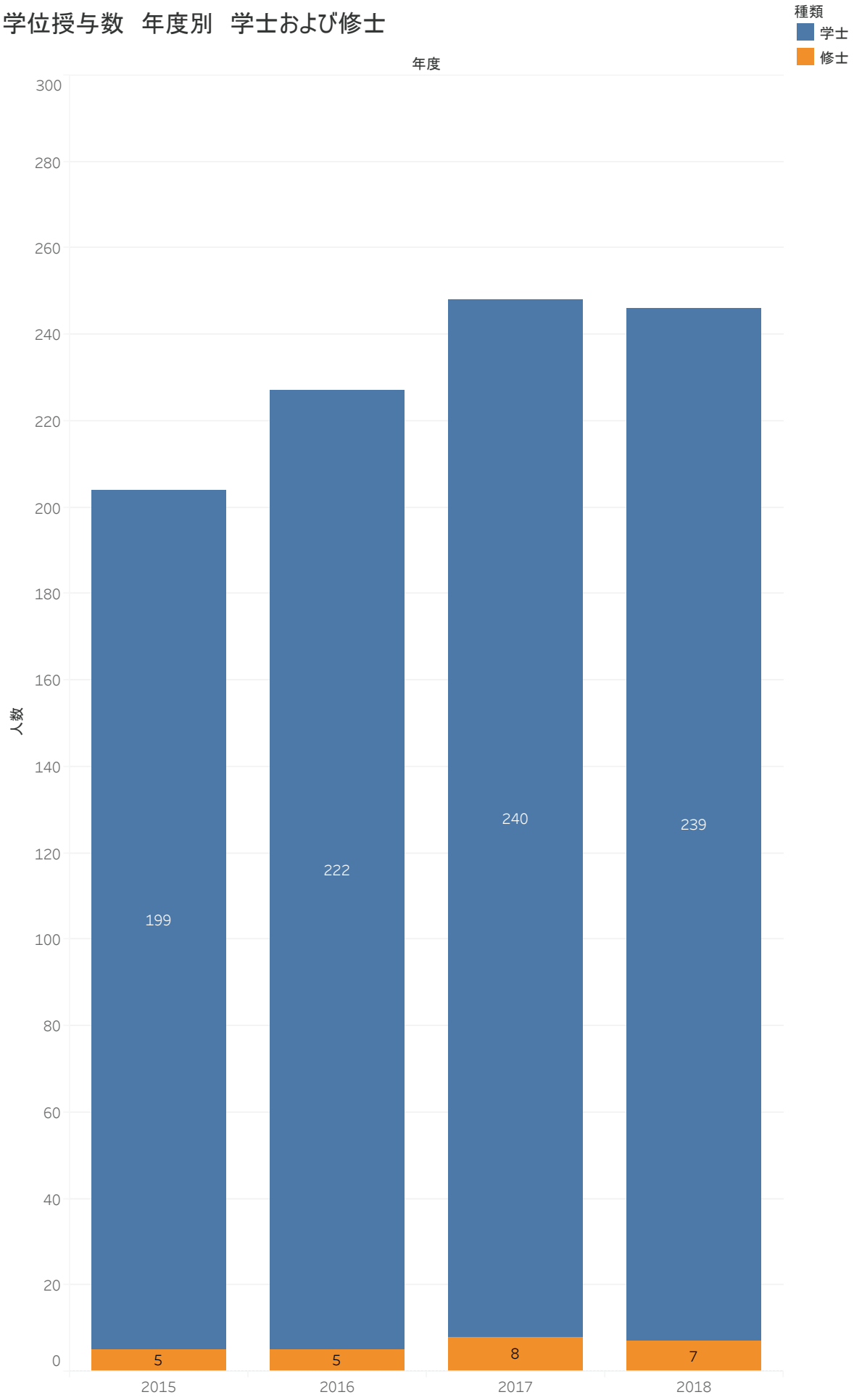
◇2017年度　卒業生に対する学科別就職率

※下記の就職率：就職者数÷（卒業生数－大学院進学者数）

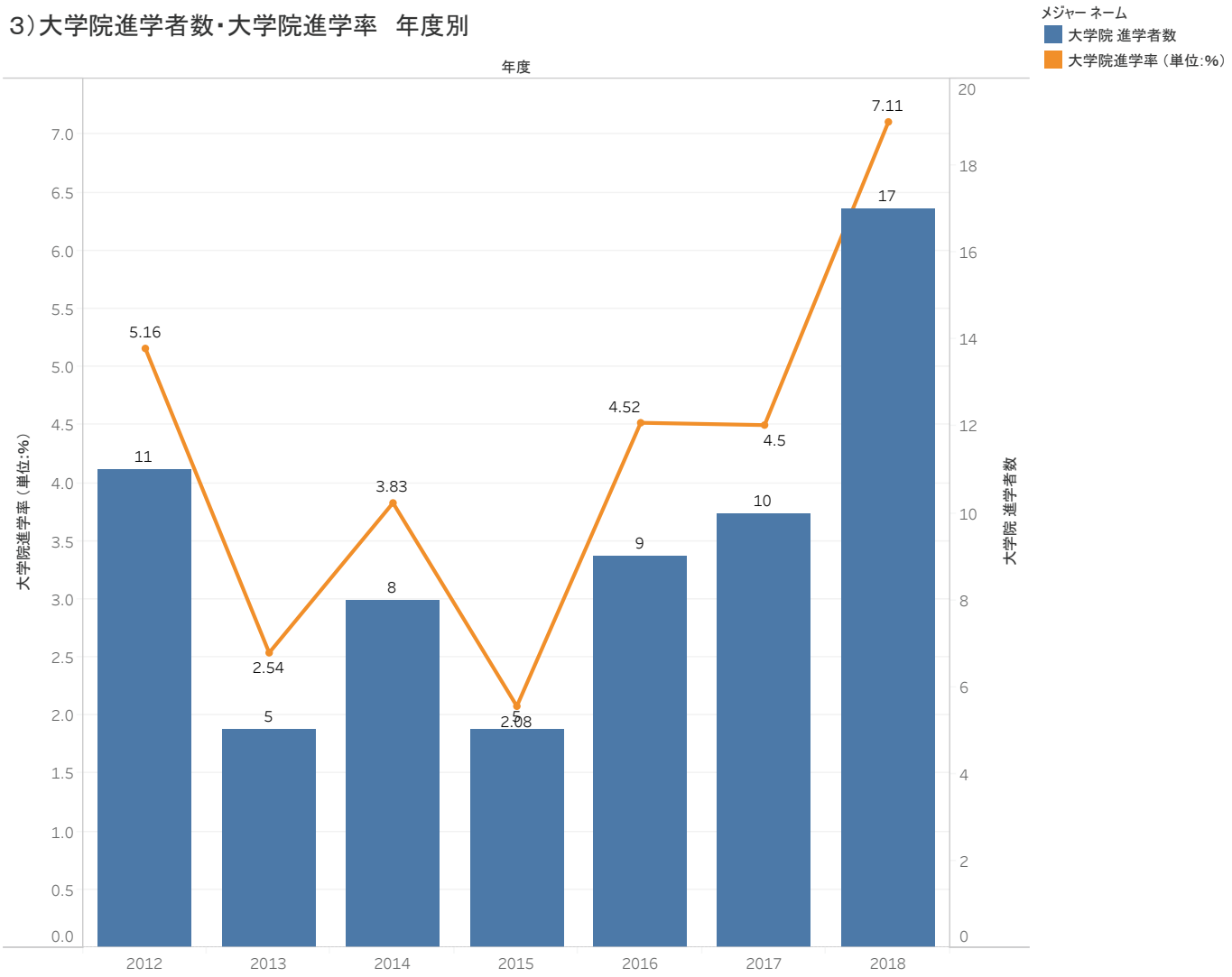
学　　科	卒業生数	大学院 進学者数	就職者数	就職率
機械システム工学科	46	4	39	92.9%
交通機械工学科	55	3	50	96.2%
建築・設備工学科	43	0	43	100.0%
情報ネットワーク工学科	66	3	59	93.7%
教育創造工学科	30	1	24	82.8%

※上記の卒業生数、大学院進学者数、就職者数は、学校基本調査（2018年5月1日付）のものです。

学位授与数　年度別　学士および修士



3）大学院進学者数・大学院進学率　年度別



Ⅶ.卒業時調査

※2018 年度卒業生が対象。アンケート回収率は 93.3%であった。

工学部


Q6大学で学びたい目標を入学時で
はっきり持っていましたか
無回答
はっきり持っていた
いくらかは持っていた
あまり持っていなかった
持っていなかった
18
40
99
52
14


Q7入学時点での学びたい目標は、
達成できたと思いますか
無回答
そう思う
いくらかそう思う
あまりそう思わない
思わない
53
27
100
38
10


学習環境
無回答
満足ではない
あまり満足ではない
やや満足
満足
20
12
39
116
36


学生生活サービス
無回答
満足ではない
あまり満足ではない
やや満足
満足
21
22
63
90
27


就職支援
無回答
満足ではない
あまり満足ではない
やや満足
満足
19
7
45
88
64


研究活動
無回答
満足ではない
あまり満足ではない
やや満足
満足
19
7
51
104
42

工学部

サークル活動



共通教育科目に対する満足度



専門教育科目に対する満足度



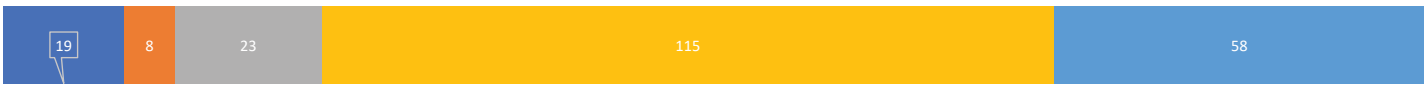
本学の講義方法に対する満足度



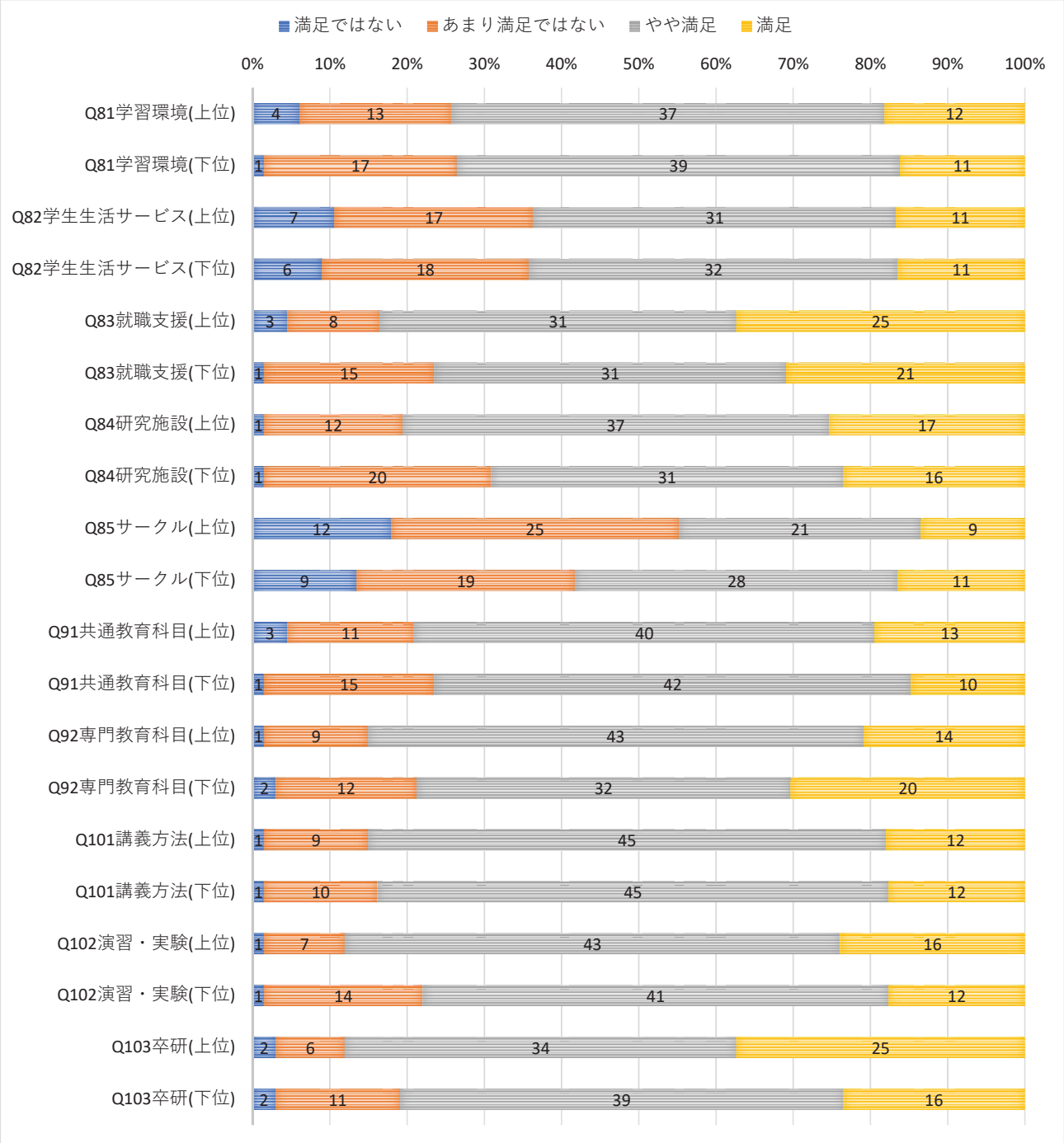
本学の演習・実験方法に対する満足度



卒業研究指導に対する満足度



成績上位群と下位群の満足度比較



※アンケート回答者の4年次累計GPAの中央値（2.13）よりも上のスコア取得者をを成績上位群、
下のスコア取得者を成績下位群として集計を行った。

設問間の相関表

	Q6入学時目標	Q7目標達成度	Q81学習環境	Q82学生生活サービス	Q83就職支援	Q84研究施設	Q85サークル	Q91共通教育科目	Q92専門教育科目	Q101講義方法	Q102演習・実験	Q103卒研
Q6入学時目標	1											
Q7目標達成度	0.359	1										
Q81学習環境	0.100	0.335	1									
Q82学生生活サービス	-0.042	0.160	0.575	1								
Q83就職支援	0.114	0.261	0.410	0.459	1							
Q84研究施設	0.100	0.348	0.496	0.408	0.433	1						
Q85サークル	0.189	0.209	0.387	0.353	0.282	0.295	1					
Q91共通教育科目	0.153	0.312	0.456	0.412	0.440	0.519	0.320	1				
Q92専門教育科目	0.096	0.359	0.382	0.332	0.381	0.430	0.288	**0.618**	1			
Q101講義方法	0.122	0.388	0.528	0.465	0.373	0.502	0.306	**0.697**	**0.691**	1		
Q102演習・実験	0.102	0.437	0.368	0.322	0.410	0.503	0.282	0.596	**0.631**	**0.682**	1	
Q103卒研	0.095	0.356	0.282	0.299	0.293	0.432	0.187	0.435	0.519	0.535	0.528	1

共通教育科目への満足度と、講義方法への満足度の相関がやや高い（r=0.697）
専門教育科目への満足度と、演習・実験への満足度の相関がやや高い（r=0.682）

卒業時アンケート設問と、学習到達度ルーブリックとの相関表

	Q6入学時目標	Q7目標達成度	Q81学習環境	Q82学生生活サービス	Q83就職支援	Q84研究施設	Q85サークル	Q91共通教育科目	Q92専門教育科目	Q101講義方法	Q102演習・実験	Q103卒研
教養・基礎知識	0.1	0.21	0.17	0.06	0.11	0.14	0.15	0.16	0.19	0.24	0.15	0.26
知識・技術の応用	0.16	0.21	0.11	-0.09	0.12	0.07	0.17	0.11	0.14	0.15	0.11	0.23
自律的、創造的および汎用的な思考	0.2	0.25	0.21	0.01	0.08	0.25	0.06	0.23	0.21	0.18	0.11	0.31
課題解決のための適切な方策を講じる	0.14	0.25	0.13	-0.01	0.12	0.29	0.17	0.23	0.27	0.3	0.22	**0.4**
グローバル/貢献奉仕	0.16	0.16	0.22	0.04	0.19	0.17	0.16	0.16	0.24	0.21	0.11	0.25
倫理観に基づいて責任を遂行	0.27	0.23	0.1	0.01	0.13	0.16	0.1	0.27	0.18	0.26	0.22	0.23
多様な人々と協働	0.14	0.19	0.19	0.04	0.13	0.17	0.13	0.26	0.11	0.28	0.15	0.2
産業の発展に貢献	0.12	0.25	0.1	0	0.18	0.22	0.16	0.28	0.25	0.28	0.21	0.29

卒研指導への満足度と「課題解決のための適切な方策を講じる」との間に弱い相関がある（r=0.4)。

Ⅷ.卒業生・修了生
アンケート集計

※2017 年度卒業生が対象。アンケート回収率は発送人数に対して 12.8%であった。

卒業生・修了生アンケート

※アンケート発送対象及び部数：H28年3月卒業／226名

◇現在のお仕事について

Q1.卒業時の内定先にお勤めですか。（単位:人）

1. はい	21
2. いいえ	8

Q2.現在のお勤め先の職種を教えてください。（単位:人）

1. 営業・販売	4
2. 施工管理	3
3. 設計・技術	5
4. 生産技術	4
5. 研究・開発	0
6. ＳＥ・ＰＧ	4
7. 総合職	0
8. 事務職	2
9. 教員	3
10. 公務員	2
11. その他	1
0.無回答	1

Q3.入社前にやりたいと思っていた仕事が出来ていますか。（単位:人）

1. 大変満足	6
2. ある程度できて満足	8
3. 少し違うが満足	10
4. 大きく違いやや不満	4
5. 大変不満	1
0.無回答	0

Q4.大学で学んだ知識や技術など専門性が活かされていますか。（単位:人）

1. とても活かされている	5
2. ある程度活かされている	6
3. どちらでもない	6
4. あまり活かされていない	8
5. 活かされていない	4
0.無回答	0

◇在学中の教育内容や施設・設備環境について

Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。（単位:人）

	満足	やや満足	あまり満足出来なかった	満足出来なかった	無回答
共通教育科目	5	16	1	2	5
専門教育科目	5	15	3	1	5
実験・演習	8	11	4	1	5
卒業研究	6	12	4	2	5

Q7.本学での学修を通じて身についたと思いますか。

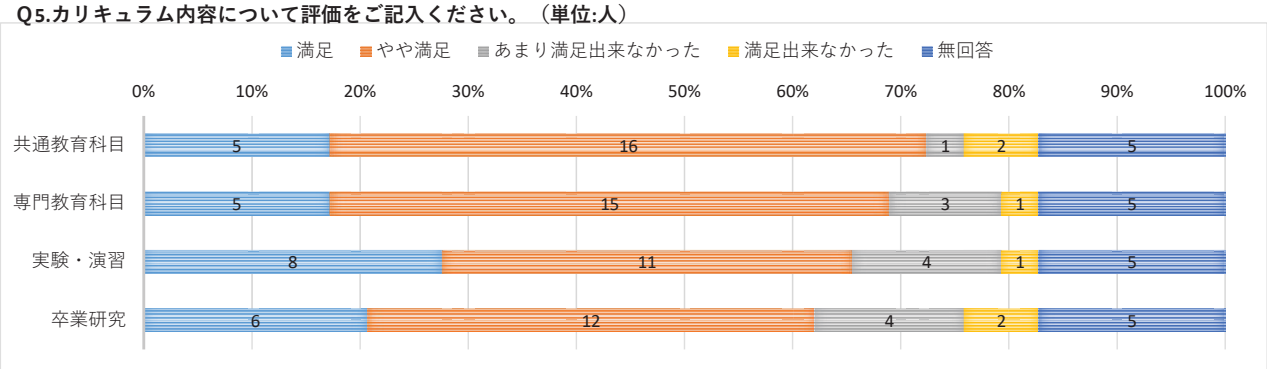
	満足	やや満足	あまり満足出来なかった	満足出来なかった	無回答
1.専門分野の知識	5	15	2	1	6
2.幅広い教養・視野	2	18	2	2	5
3.社会で役立る実用的な知識	2	12	8	2	5
4.コミュニケーション力	2	12	8	2	5
5.課題発見・解決能力	3	11	8	2	5
6.創造能力	2	13	7	2	5
7.積極性	3	12	7	2	5
8.協調性	3	15	6	0	5
9.チャレンジ精神	4	9	8	3	5
10.責任感	2	14	6	2	5

Q8.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。

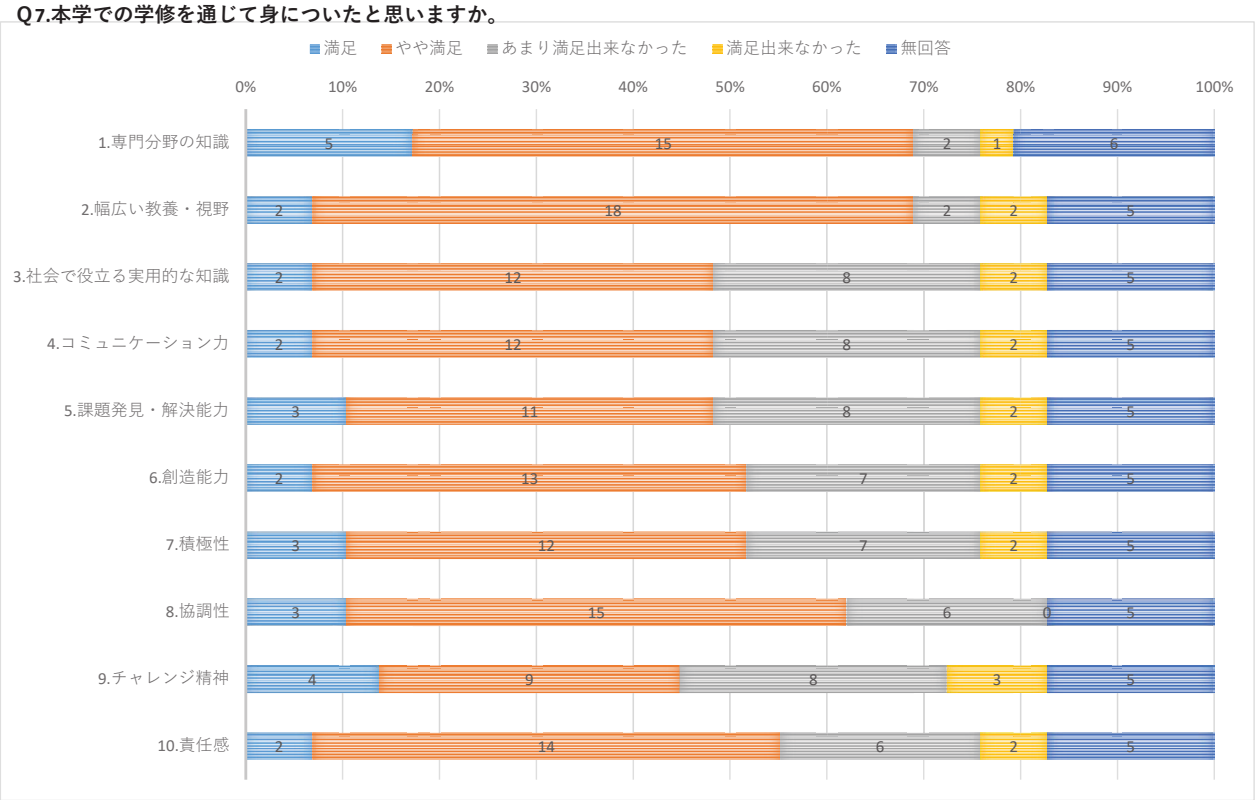
	満足	やや満足	あまり満足出来なかった	満足出来なかった	無回答
1.講義室及び実験・演習室	9	14	0	1	5
2.情報センター	7	15	2	0	5
3.図書館	5	10	7	1	6
4.実験棟	3	14	3	2	7
5.事務局	7	12	3	2	5
6.学生寮	1	5	6	3	14
7.福利厚生施設（食堂など）	5	13	4	2	5
8.福利厚生施設（体育館など）	8	12	2	2	5

◇在学中の教育内容や施設・設備環境について

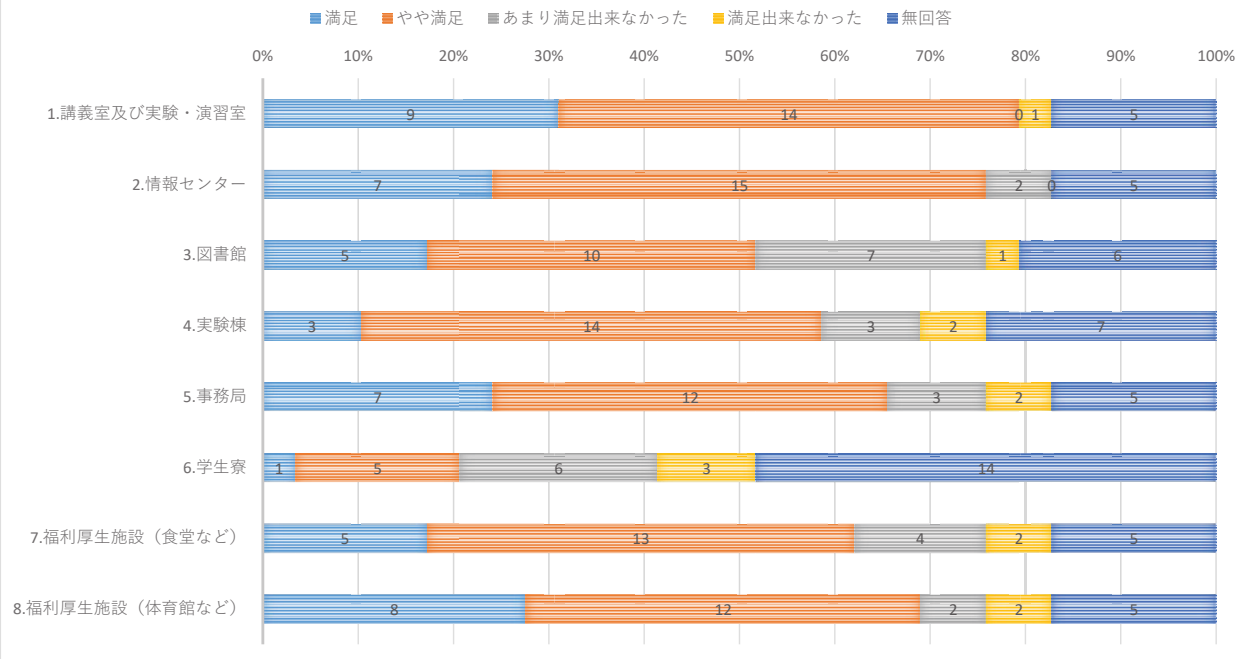
Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。（単位:人）



Q7.本学での学修を通じて身についたと思いますか。



Q8.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。



IX.企業アンケート集計

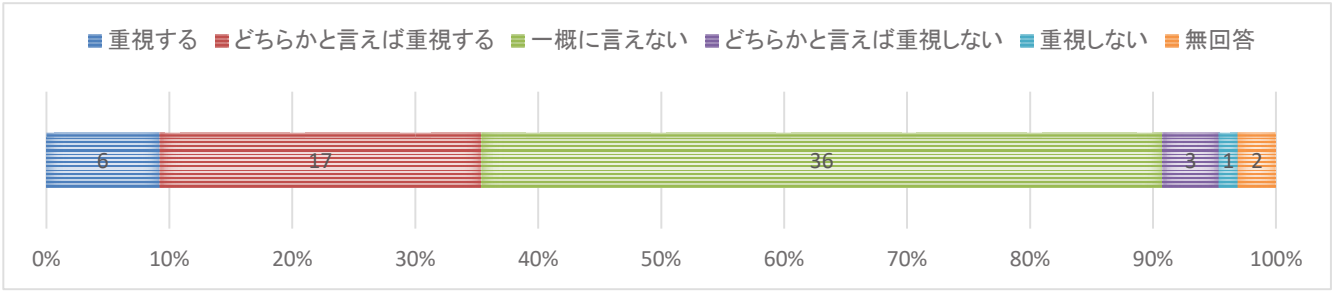
就職先企業に対するアンケート調査

・アンケート送付企業数　　161社
・アンケート回答企業数　　65社 回答率　　40.4%

調査項目～久留米工業大学卒業生の印象、久留米工業大学に求めることなどをお伺いいたします
(2)久留米工業大学卒業生の印象についてどのように評価されますか。

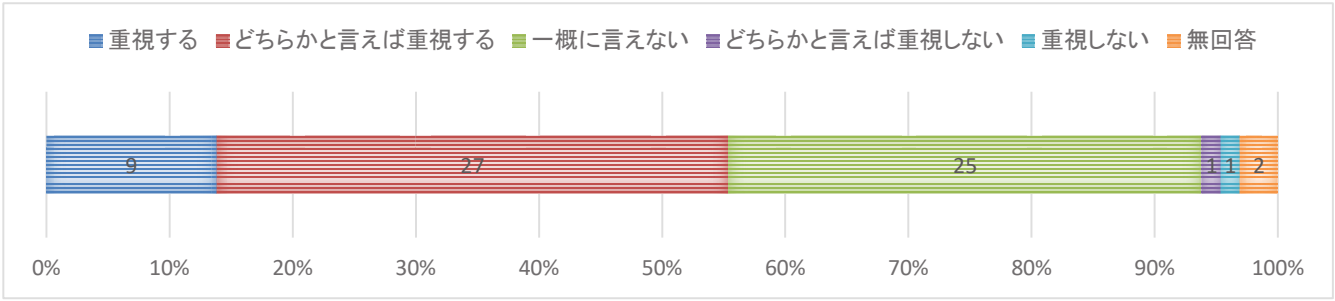
① 仕事に対する知識・基礎学力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
6	17	36	3	1	2	65
9.23%	26.15%	55.38%	4.62%	1.54%	3.08%	100%



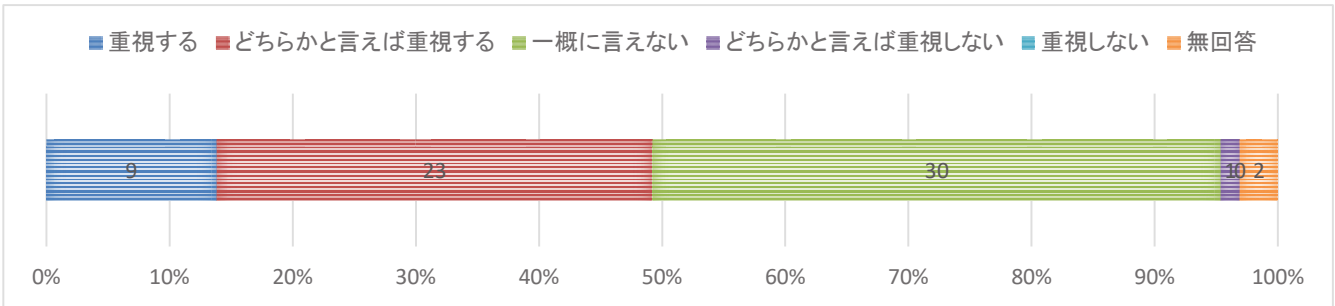
② 仕事に対する理解・判断力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
9	27	25	1	1	2	65
13.85%	41.54%	38.46%	1.54%	1.54%	3.08%	100%



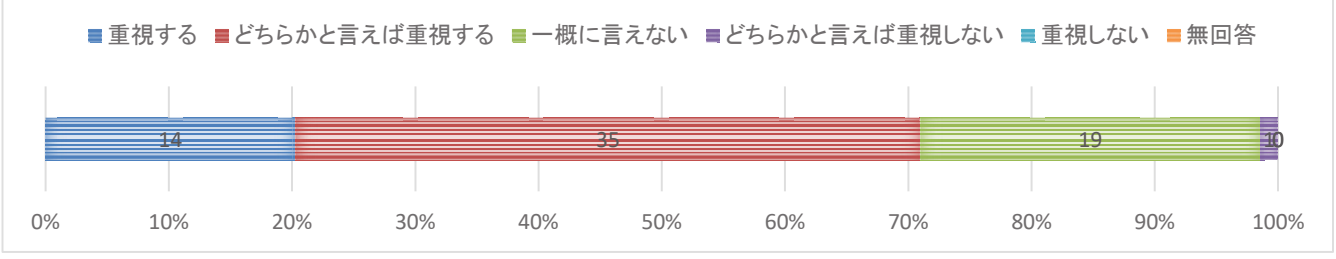
③ 仕事に対する職務遂行能力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
9	23	30	1	0	2	65
13.85%	35.38%	46.15%	1.54%	0.00%	3.08%	100%



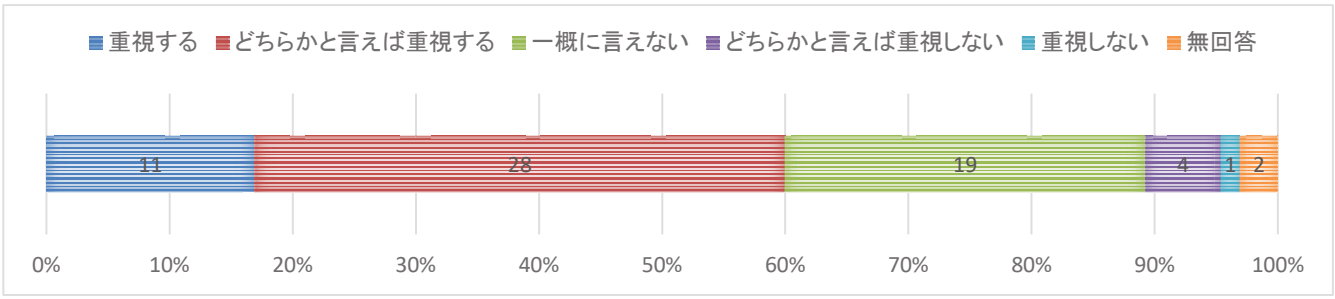
④ 対人関係・仕事の協調性

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
14	35	19	1	0	0	69
20.29%	50.72%	27.54%	1.45%	0.00%	0.00%	100%



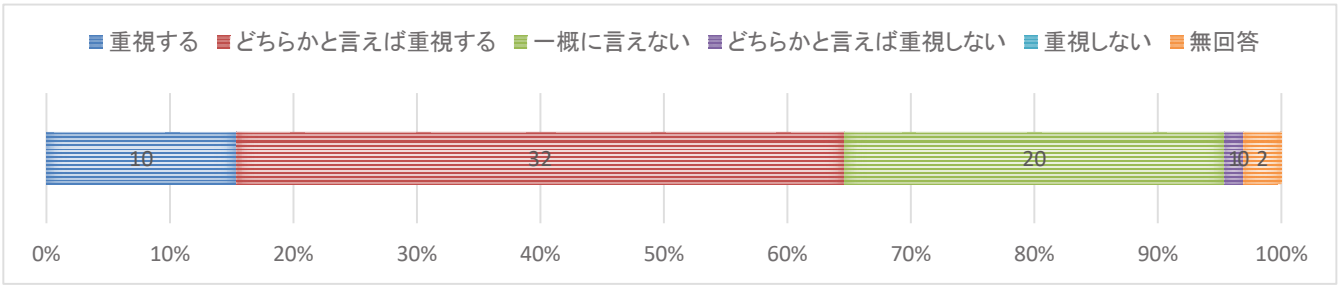
⑤ コミュニケーション能力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
11	28	19	4	1	2	65
16.92%	43.08%	29.23%	6.15%	1.54%	3.08%	100%



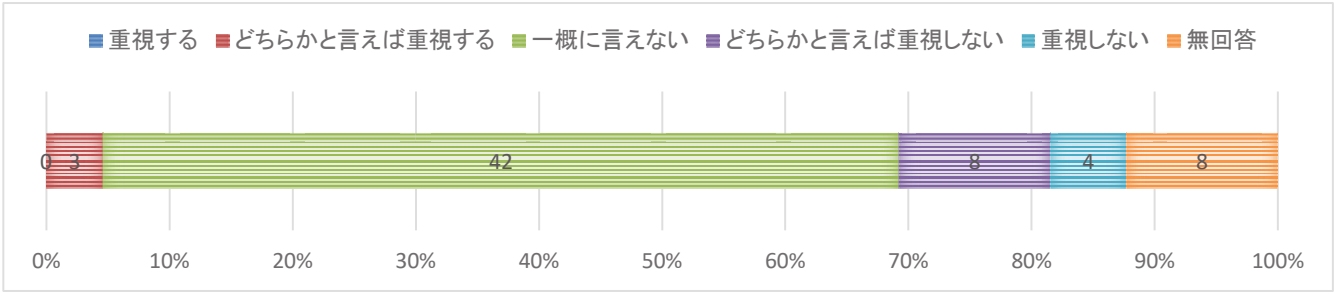
⑥ 責任感・粘り強さ・誠実性

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
10	32	20	1	0	2	65
15.38%	49.23%	30.77%	1.54%	0.00%	3.08%	100%



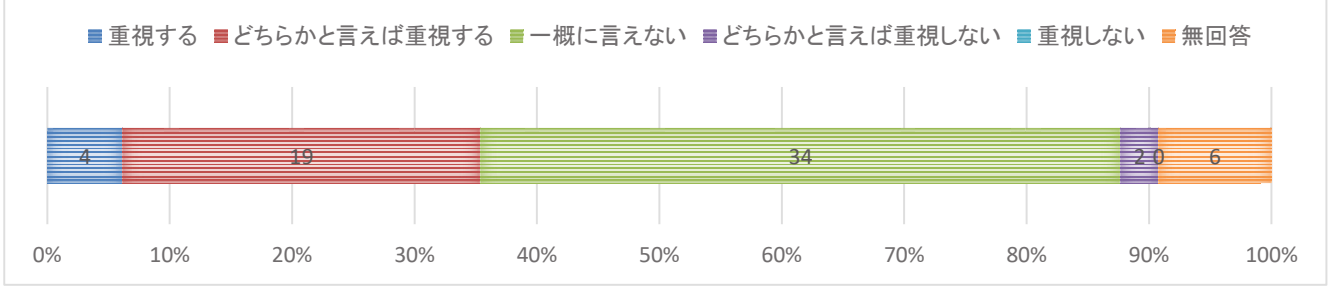
⑦ 外国語（英語等）の能力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
0	3	42	8	4	8	65
0.00%	4.62%	64.62%	12.31%	6.15%	12.31%	100%



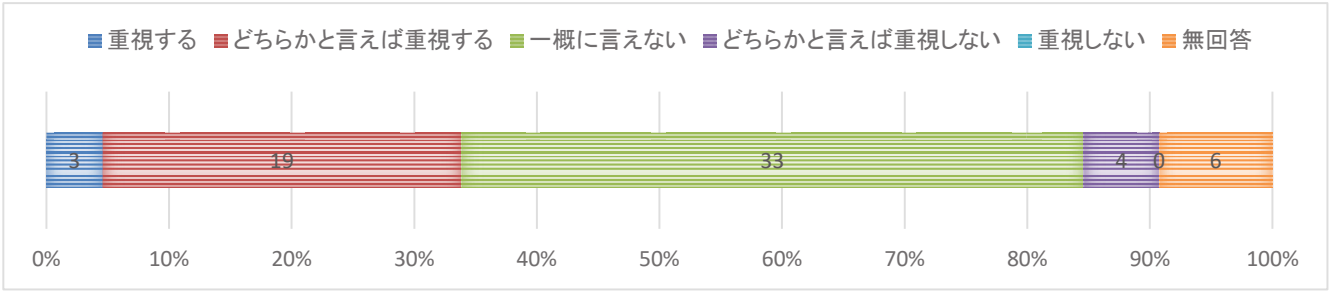
⑧ パソコン操作等の能力

重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
4	19	34	2	0	6	65
6.15%	29.23%	52.31%	3.08%	0.00%	9.23%	100%



⑨ 情報通信技術の活用能力

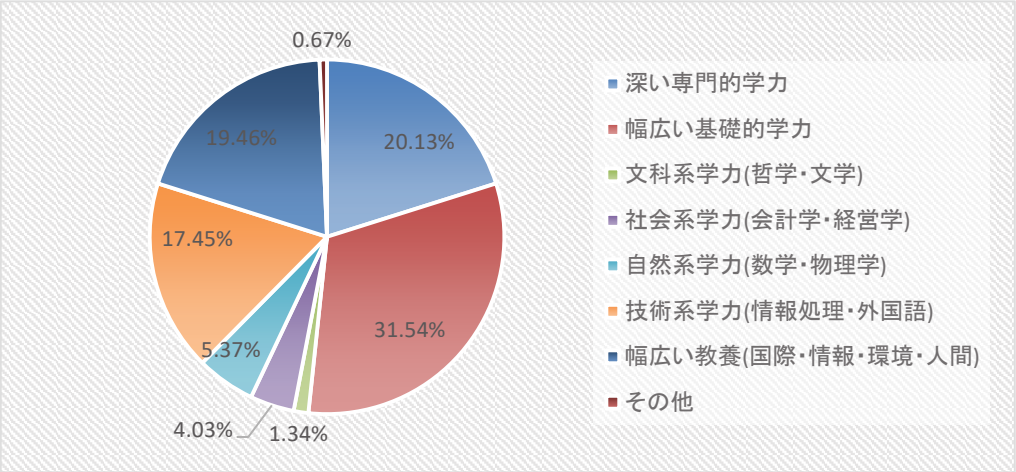
重視する	どちらかと言えば重視する	一概に言えない	どちらかと言えば重視しない	重視しない	無回答	合計
3	19	33	4	0	6	65
4.62%	29.23%	50.77%	6.15%	0.00%	9.23%	100%



3.久留米工業大学の教育について求めるもの

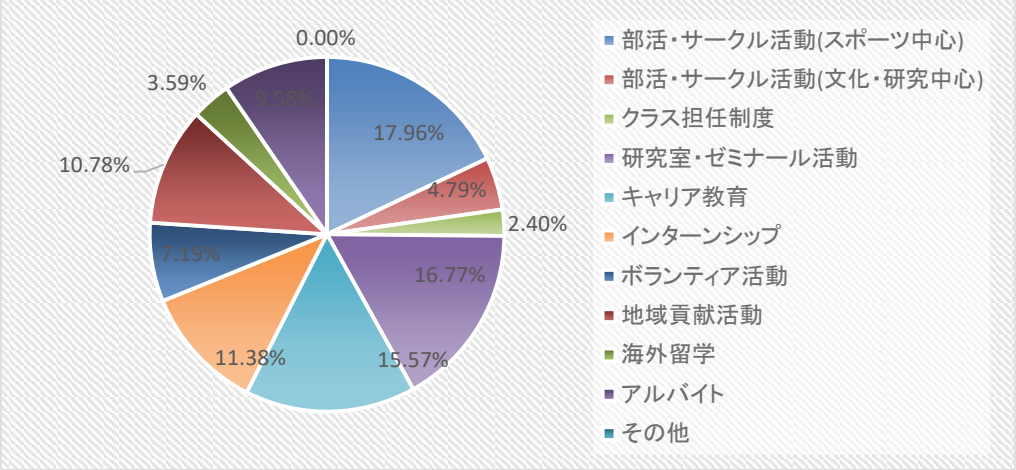
(1)今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。

深い専門的学力	幅広い基礎的学力	文科系学力(哲学・文学)	社会系学力(会計学・経営学)	自然系学力(数学・物理学)	技術系学力(情報処理・外国語)	幅広い教養(国際・情報・環境・人間)	その他	合計
30	47	2	6	8	26	29	1	149
20.13%	31.54%	1.34%	4.03%	5.37%	17.45%	19.46%	0.67%	100%



(2)学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。

部活・サークル活動(スポーツ中	部活・サークル活動(文化・研究	クラス担任制度	研究室・ゼミナール活動	キャリア教育	インターンシップ	ボランティア活動	地域貢献活動	海外留学	アルバイト	その他	合計
30	8	4	28	26	19	12	18	6	16	0	167
17.96%	4.79%	2.40%	16.77%	15.57%	11.38%	7.19%	10.78%	3.59%	9.58%	0.00%	100%




久留米工業大学
KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY