

久留米工業大学

ファクトブック

2021

目次

学生学修・生活アンケート（学修時間、学修実態、学修行動、海外渡航率、学修成果）	1
授業評価アンケート	20
学修成果ルーブリック調査	45
卒業時アンケート	51
就職調査アンケート	65
卒業生アンケート（既卒生アンケート）	73
就職先企業調査アンケート	102
学位取得状況	114
単位取得状況	116
資格取得状況	122
就職率	124

学生学修・生活アンケート
(学修時間、学修実態、学修行動、
海外渡航率、学修成果)

(大学IRコンソーシアムの調査に基づく)

調査概要

- ・調査時期 毎年10～12月
- ・調査対象 全学生（1年生と上級生に分けて集計）
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(グループフォーム)
- ・調査内容 学修時間、学修実態、学修行動、海外渡航率の他、能力の自己評価、満足度、英語スキルの自己評価等を含む学生実態の調査

・回収数

■ 1年生

調査年度

2017 2018 2019 2020

回答者数 276 266 267 289

回収率 78.1% 71.0% 70.1% 71.4%

※入学者数を分母として

■ 上級生

調査年度

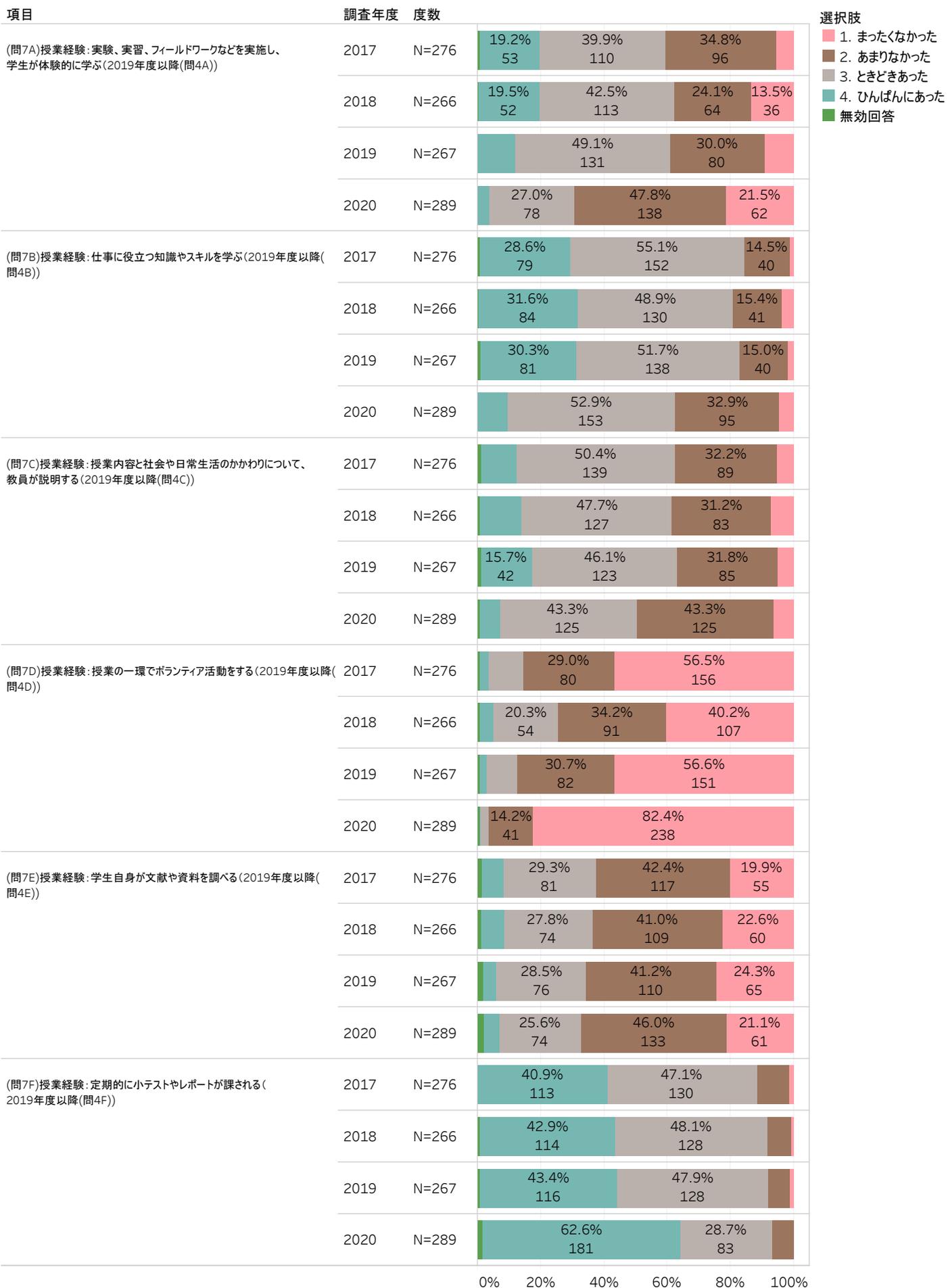
2017 2018 2019 2020

回答者数 550 690 668 300

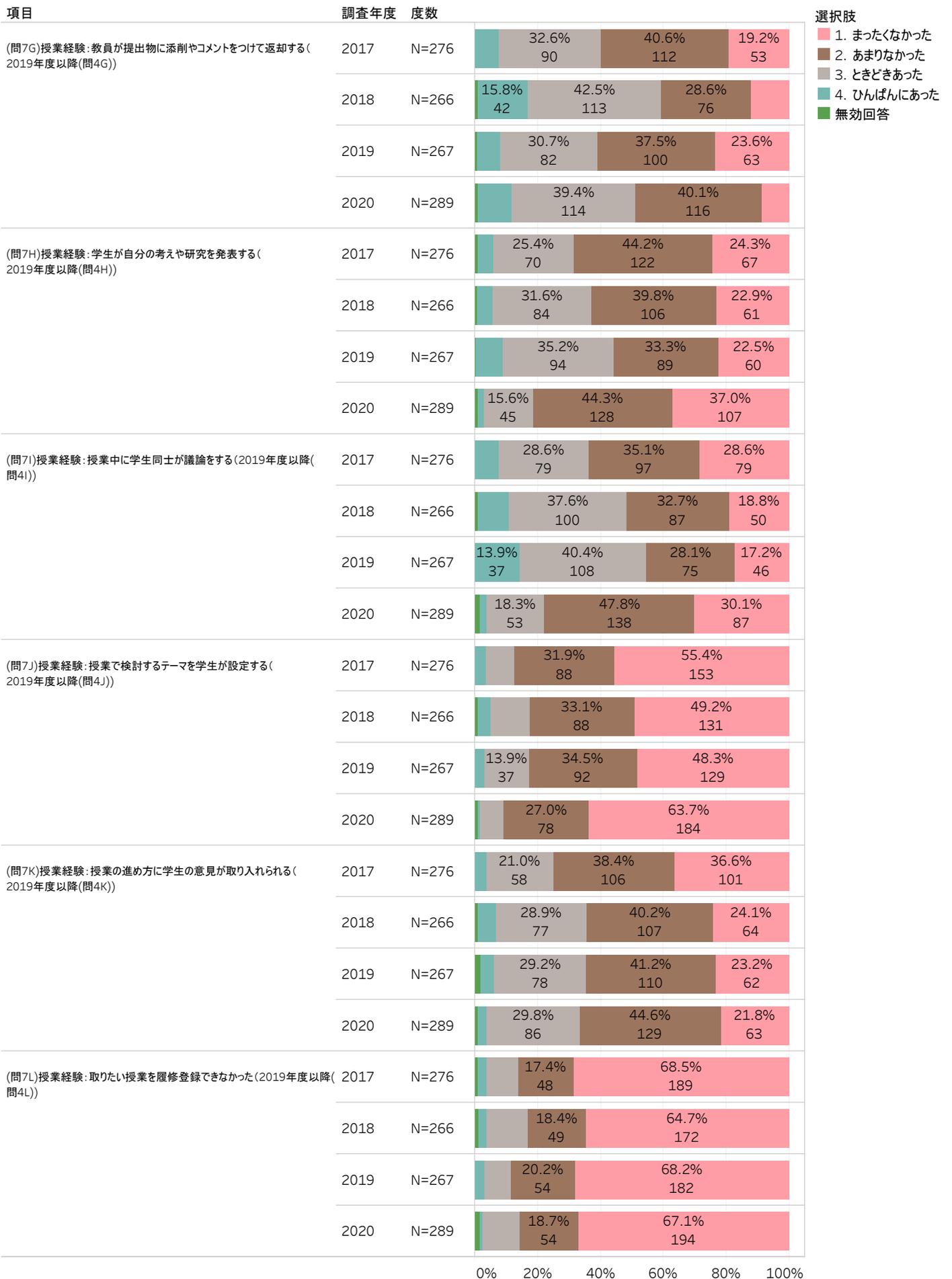
回収率 64.9% 74.5% 67.2% 29.0%

※4月現在のの上級生の在籍者数を分母として

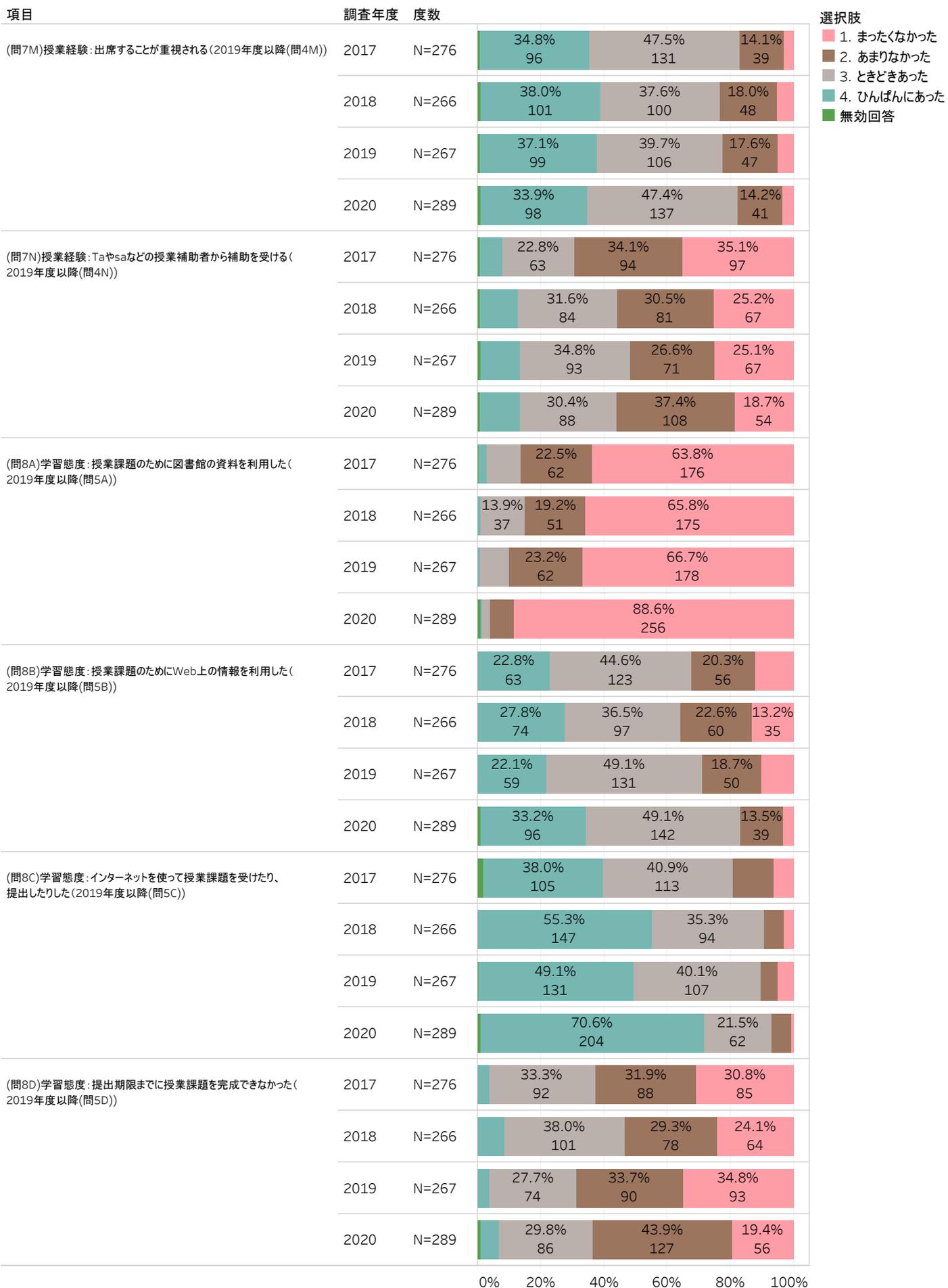
一年生 学修実態及び学修行動



一年生 学修実態及び学修行動



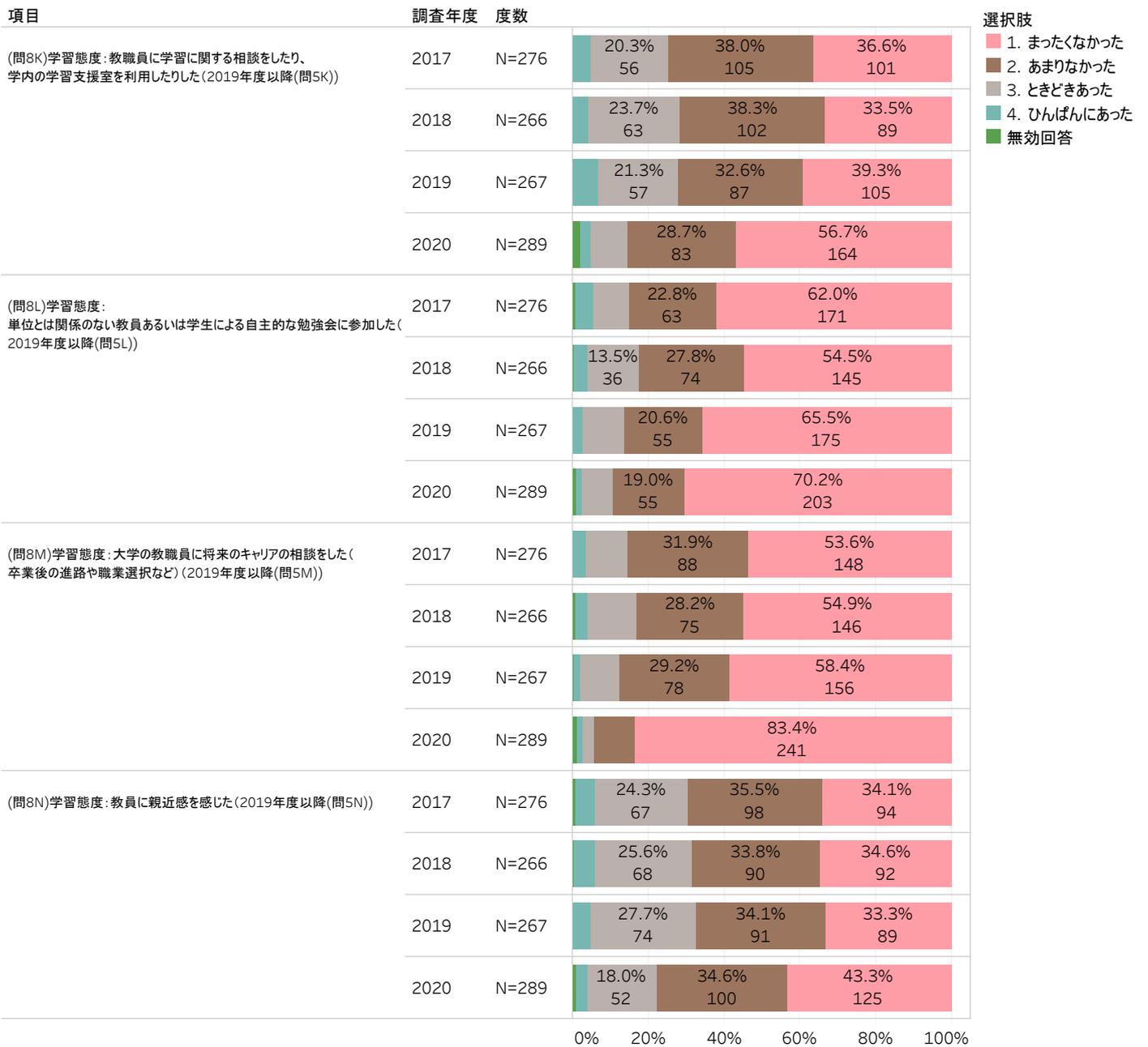
一年生 学修実態及び学修行動



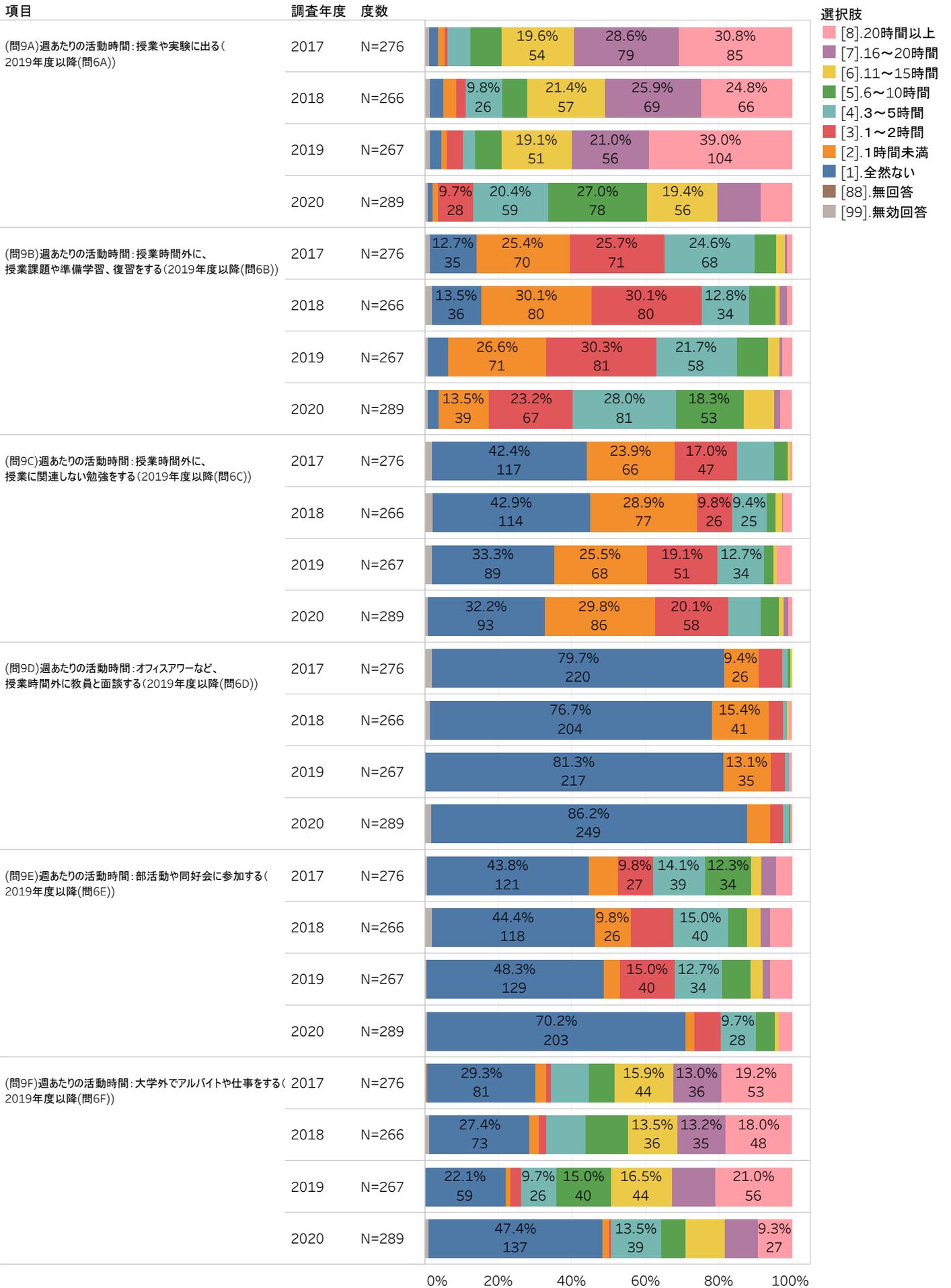
一年生 学修実態及び学修行動



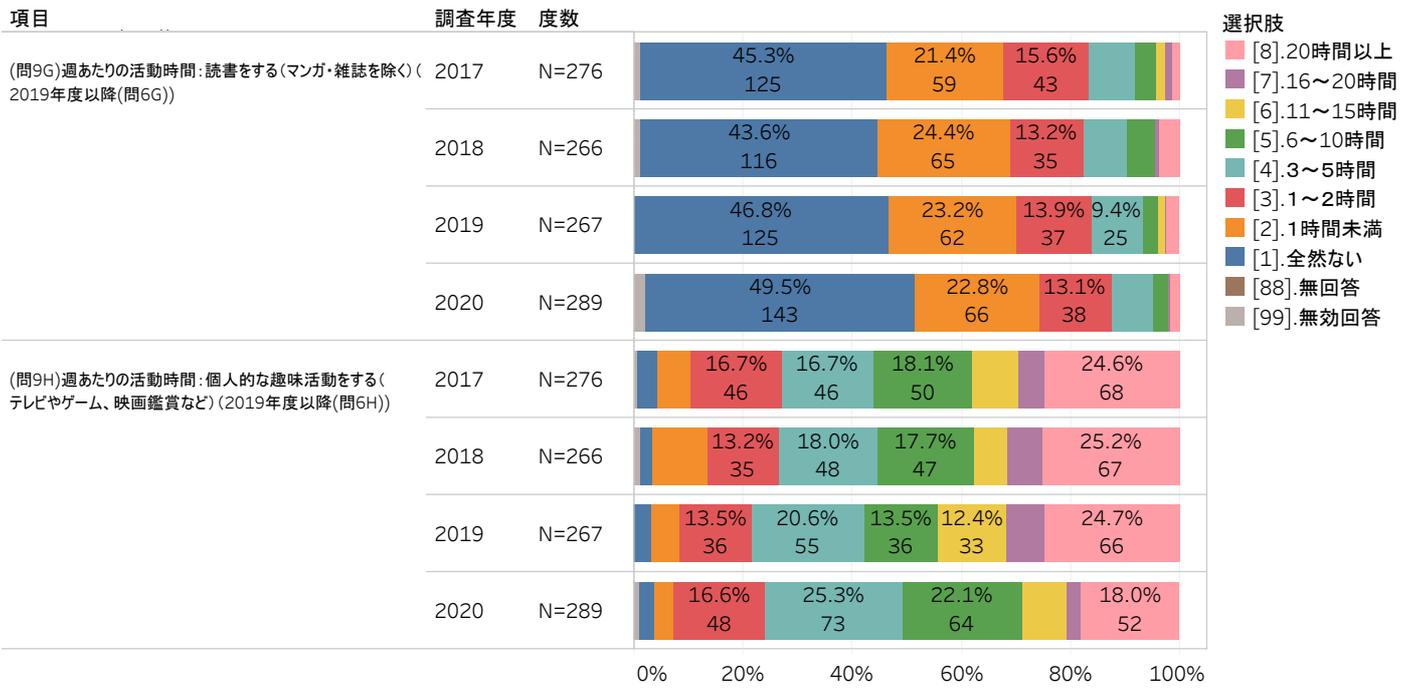
一年生 学修実態及び学修行動



一年生 学修時間

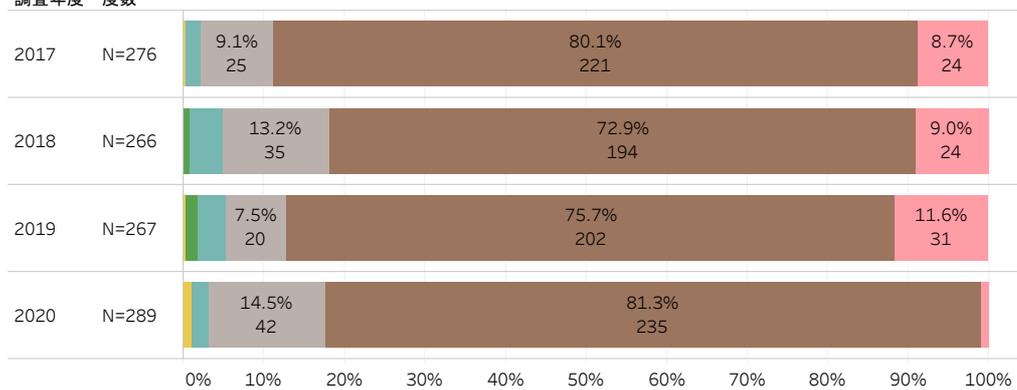


一年生 学修時間



一年生 海外渡航経験

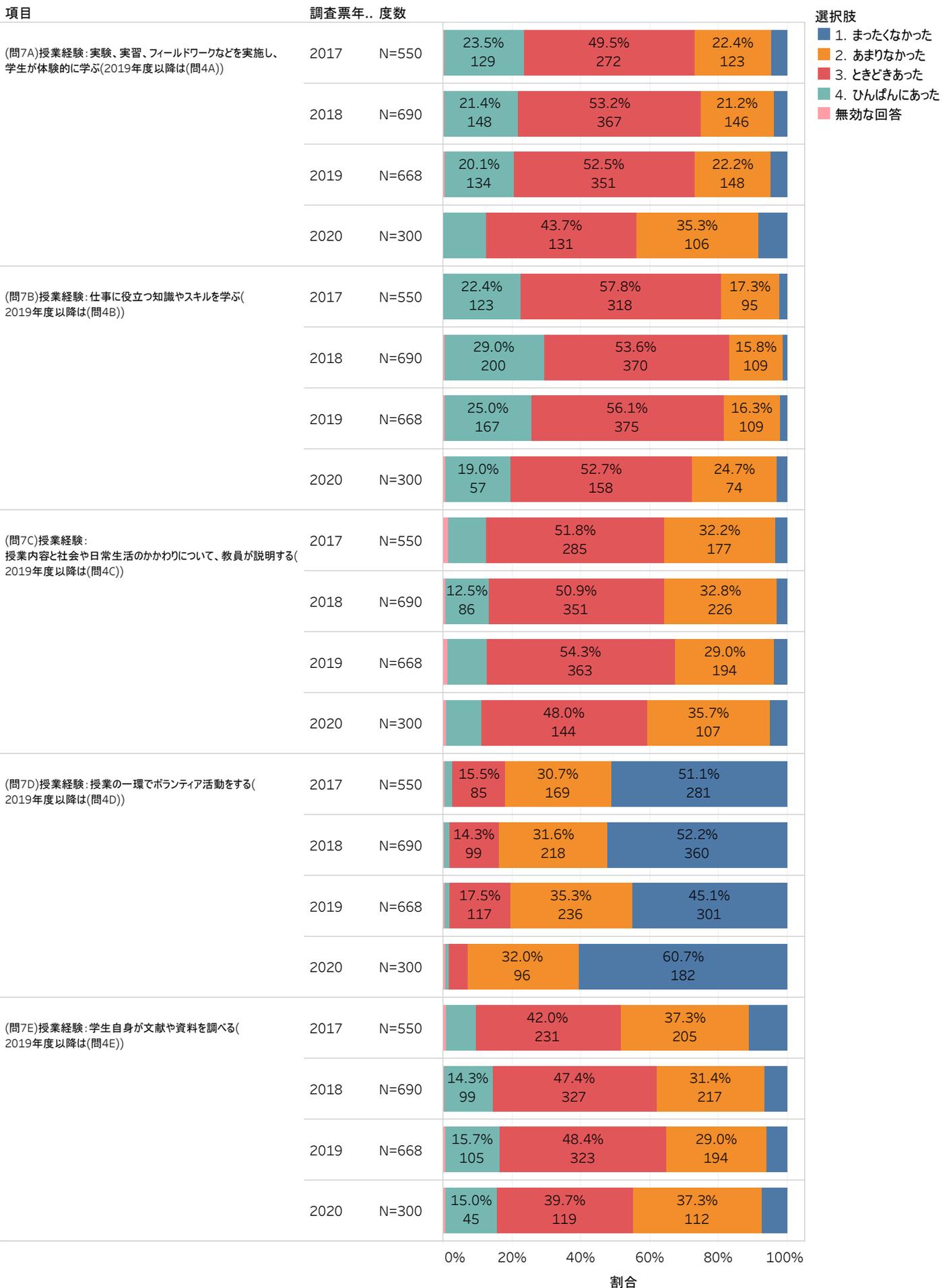
調査年度 度数



(問12)渡航経験(2019年度以降(問9)) (グループ)

- 無効回答
- [1]. 渡航したことはない
- [2]. 10日未満
- [3]. 10日以上1ヶ月未満
- [4]. 1ヶ月以上6ヶ月未満
- [5]. 6ヶ月以上

上級生 学修実態および学修行動



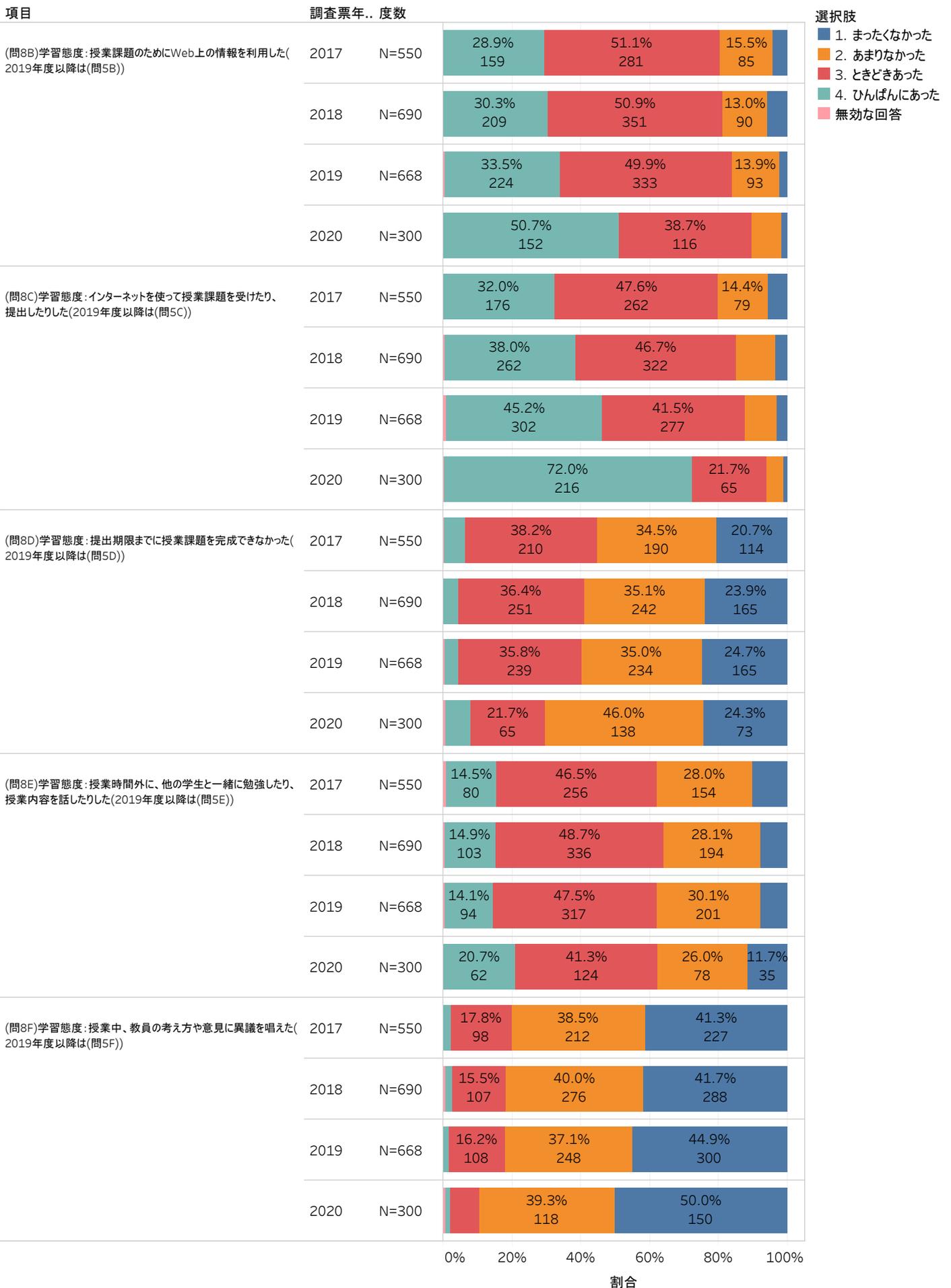
上級生 学修実態および学修行動



上級生 学修実態および学修行動



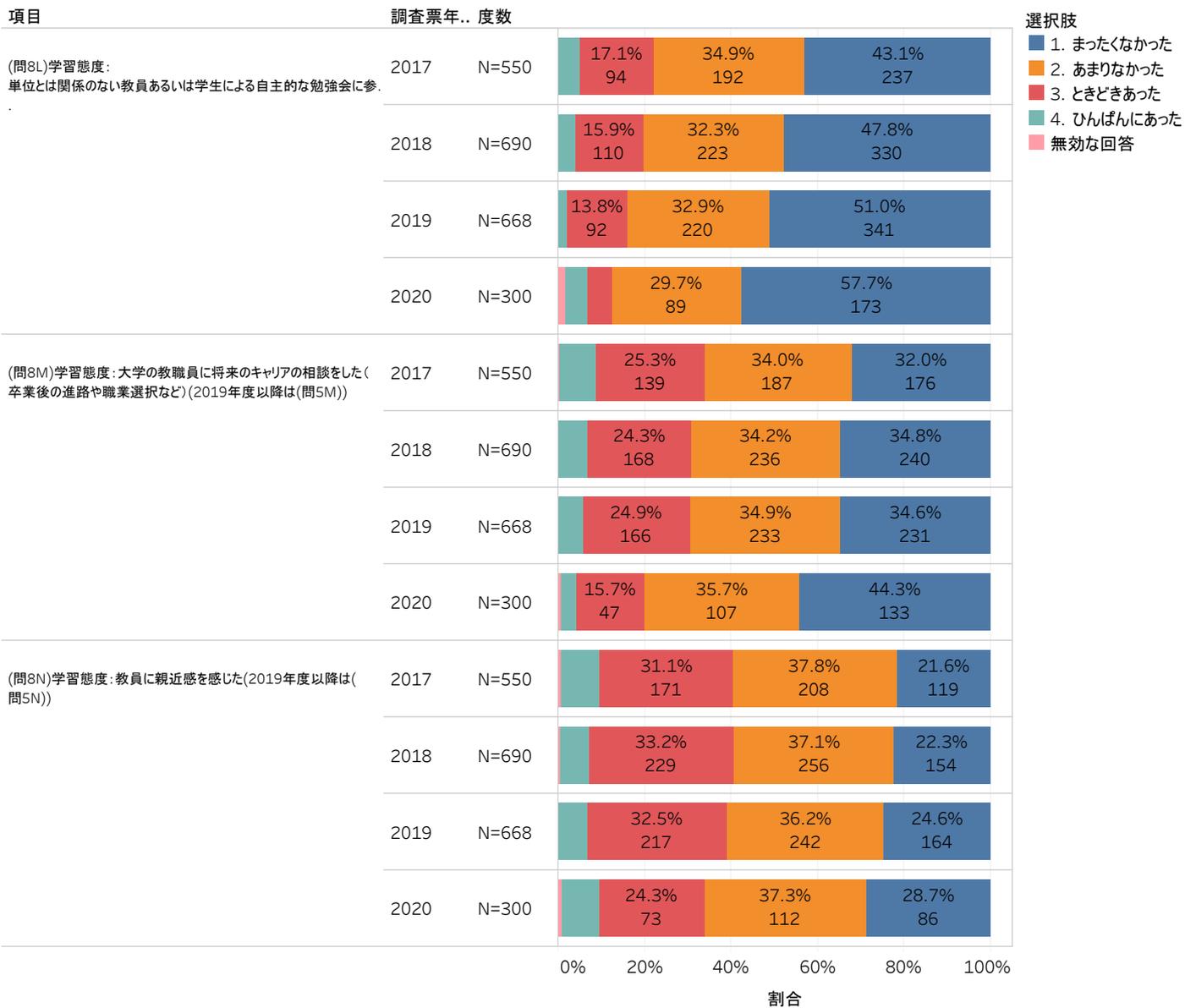
上級生 学修実態および学修行動



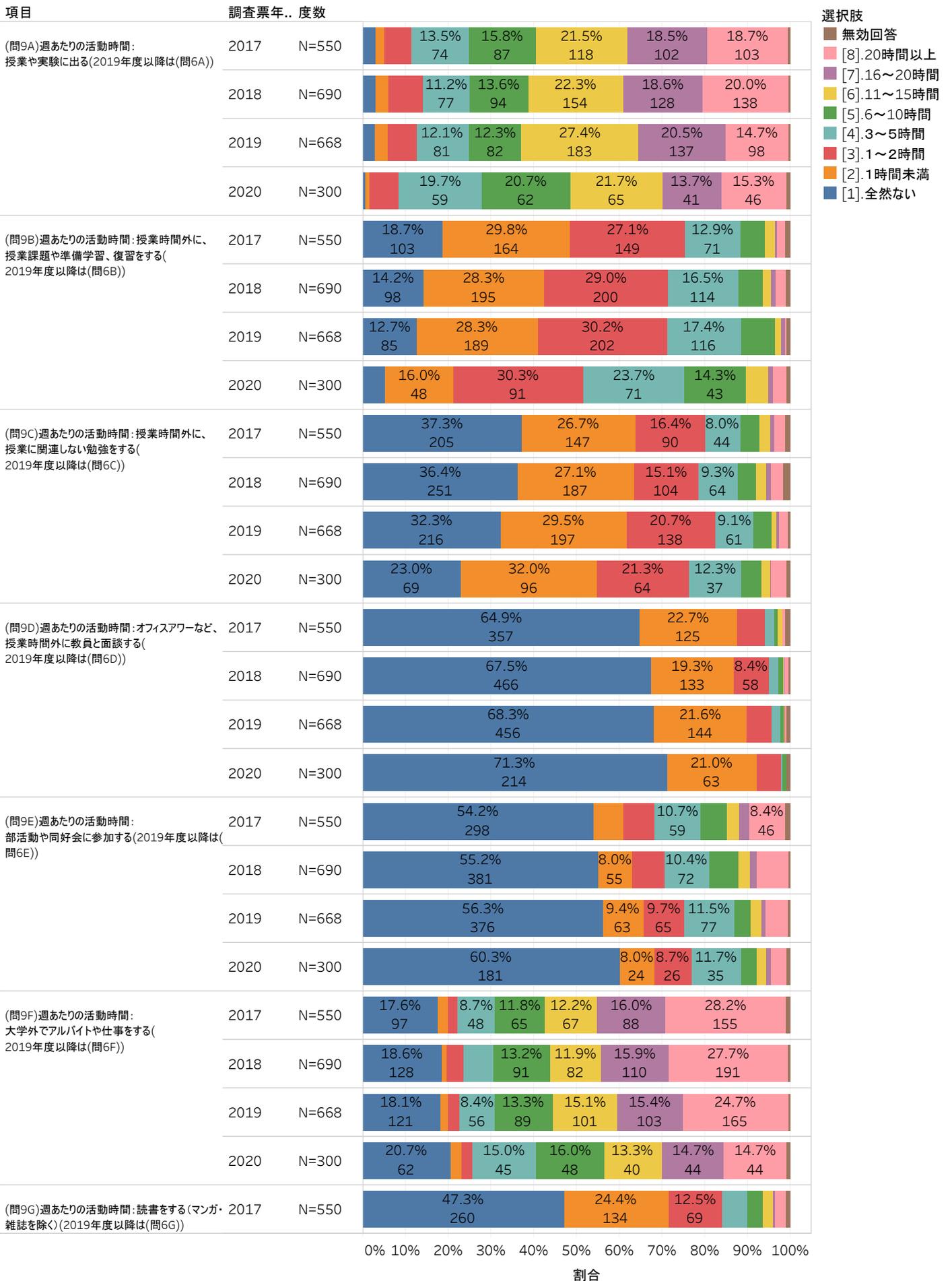
上級生 学修実態および学修行動



上級生 学修実態および学修行動

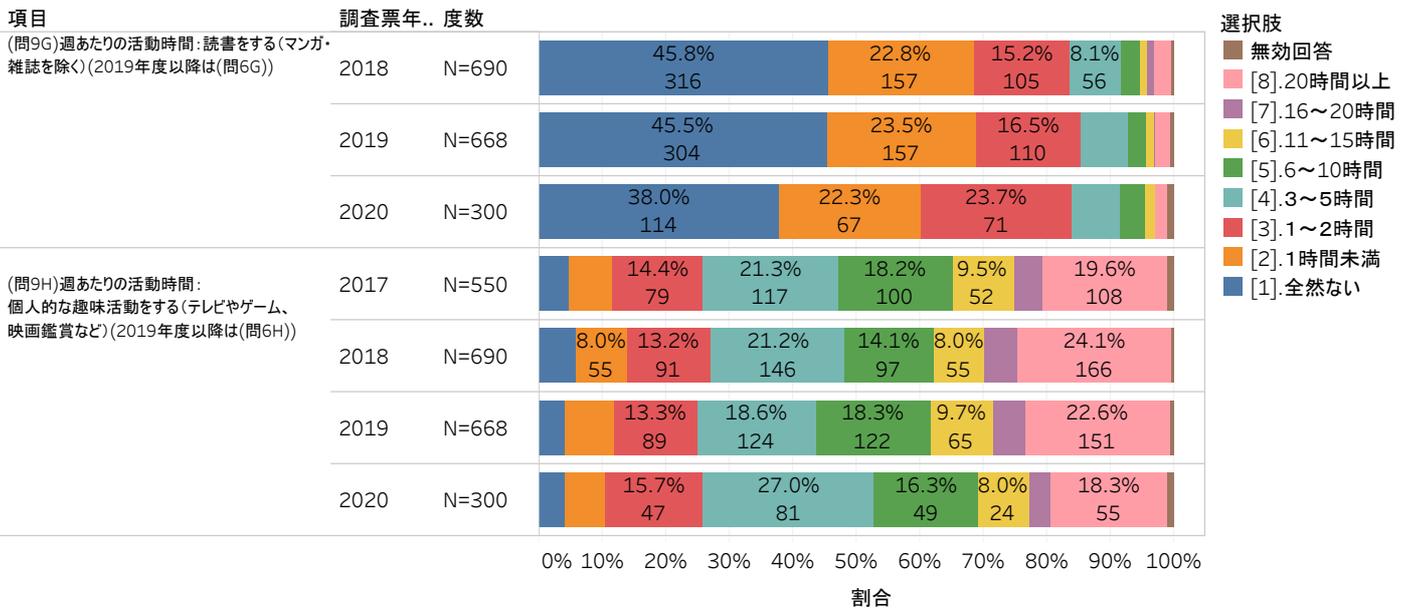


上級生 学修時間



- 選択肢
- 無効回答
 - [8].20時間以上
 - [7].16~20時間
 - [6].11~15時間
 - [5].6~10時間
 - [4].3~5時間
 - [3].1~2時間
 - [2].1時間未満
 - [1].全然ない

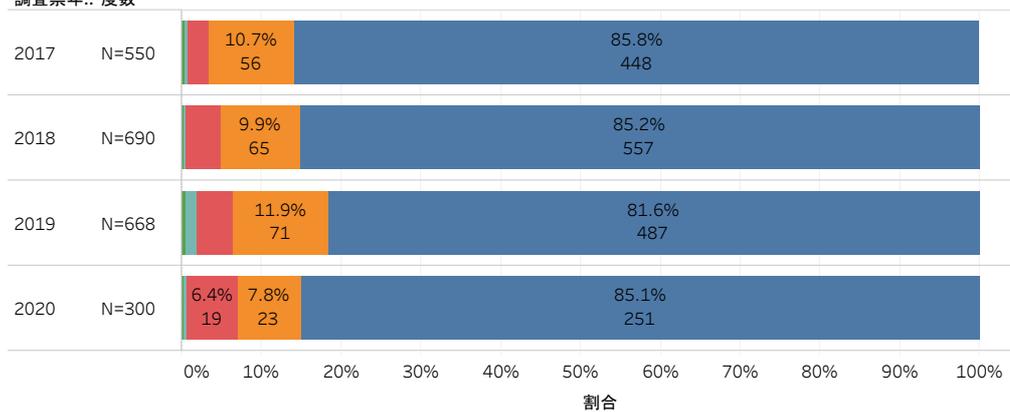
上級生 学修時間



- 選択肢
- 無効回答
 - [8].20時間以上
 - [7].16~20時間
 - [6].11~15時間
 - [5].6~10時間
 - [4].3~5時間
 - [3].1~2時間
 - [2].1時間未満
 - [1].全然ない

上級生 海外渡航経験

調査票年.. 度数



(問12) 渡航経験(2019年度以降は(問9)) (グループ)

- [1] 渡航したことはない
- [2] 10日未満
- [3] 10日以上1ヶ月未満
- [4] 1ヶ月以上6ヶ月未満
- [5] 6ヶ月以上

授業評価アンケート

調査概要

- ・調査時期 毎年10～12月
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(グループフォーム)
- ・調査対象 工学部全学年 1教員に対し前期1科目、後期1科目
- ・回収数

学科名	調査実施年度			
	2017	2018	2019	2020
機械	356	423	429	273
交通	293	342	434	312
建築	583	985	988	508
情報	440	455	579	530
教育	196	269	364	207
共通	579	880	871	695
エネルギー			26	10
電子				5
自動車			4	36

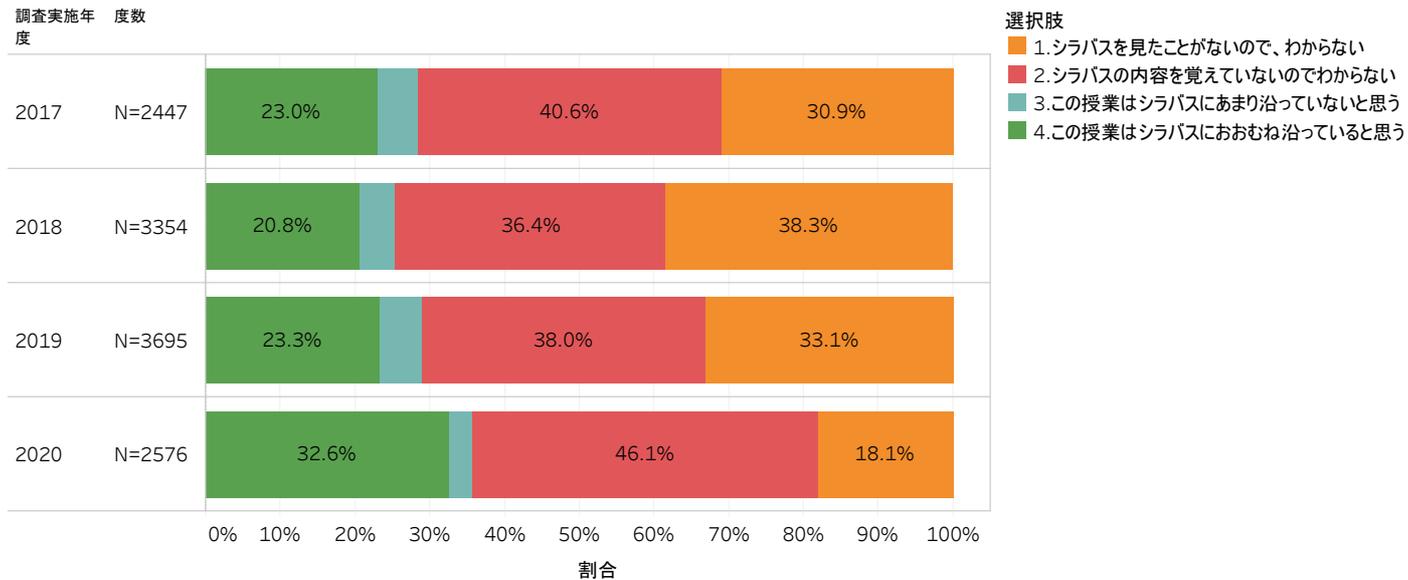
・調査内容
シラバスに沿っているか
受講前後の関心
理解度
難易度・スピード
教材の量
教員への質問
ディスカッション・演習等の量
集中度
科目ごとの予復習時間 等

総回収数
(工学部のみ) 2447 3354 3665 2525
回収率 74.6% 80.0% 81.6% 53.9%

※回収率：アンケート実施科目の
総履修者数を分母としている

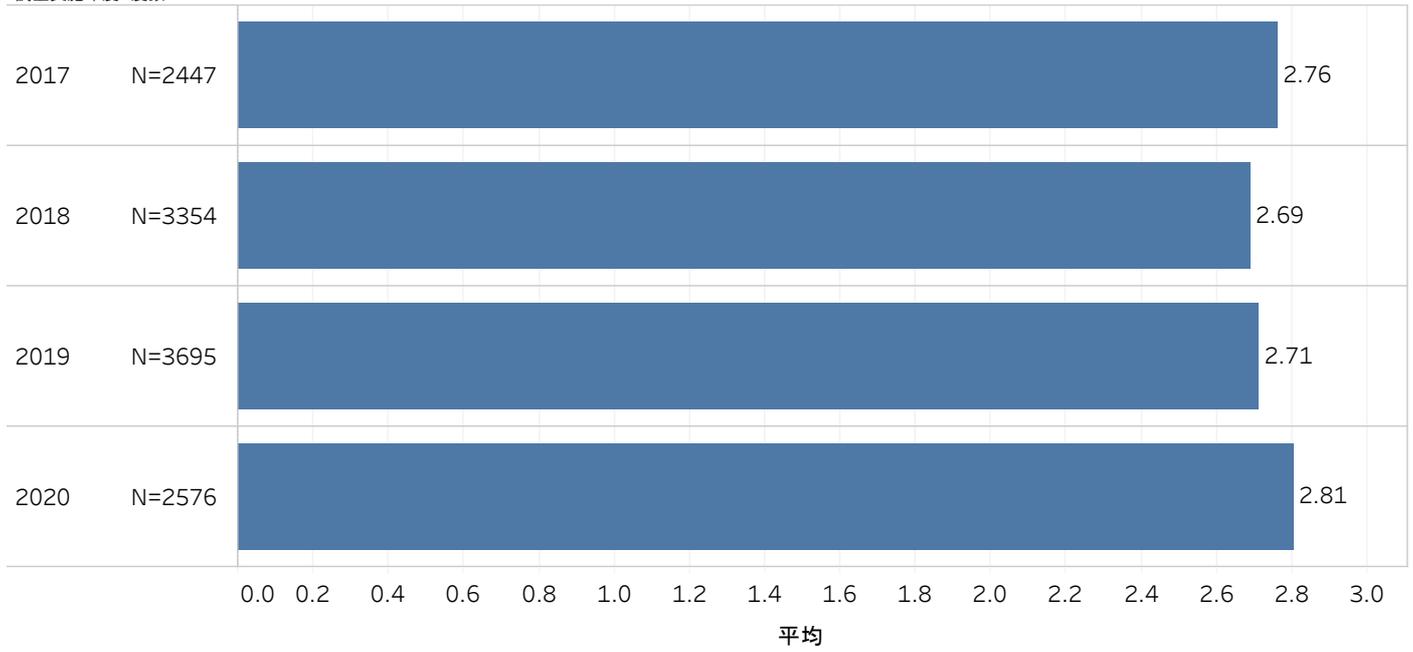
設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

調査実施年 度数
度



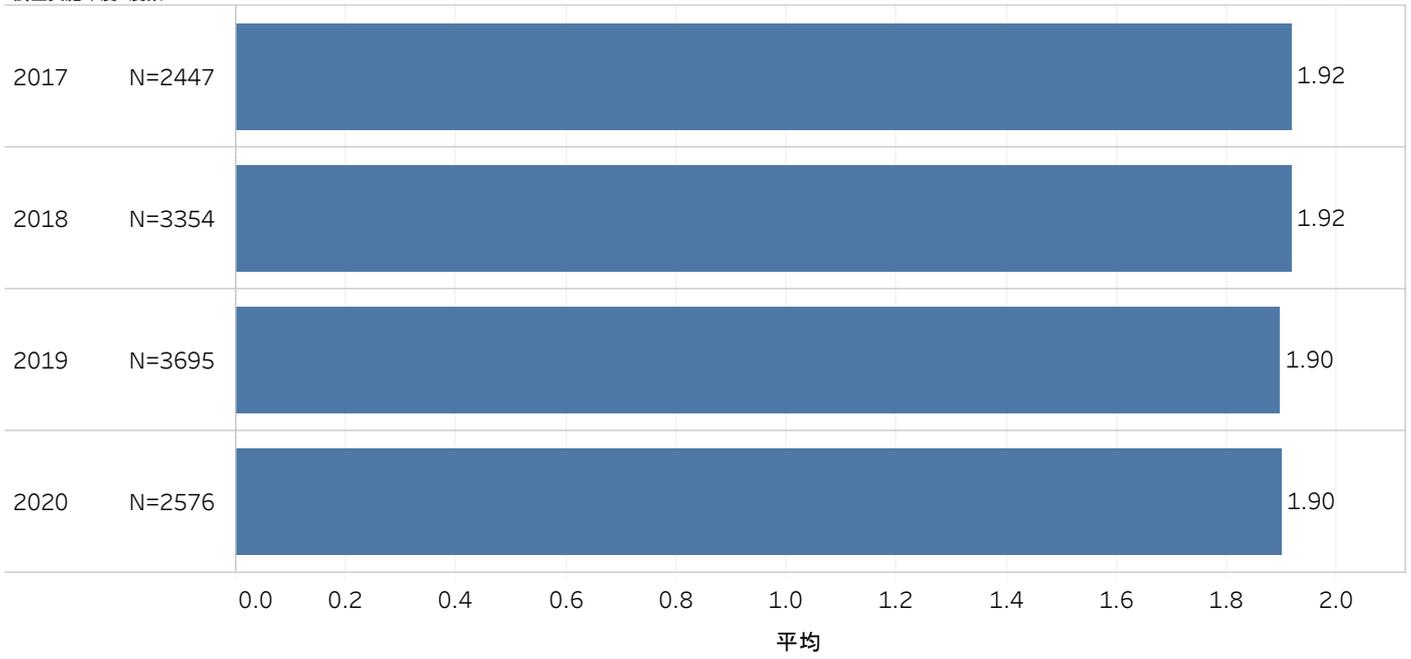
設問2 この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でどうでしたか。(4点満点)

調査実施年度 度数

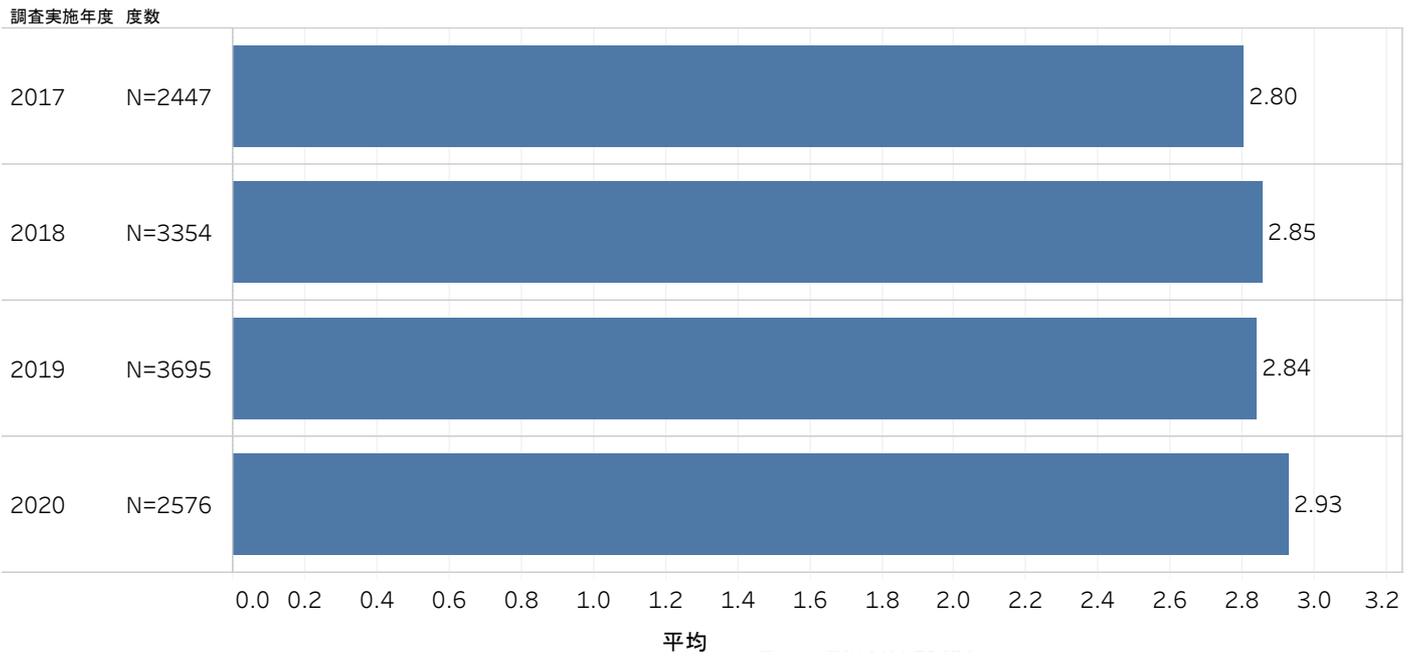


設問3 この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。(3点満点)

調査実施年度 度数



設問4 この授業は理解できましたか。(4点満点)



設問5

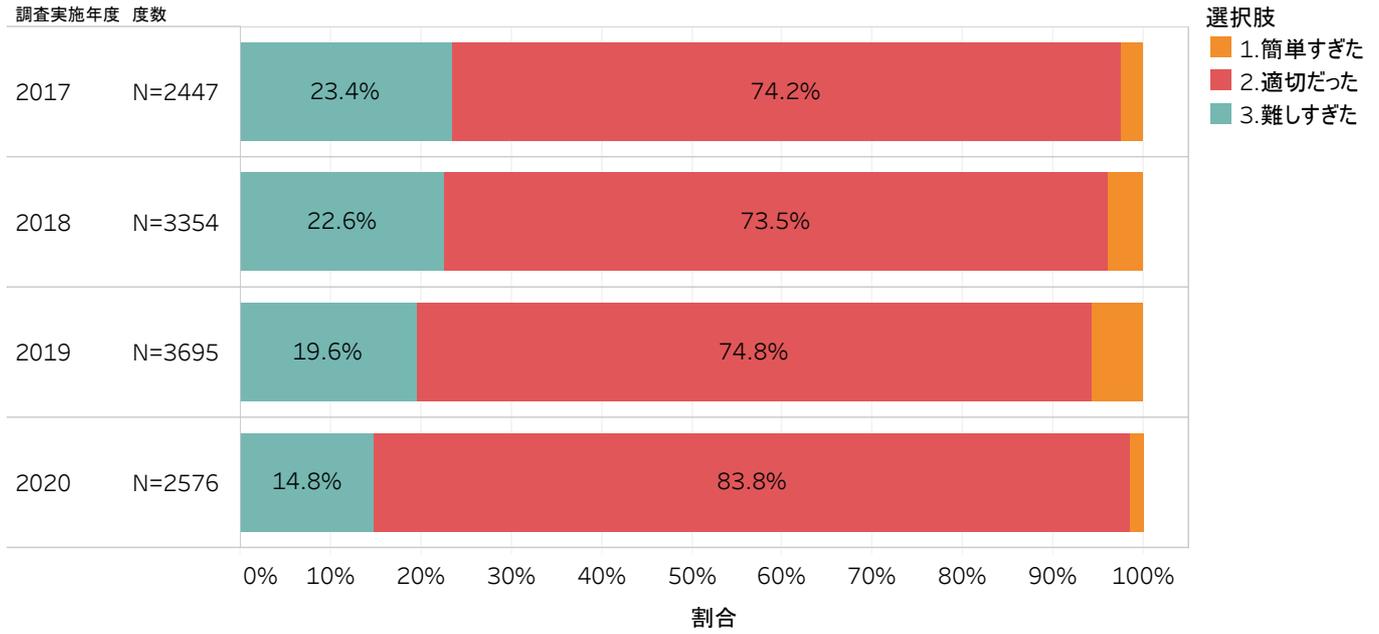
この授業の内容の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識や能力と照らして適切でしたか。

調査実施年度 度数



設問6 教科書やスライド、配布資料などの教材(課題を含む)は、あなたがこの授業を理解する上で適切でしたか。

調査実施年度 度数



設問7

授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

調査実施年度 度数

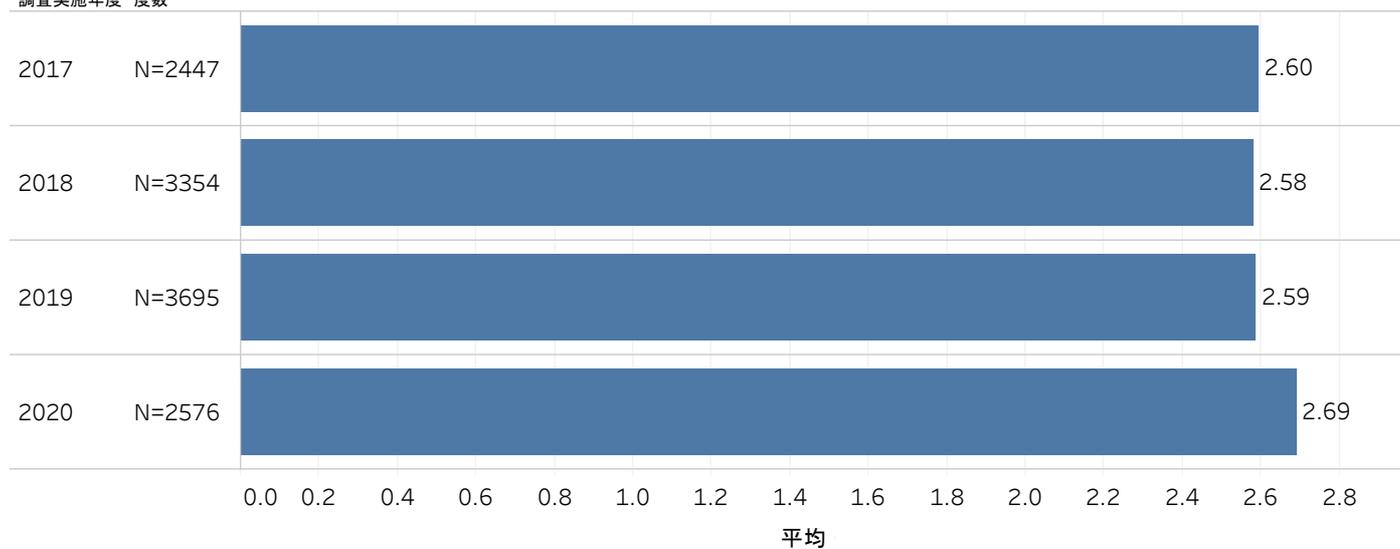


選択肢

- 1. わからない点があり質問したかったが、教員に質問することができなかった。だから教員に質問できる時間を授業でもっとしてほしい。
- 2. わからない点があったが、教員に質問はしたくないと感じ質問しなかった
- 3. わからない点があったが、自分で調べたり、友達に聞いたりして自己解決できるため質問しなかった
- 4. わからない点があり、教員に質問したが、教員から適切な説明や回答が得られなかった
- 5. わからない点があり、教員に質問をして、適切な説明や回答が得られた
- 6. わからない点は特になく、教員に質問する必要がなかった

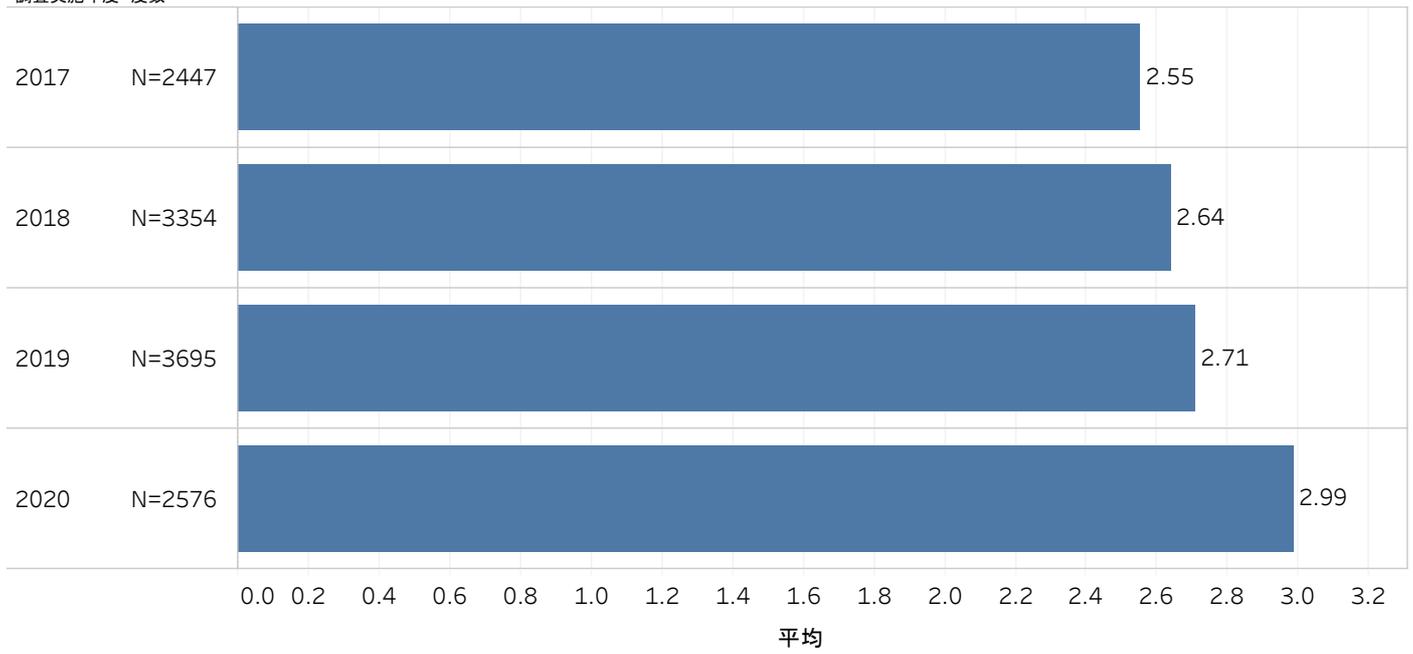
設問8 この授業では、教員が学生へ質問したり、学生に課題や演習をさせたり、学生同士でディスカッションを等を行うなどの活動がどの程度ありましたか。（4点満点）

調査実施年度 度数



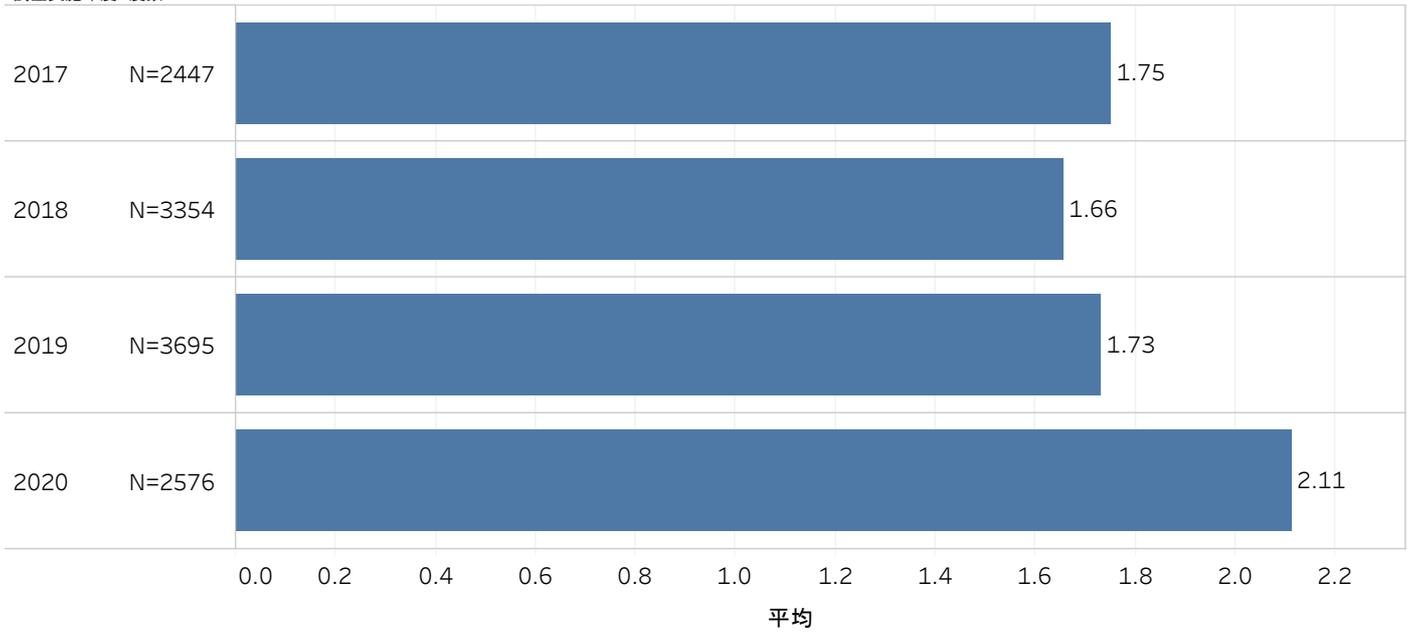
設問9 私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。(4点満点)

調査実施年度 度数

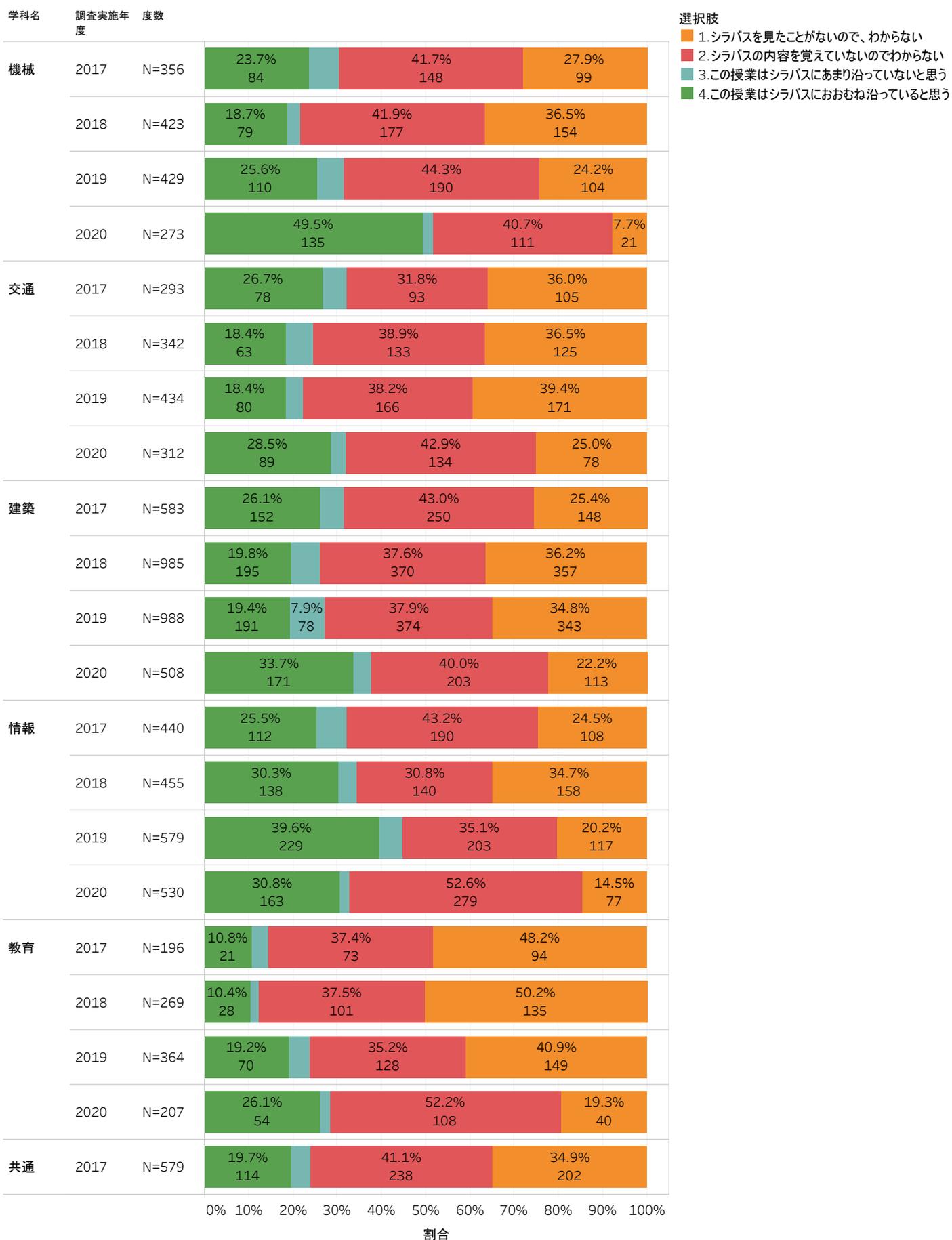


設問10 あなたはこの授業について、予習・復習など授業外の学習をどの程度行いましたか。(4点満点)

調査実施年度 度数

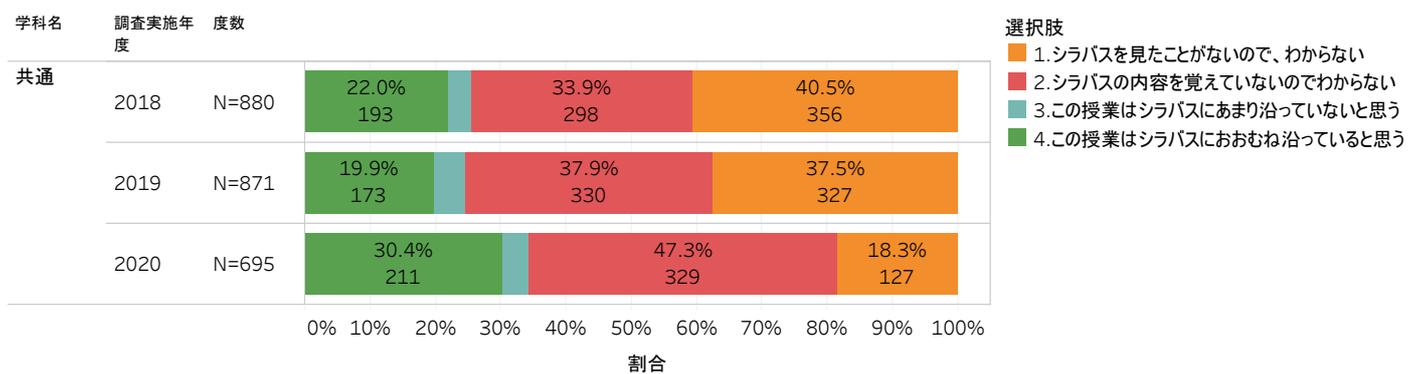


【学科別】設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



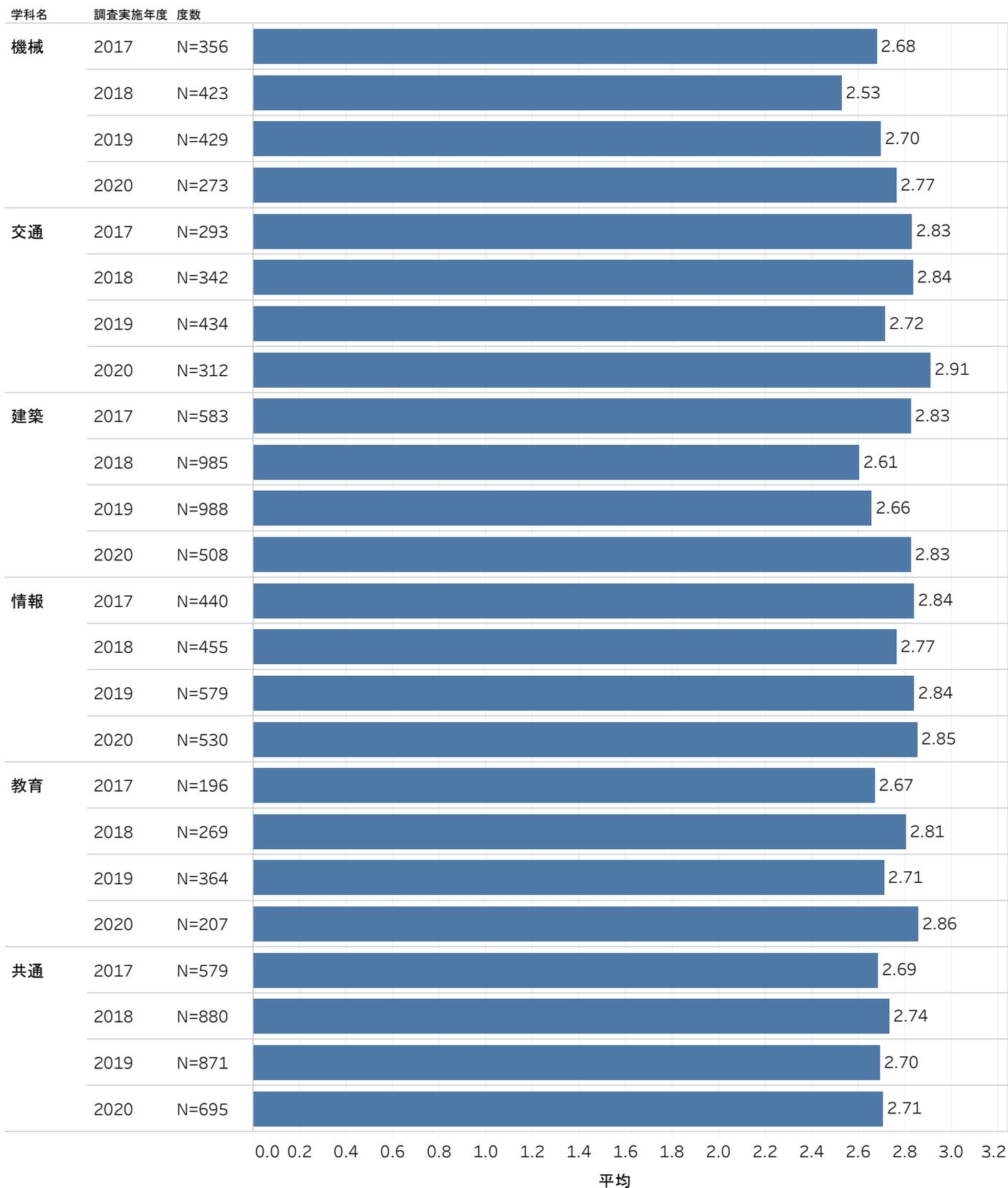
- 選択肢
- 1. シラバスを見たことがないので、わからない
 - 2. シラバスの内容を覚えていないのでわからない
 - 3. この授業はシラバスにあまり沿っていないと思う
 - 4. この授業はシラバスにおおむね沿っていると思う

【学科別】 設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



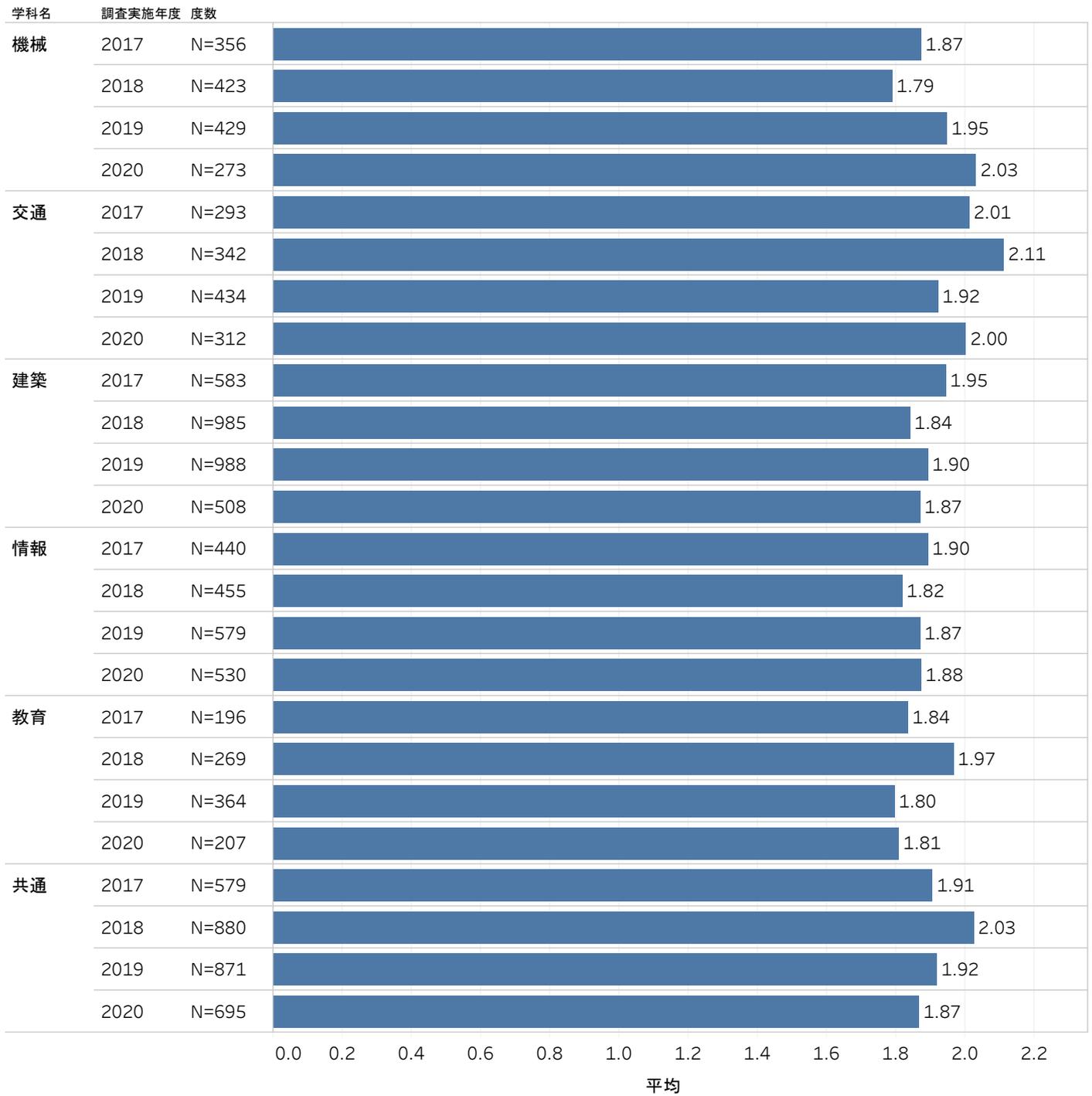
【学科別】設問2

この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でどうでしたか。(4点満点)

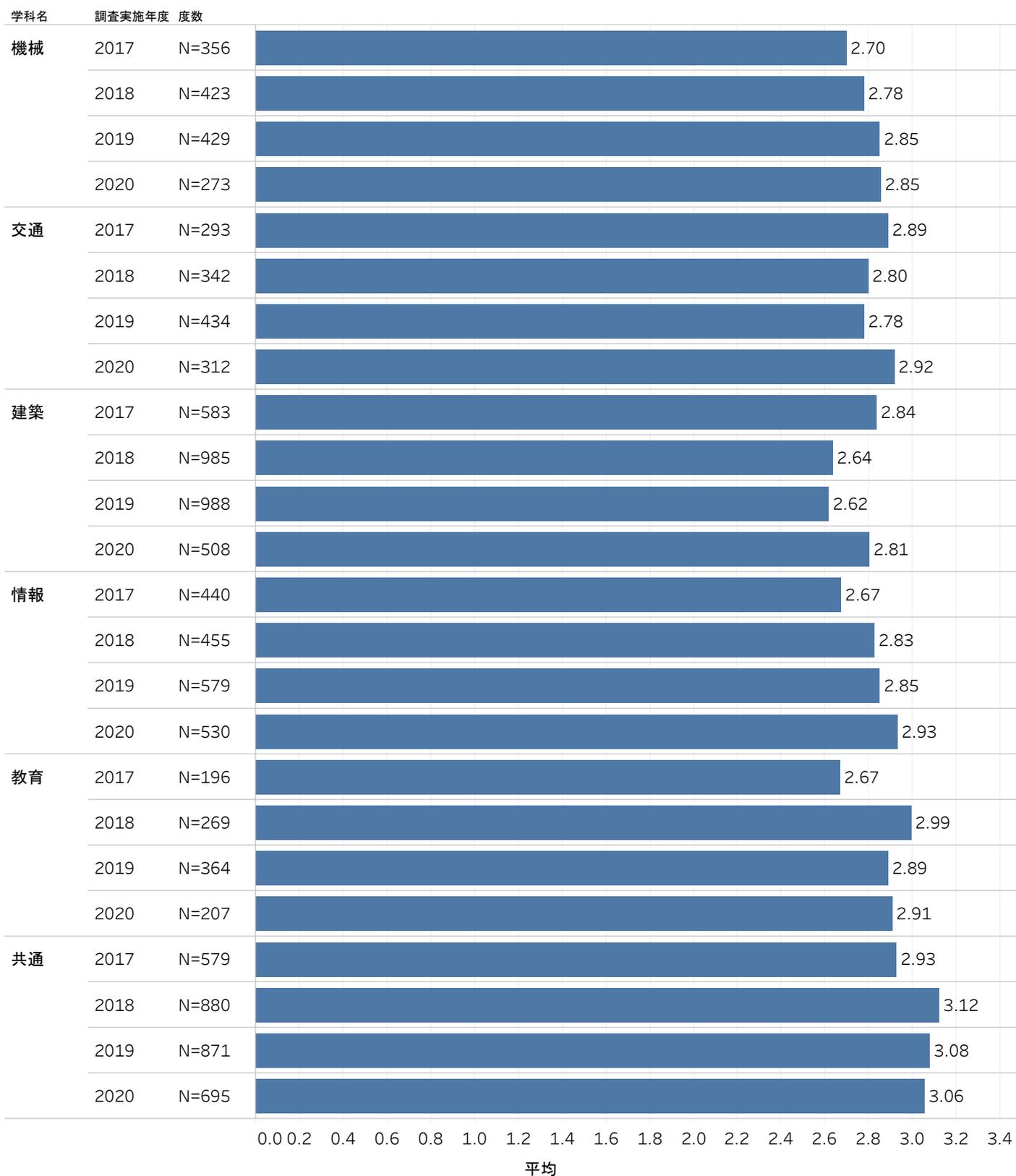


【学科別】設問3

この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。(3点満点)

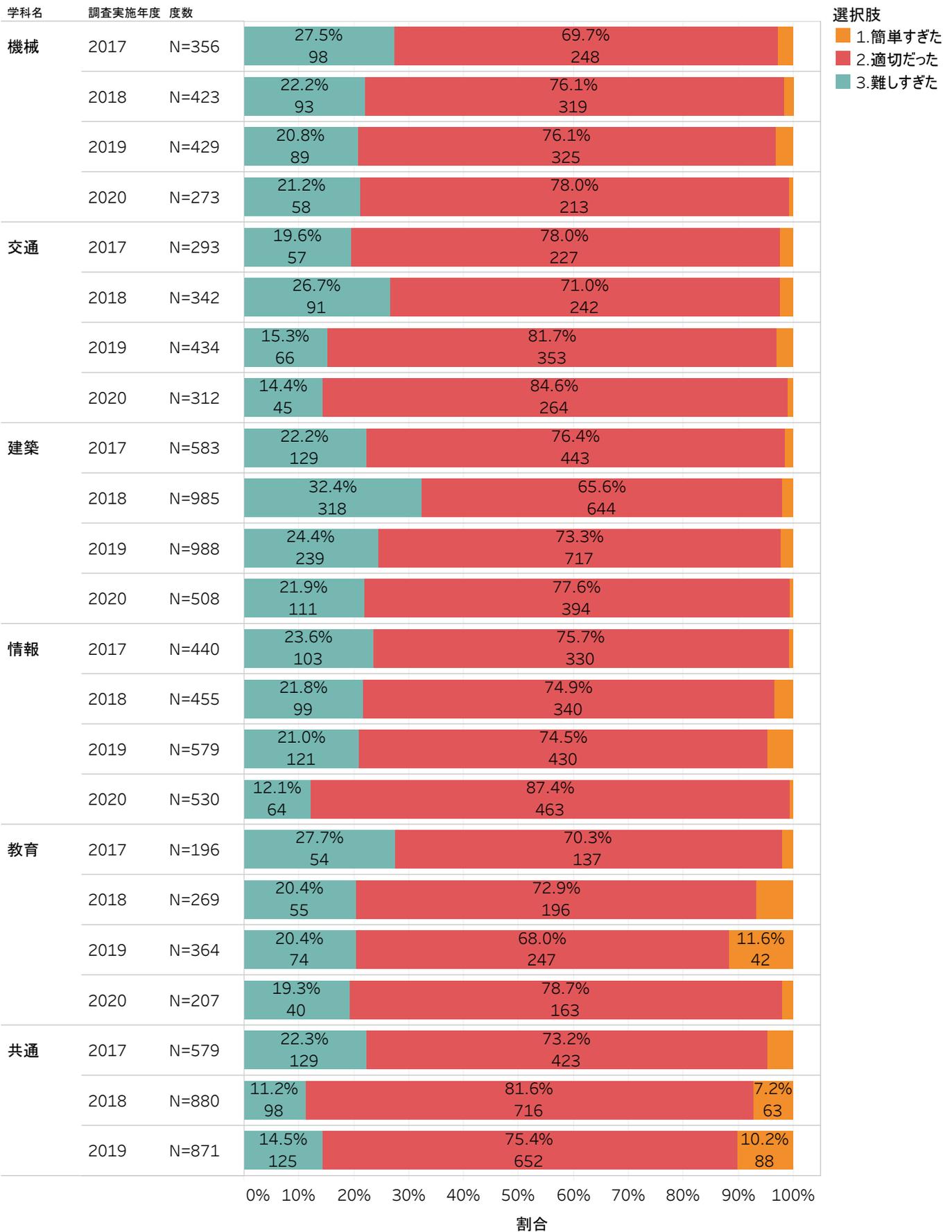


【学科別】設問4 この授業は理解できましたか。(4点満点)



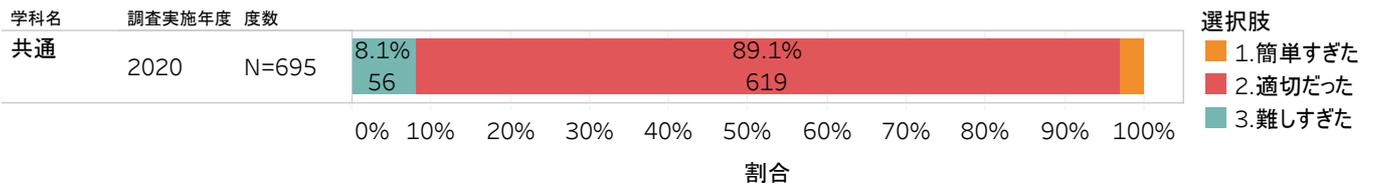
【学科別】設問5

この授業の内容の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識や能力と照らして適切でしたか。

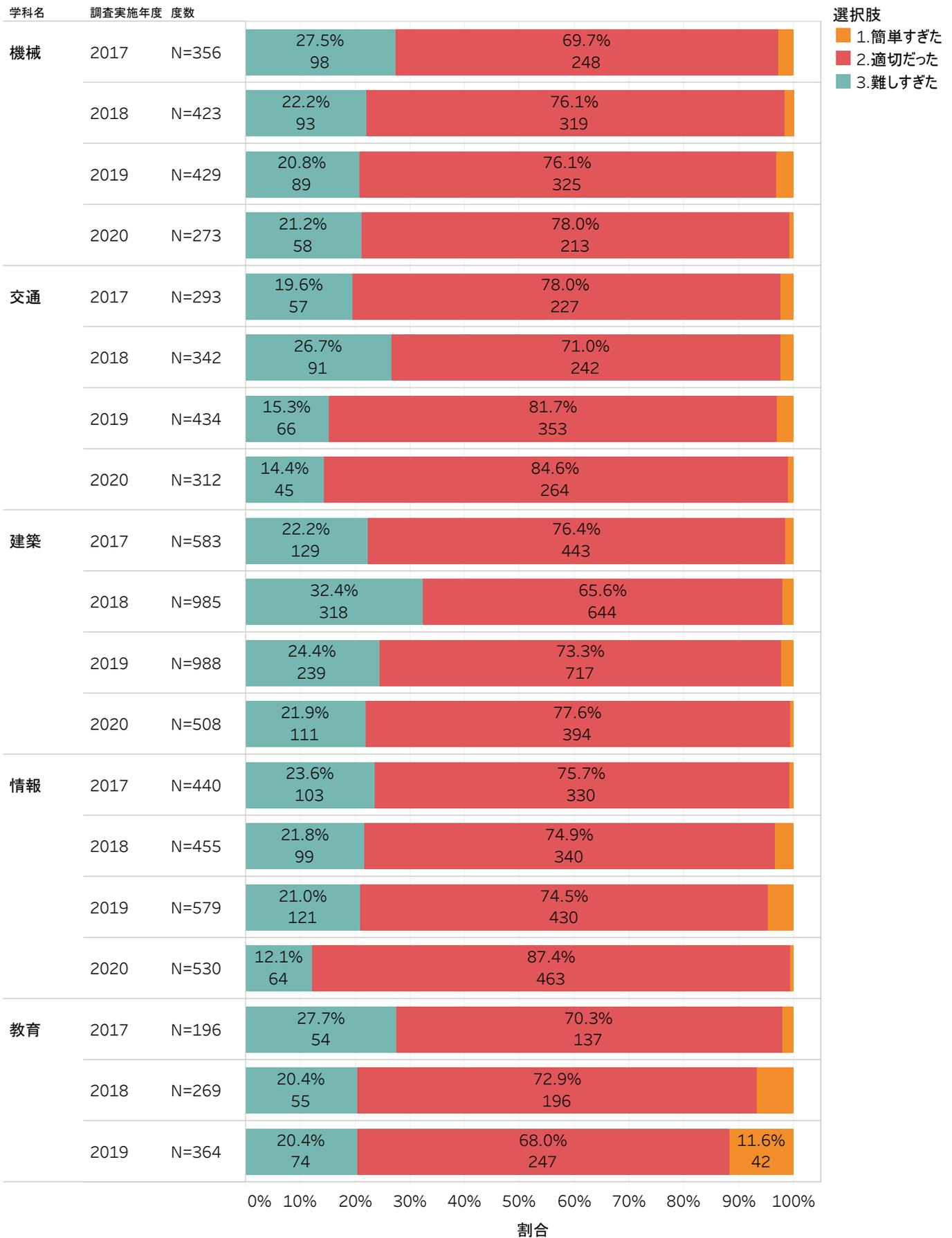


【学科別】設問5

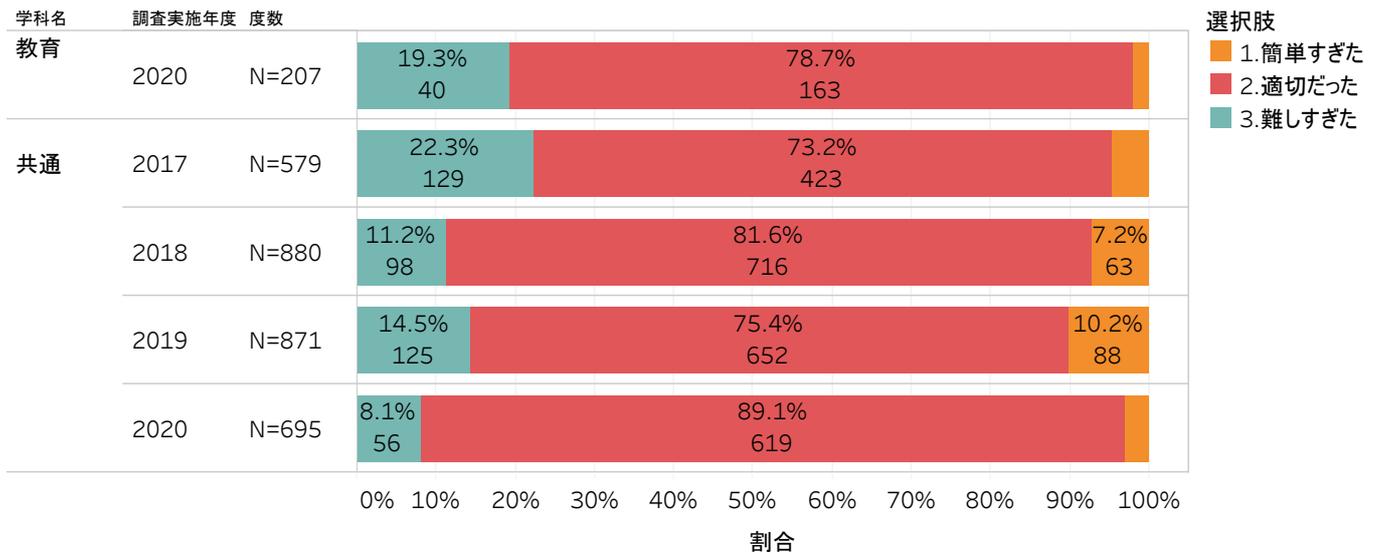
この授業の内容の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識や能力と照らして適切でしたか。



【学科別】設問6 教科書やスライド、配布資料などの教材(課題を含む)は、あなたがこの授業を理解する上で適切でしたか。

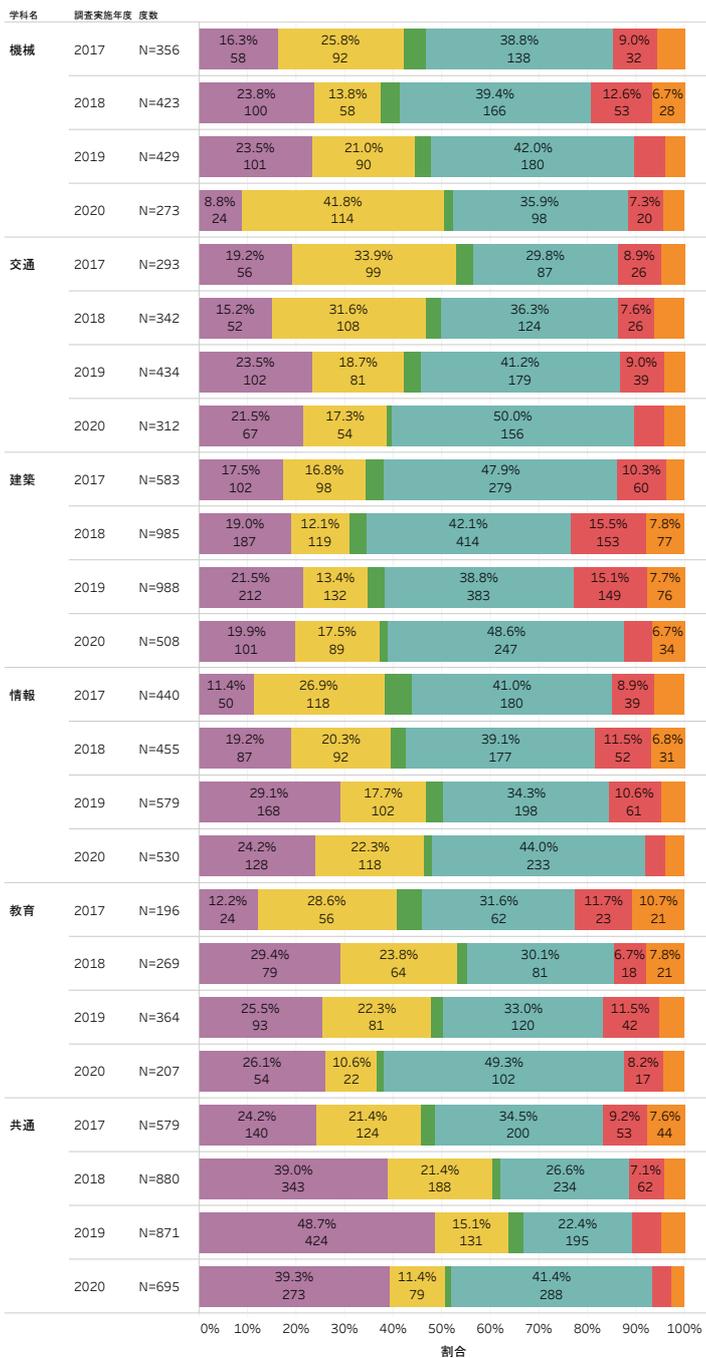


【学科別】設問6 教科書やスライド、配布資料などの教材(課題を含む)は、あなたがこの授業を理解する上で適切でしたか。



【学科別】設問7

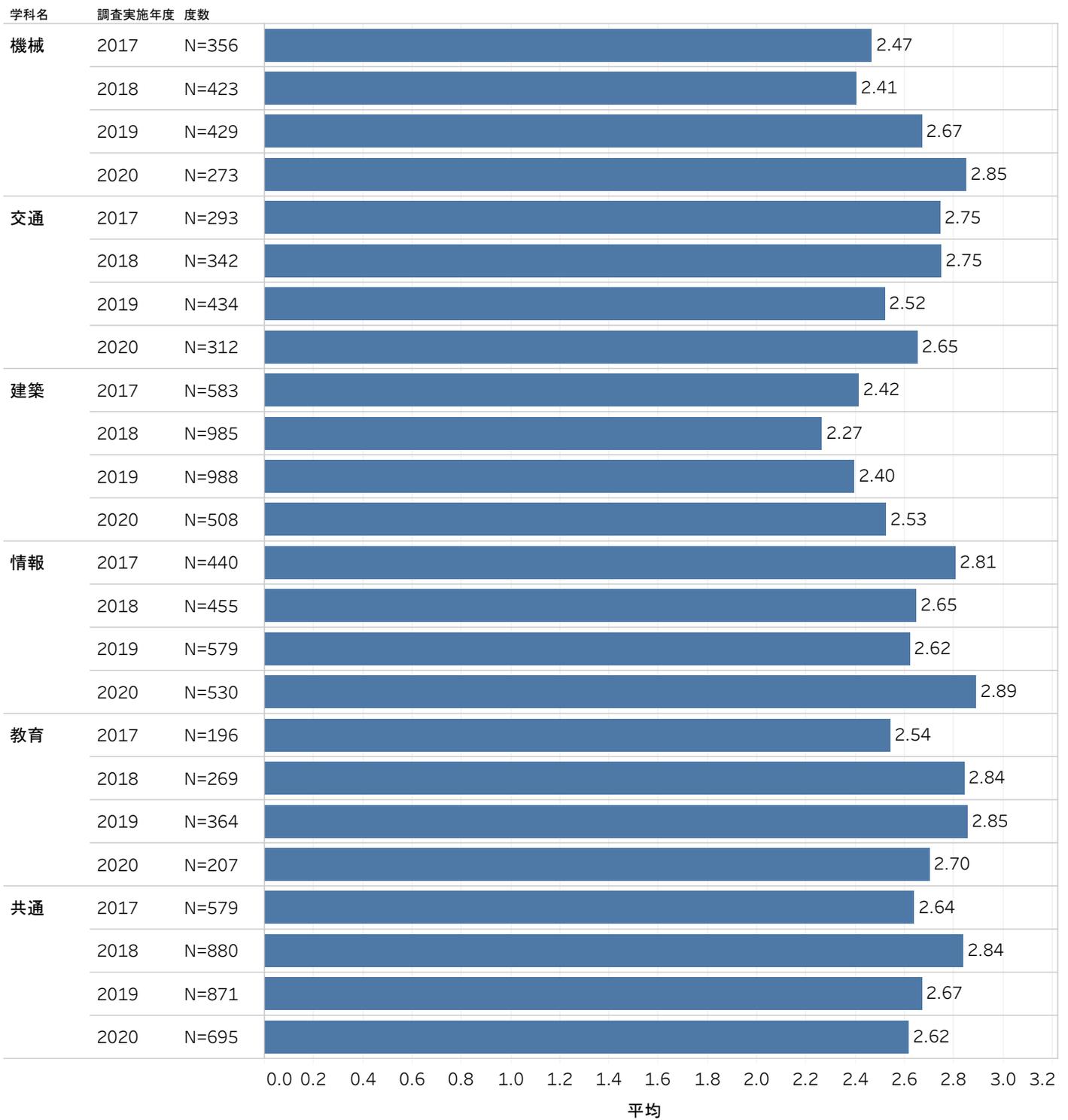
授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



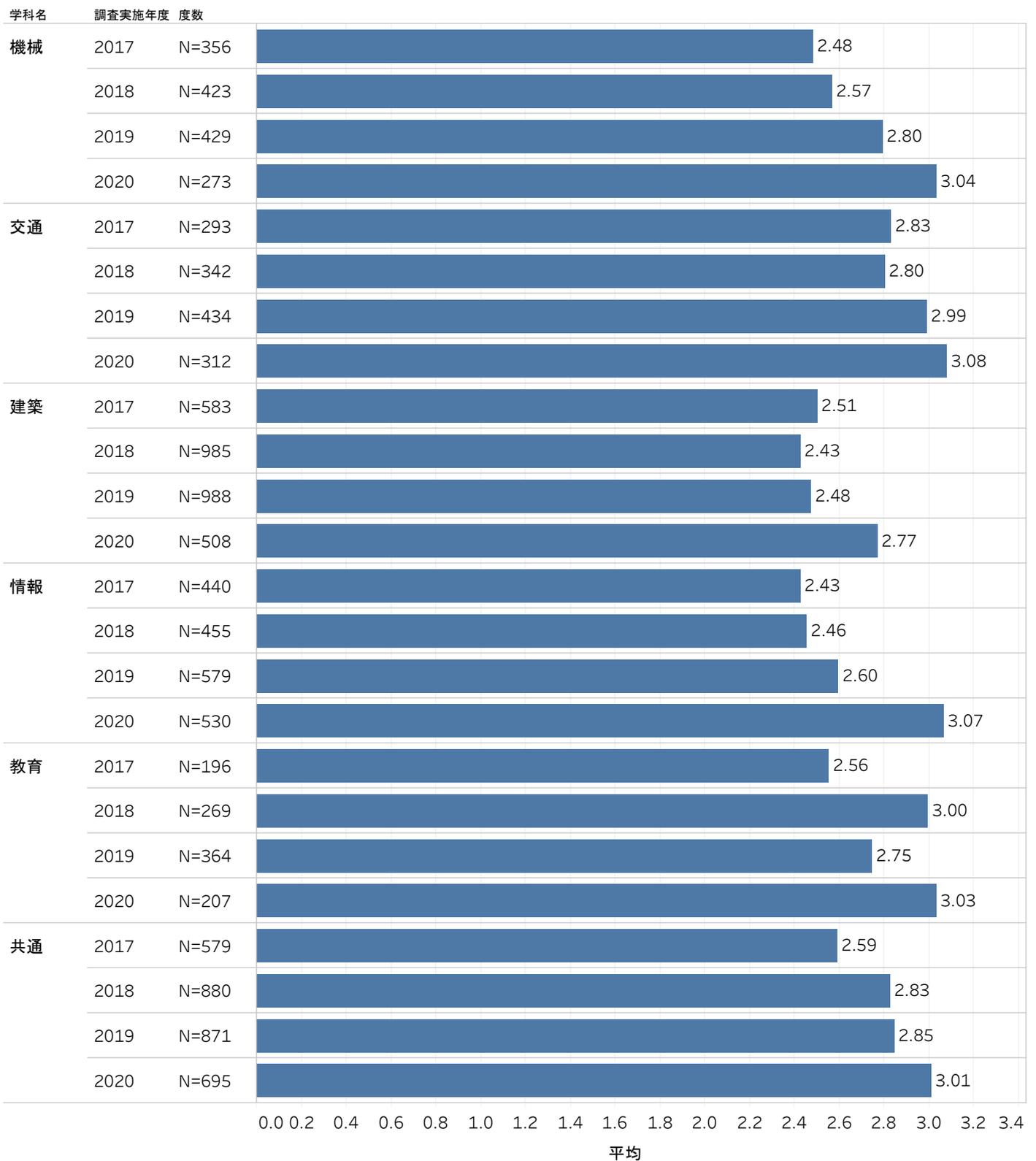
選択肢

1. わからない点があり質問したかったが、教員に質問することができなかった。だから教員に質問できる時間を授業でもっととってほしい。
2. わからない点があったが、教員に質問はしたくないと感じ質問しなかった
3. わからない点があったが、自分で調べたり、友達に聞いたりして自己解決できるため質問しなかった
4. わからない点があり、教員に質問したが、教員から適切な説明や回答が得られなかった
5. わからない点があり、教員に質問をして、適切な説明や回答が得られた
6. わからない点は特になく、教員に質問する必要がなかった

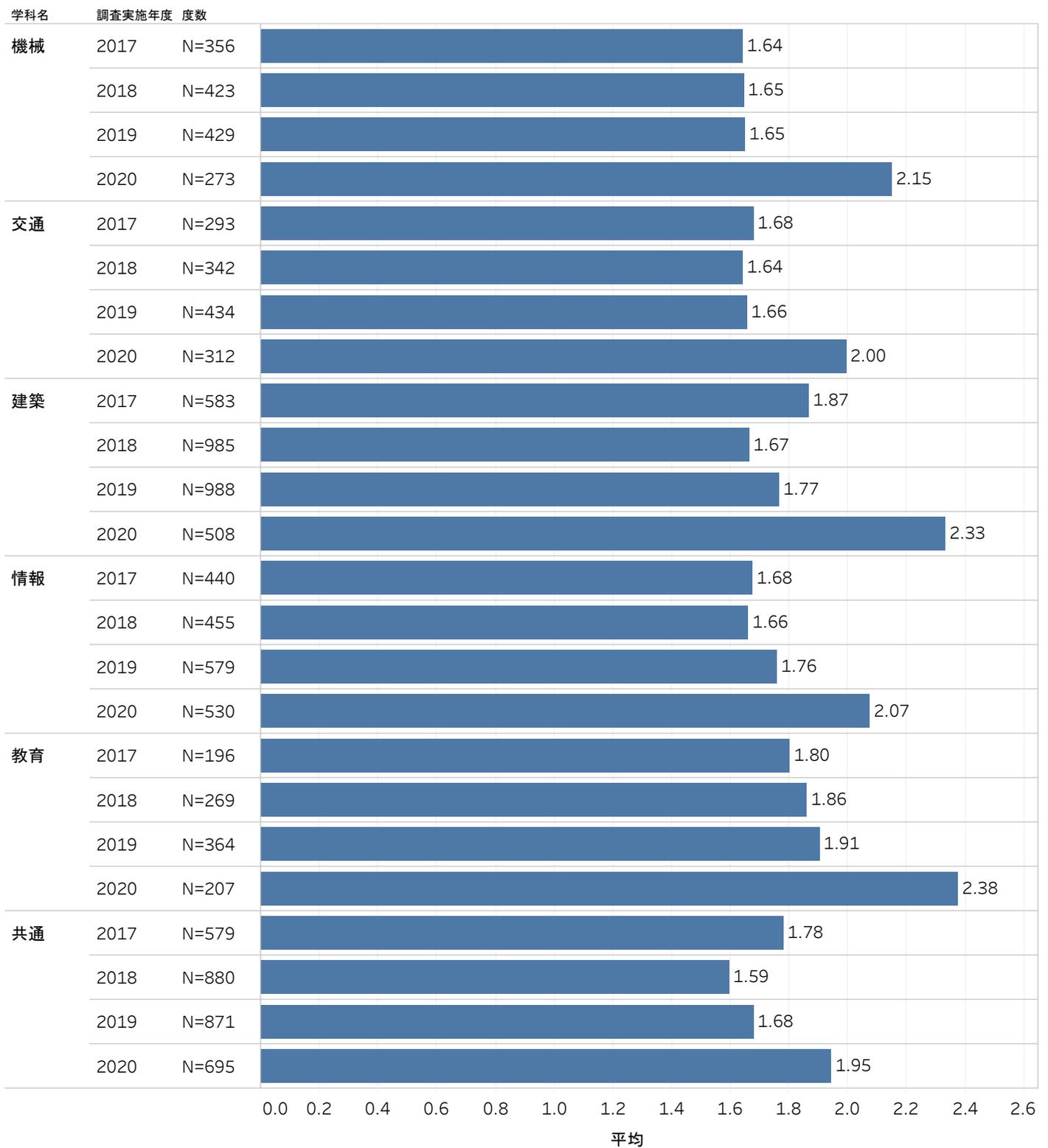
【学科別】設問8 この授業では、教員が学生へ質問したり、学生に課題や演習をさせたり、学生同士でディスカッション等を行うなどの活動がどの程度ありましたか。（4点満点）



【学科別】設問9 私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。(4点満点)



【学科別】設問10 あなたはこの授業について、予習・復習など授業外の学習をどの程度行いましたか。(4点満点)



学修成果ルーブリック調査

■ 本学の掲げるDPの各項目の到達度について、学生が自己評価できるように定められた、ルーブリック形式の評価表。

■ 実施状況

2017年度より2年次と4年次の2月に毎年実施されている。2020年度はWebアンケート形式で実施されている。各項目における達成において、最も役立った科目を自由記述で記入するようになっている。

■ 回答用紙

2年次終了時における学修成果の到達度についての自己評価アンケート
入学から現在までの自分の学修状況を振り返り、次の質問に回答してください。

項目	達成水準				達成できたレベル (数字を記入)	最も役立った科目 (科目名を記入)
	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4		
知識・理解	(1)技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。	技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を多少は身につけている。	技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を一定程度身につけている。	技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を十分に身につけている。		最も役立った科目の記入欄
	(2)工学の知識・技術・技術を理解し、応用することができる。	工学の知識・技術について理解することはできないが、応用することは難しい。	工学の知識・技術を理解し、ある程度応用することができる。	工学の知識・技術を理解し、応用することができる。		

※抜粋である。
全部で4項目、
8設問ある。

調査概要

- ・調査時期 毎年2月
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(ゲーグルフォーム)
- ・調査対象 2年生と4年生 (2020年度は2年生なし)
- ・回収数

調査年度	調査学年	回答者数	回収率
2018	4	258	96.3%
2019	4	291	95.4%
2020	4	242	75.9%

※4月時点在籍者数を分母として

DP別平均値:経年比較(工学部全体) 青:平均値 オレンジ:標準偏差

内容	調査年度	調査学年	度数	平均値	標準偏差
知識・理解__(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。	2018	4	N=258	2.49	0.62
	2019	4	N=291	2.53	0.65
	2020	4	N=242	2.46	0.67
知識・理解__(2)工学の知識・技術を理解し、応用することができる。	2018	4	N=258	2.42	0.66
	2019	4	N=291	2.45	0.69
	2020	4	N=242	2.44	0.67
思考・判断__(3)修得した幅広い教養や工学分野の専門知識を活用し、 社会の要求に対応するための自律的、創造的および汎用的な思考ができる。	2018	4	N=258	2.63	0.67
	2019	4	N=291	2.57	0.67
	2020	4	N=242	2.64	0.60
思考・判断__(4)自然科学の知識や工学分野の専門知識を活用し、 課題解決のための適切な方策を講じることができる。	2018	4	N=258	2.51	0.71
	2019	4	N=291	2.40	0.72
	2020	4	N=242	2.55	0.71
関心・意欲・態度__(5)ものづくりに関心を持ち、 グローバルな視点で他者と協働し、社会に貢献・奉仕することができる。	2018	4	N=258	2.65	0.71
	2019	4	N=291	2.54	0.75
	2020	4	N=242	2.66	0.69
関心・意欲・態度__(6)社会の仕組みを理解し、 社会人としての倫理観に基づいて技術者としての責任を遂行することができる。	2018	4	N=258	2.78	0.75
	2019	4	N=291	2.76	0.75
	2020	4	N=242	2.72	0.70
技能・表現__(7)言語力、 コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、 社会の多様な人々と協働することができる。	2018	4	N=258	2.70	0.73
	2019	4	N=291	2.74	0.77
	2020	4	N=242	2.72	0.74
技能・表現__(8)工学分野の総合的な視点と知識を身につけ、 多様化する現代社会の諸問題や課題を分析するための知識・技能、 情報発信力を有し、地域や国際社会の新しい多様な文化や生活の創造、 産業の発展に貢献することができる。	2018	4	N=258	2.50	0.68
	2019	4	N=291	2.58	0.74
	2020	4	N=242	2.55	0.73
				0 1 2 3 4	0.0 0.5 1.0

学科別平均値(調査年度:2018-2020) 青:平均値 オレンジ:標準偏差

内容	学科	調査学年	度数(学科別)	平均値	標準偏差
知識・理解__(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。	機械	4	N=153	2.37	0.61
	交通	4	N=164	2.71	0.66
	建築	4	N=168	2.43	0.57
	情報	4	N=202	2.42	0.65
	教育	4	N=104	2.59	0.73
知識・理解__(2)工学の知識・技術を理解し、応用することができる。	機械	4	N=153	2.35	0.67
	交通	4	N=164	2.72	0.69
	建築	4	N=168	2.35	0.57
	情報	4	N=202	2.30	0.63
	教育	4	N=104	2.54	0.75
思考・判断__(3)修得した幅広い教養や工学分野の専門知識を活用し、社会の要求に対応するための自律的、創造的および汎用的な思考ができる。	機械	4	N=153	2.38	0.62
	交通	4	N=164	2.81	0.63
	建築	4	N=168	2.58	0.58
	情報	4	N=202	2.54	0.65
	教育	4	N=104	2.83	0.69
思考・判断__(4)自然科学の知識や工学分野の専門知識を活用し、課題解決のための適切な方策を講じることができる。	機械	4	N=153	2.34	0.67
	交通	4	N=164	2.70	0.73
	建築	4	N=168	2.44	0.65
	情報	4	N=202	2.34	0.69
	教育	4	N=104	2.70	0.78
関心・意欲・態度__(5)ものづくりに関心を持ち、グローバルな視点で他者と協働し、社会に貢献・奉仕することができる。	機械	4	N=153	2.52	0.69
	交通	4	N=164	2.81	0.68
	建築	4	N=168	2.57	0.70
	情報	4	N=202	2.51	0.71
	教育	4	N=104	2.71	0.82
関心・意欲・態度__(6)社会の仕組みを理解し、社会人としての倫理観に基づいて技術者としての責任を遂行することができる。	機械	4	N=153	2.56	0.73
	交通	4	N=164	2.90	0.74
	建築	4	N=168	2.73	0.73
	情報	4	N=202	2.63	0.72
	教育	4	N=104	3.05	0.65
技能・表現__(7)言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社会の多様な人々と協働することができる。	機械	4	N=153	2.53	0.75
	交通	4	N=164	2.89	0.72
	建築	4	N=168	2.70	0.73
	情報	4	N=202	2.60	0.75
	教育	4	N=104	3.00	0.66
技能・表現__(8)工学分野の総合的な視点と知識を身につけ、多様化する現代社会の諸問題や課題を分析するための知識・技能、情報発信力を有し、地域や国際社会の新しい多様な文化や生活の創造、	機械	4	N=153	2.38	0.67
	交通	4	N=164	2.80	0.70
				0 2 4	0.0 0.5 1.0

学科別平均値(調査年度:2018-2020) 青:平均値 オレンジ:標準偏差

内容	学科	調査学年	度数(学科別)	平均値	標準偏差
技能・表現__⑧工学分野の総合的な視点と知識を身につけ、 多様化する現代社会の諸問題や課題を分析するための知識・技能、 情報発信力を有し、地域や国際社会の新しい多様な文化や生活の創造、 産業の発展に貢献することができる。	建築	4	N=168	2.49	0.72
	情報	4	N=202	2.44	0.67
	教育	4	N=104	2.68	0.78
				0 2 4	0.0 0.5 1.0

卒業時アンケート

調査概要

- ・調査時期 毎年2月
- ・調査対象 4年生
- ・調査方法 質問紙
(就職調査アンケートと同時に調査)
- ・回収数

調査年度	回答者数	回収率
2018	227	95.0%
2019	271	98.2%
2020	200	72.2%

※回収率：
当該年度の卒業生数を分母としている。

調査内容

◇在学中の学生生活や学習内容、学習環境

Q6. 大学で学びたい目標を入学時ではっきり持っていましたか

Q7. 入学時点での学びたい目標は、達成できたと思いますか

Q8. 在学中の学生生活で次の事項に関する満足度を評価して下さい

- ①学習環境（主に施設・設備）
- ②学生生活サービス（学生相談、各種申請手続き、学生食堂）
- ③就職支援（就職活動に関する支援や情報提供）
- ④研究活動（主に施設・設備）
- ⑤サークル活動

Q9. 本学の教育内容について各項目に関する満足度を評価して下さい

- ①共通教育科目（教職課程含む）に対する満足度
- ②専門教育科目（学部専門科目・専攻科目）に対する満足度

Q10. 本学の講義全般、演習・実験方法及び卒業研究指導への満足度を評価して下さい

- ①本学の講義方法に対する満足度
- ②本学の演習・実験方法に対する満足度
- ③卒業研究指導に対する満足度

Q6. 大学で学びたい目標を入学時ではっきり持っていましたか

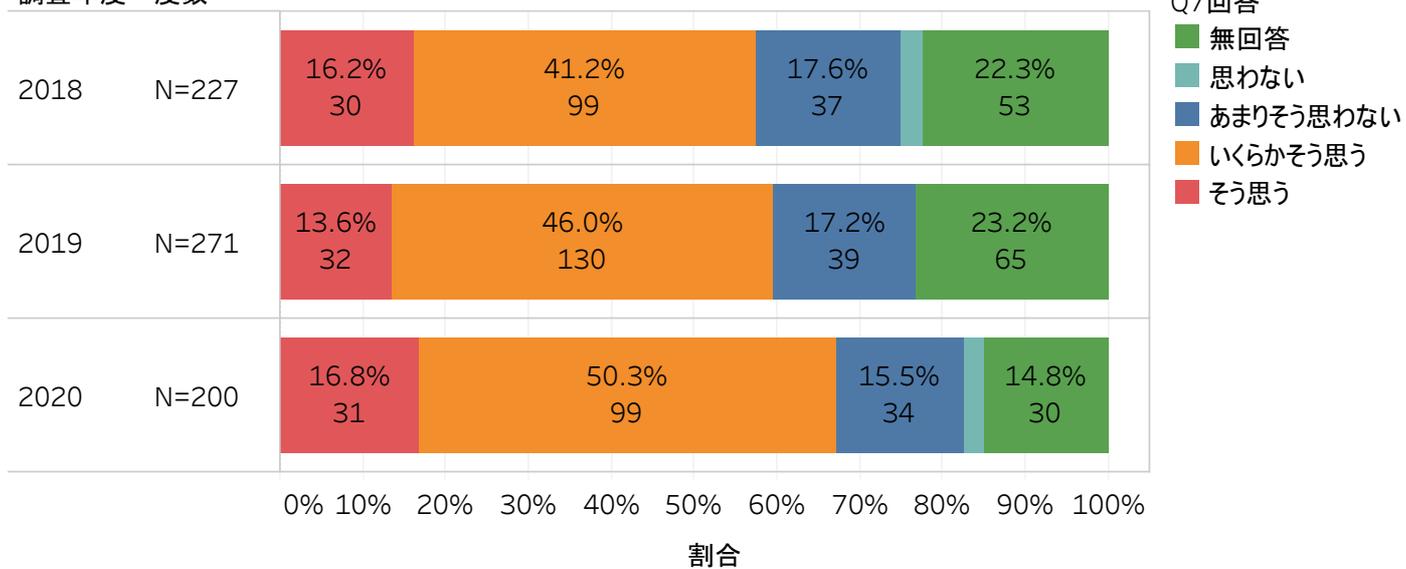
調査年度 度数



Q7. 入学時点での学びたい目標は、達成できたと思いますか

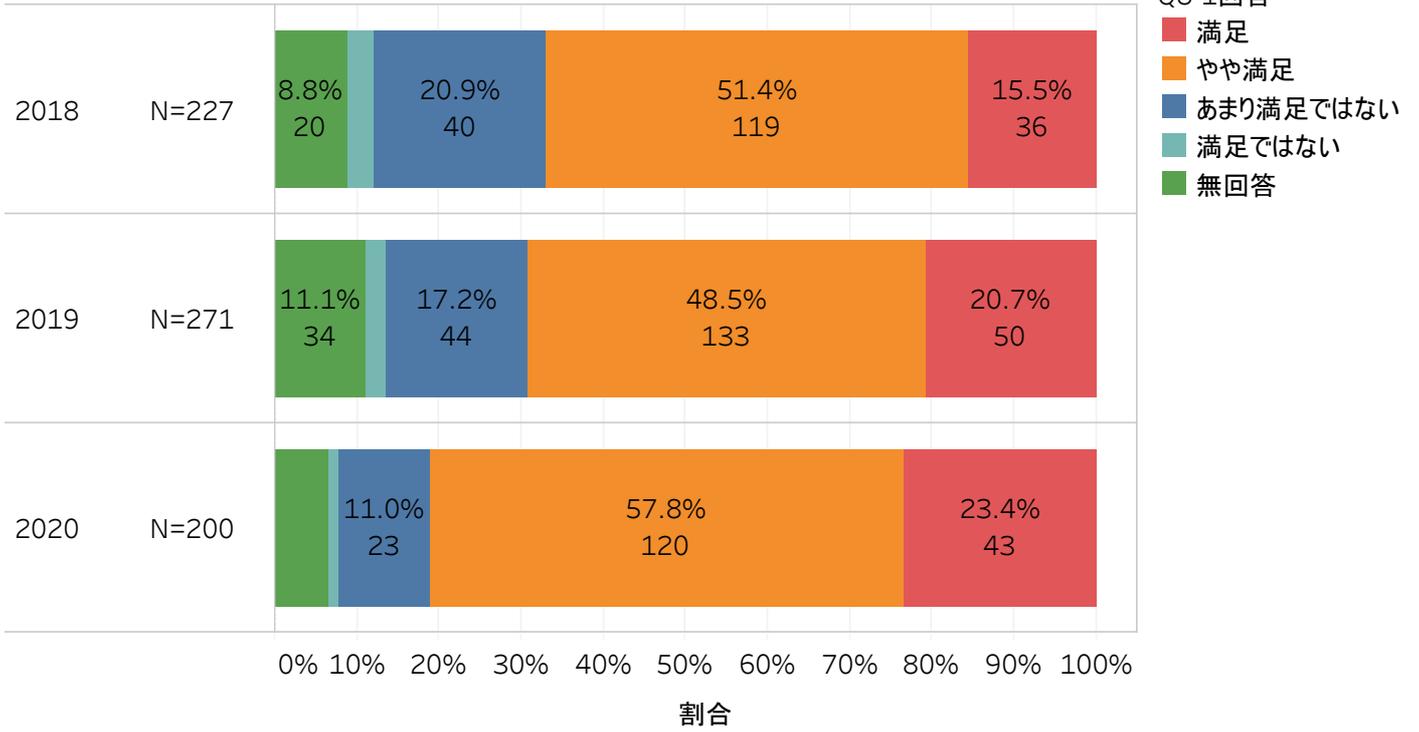
※Q6で「4.持っていなかった」を選択した人のみ回答

調査年度 度数



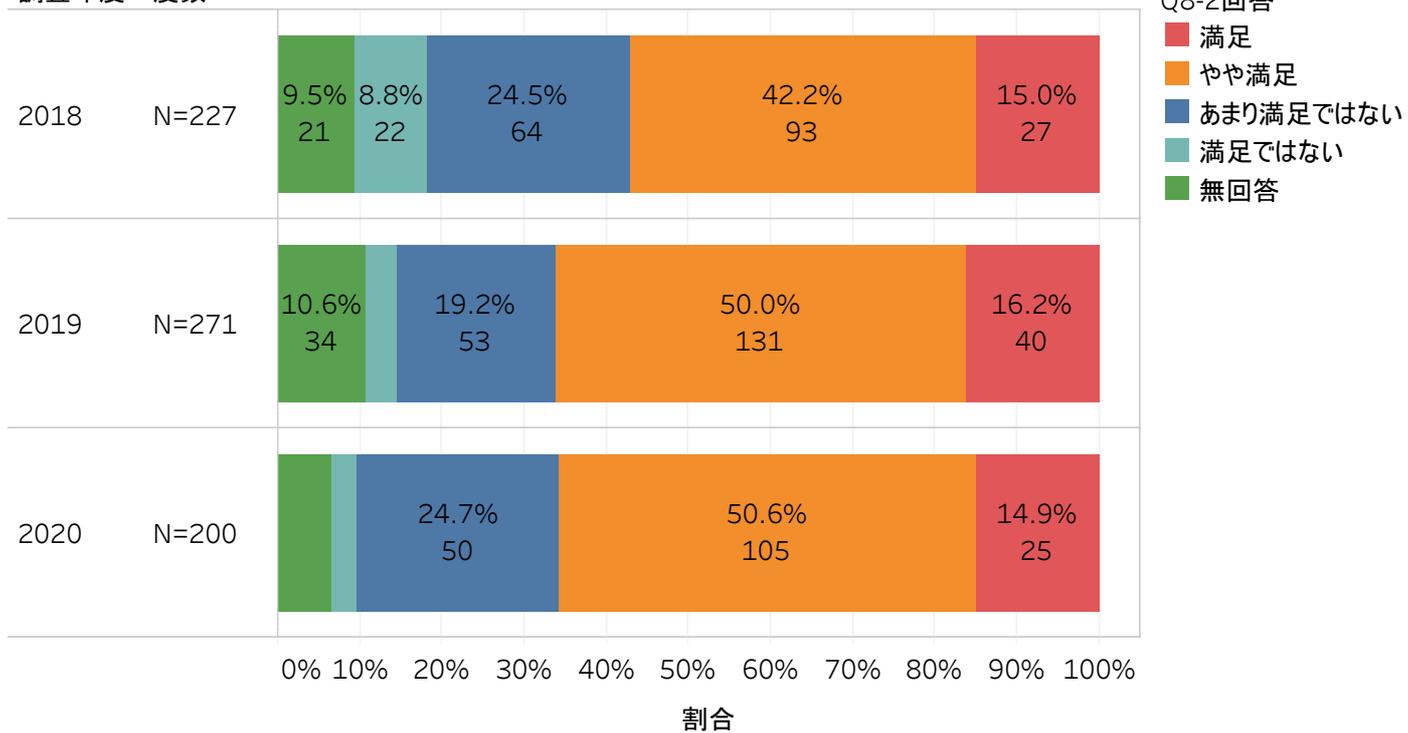
Q8-1【満足度】学習環境(主に施設・設備)

調査年度 度数



Q8-2【満足度】学生生活サービス(学生相談、各種申請手続き、学生食堂)

調査年度 度数



Q8-3【満足度】就職支援(就職活動に関する支援や情報提供)

調査年度 度数



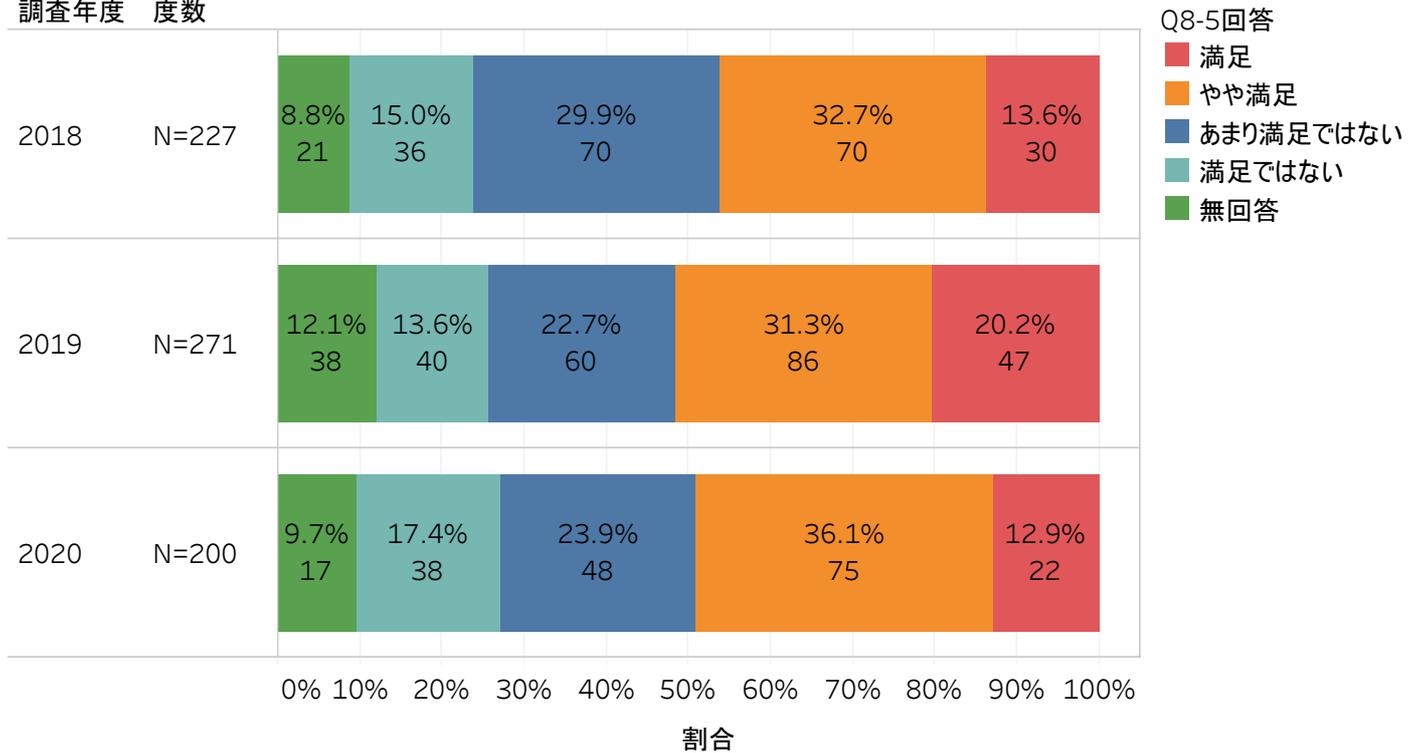
Q8-4【満足度】研究活動(主に施設・設備)

調査年度 度数



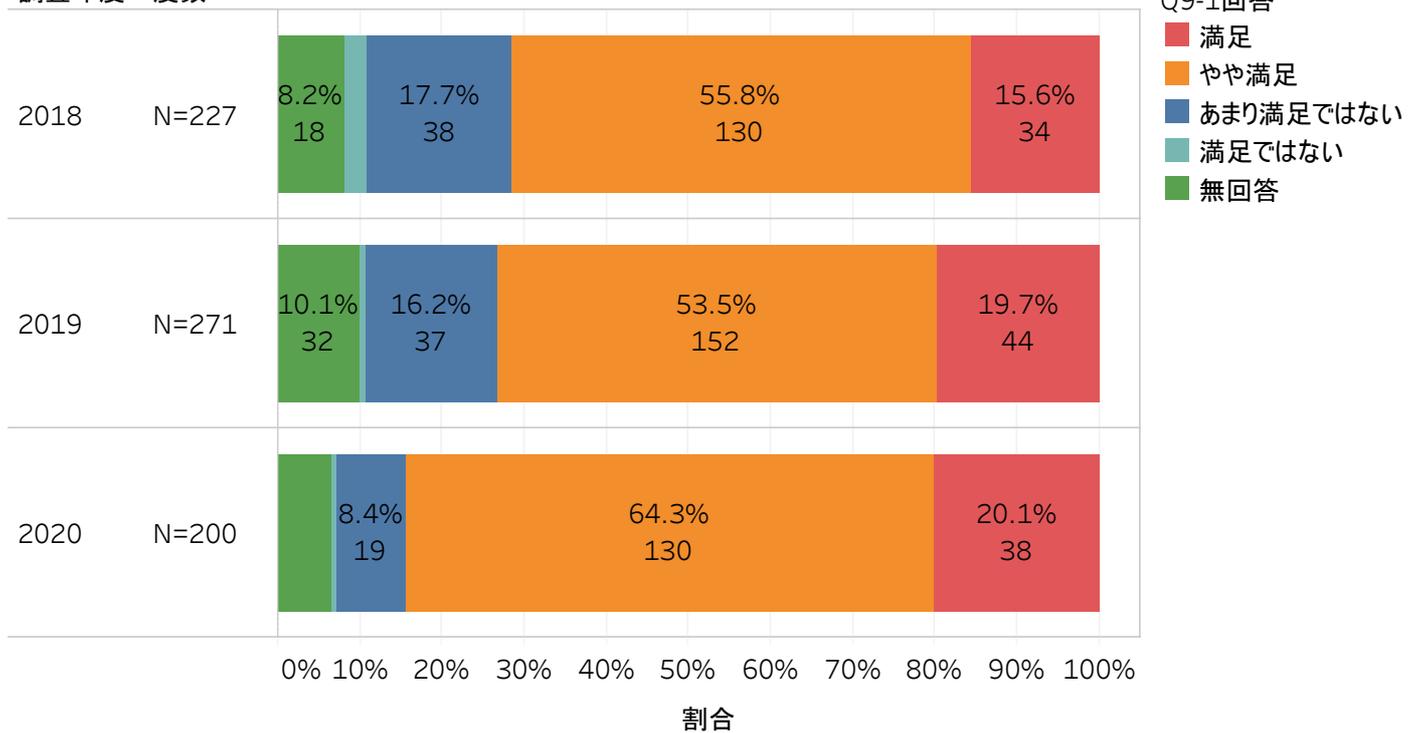
Q8-5【満足度】サークル活動

調査年度 度数



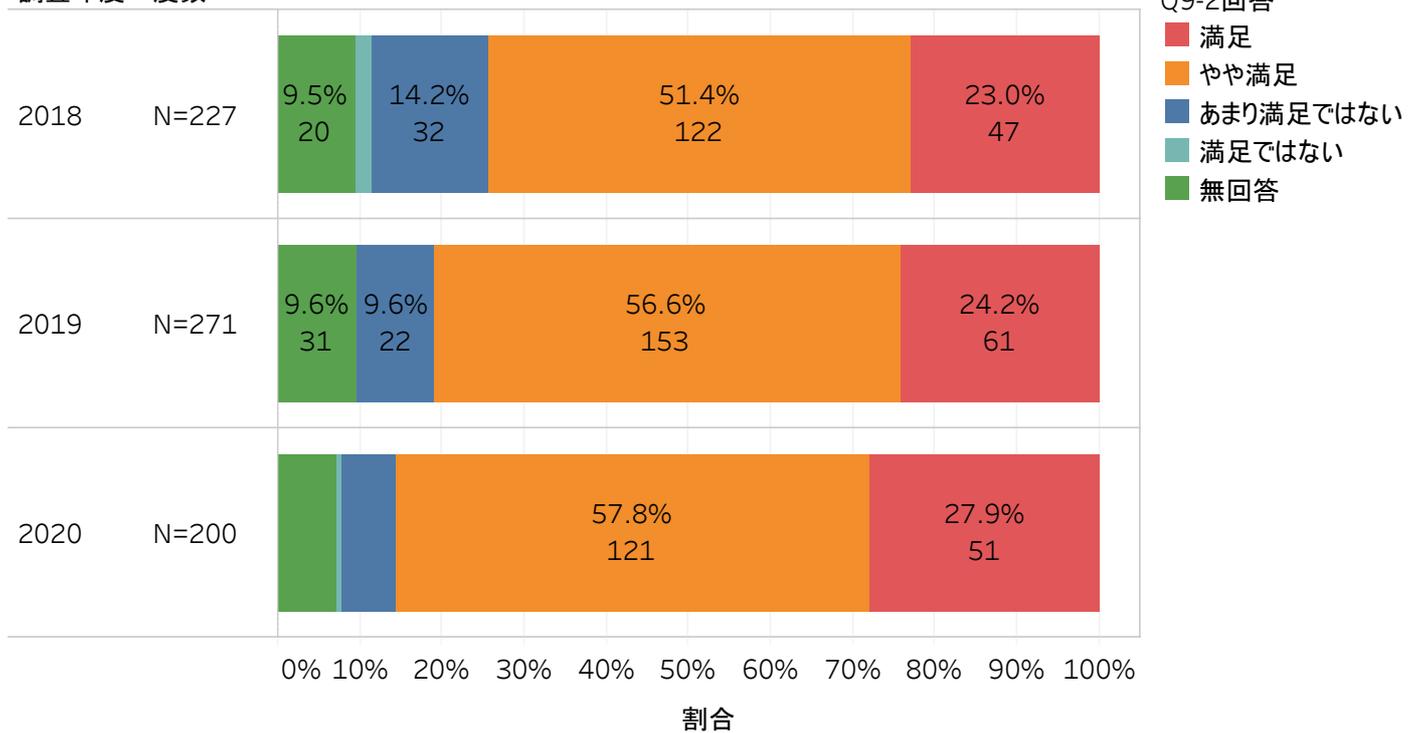
Q9-1【満足度】共通教育科目（教職課程含む）

調査年度 度数



Q9-2【満足度】専門教育課程(学部専門科目・専攻科目)

調査年度 度数



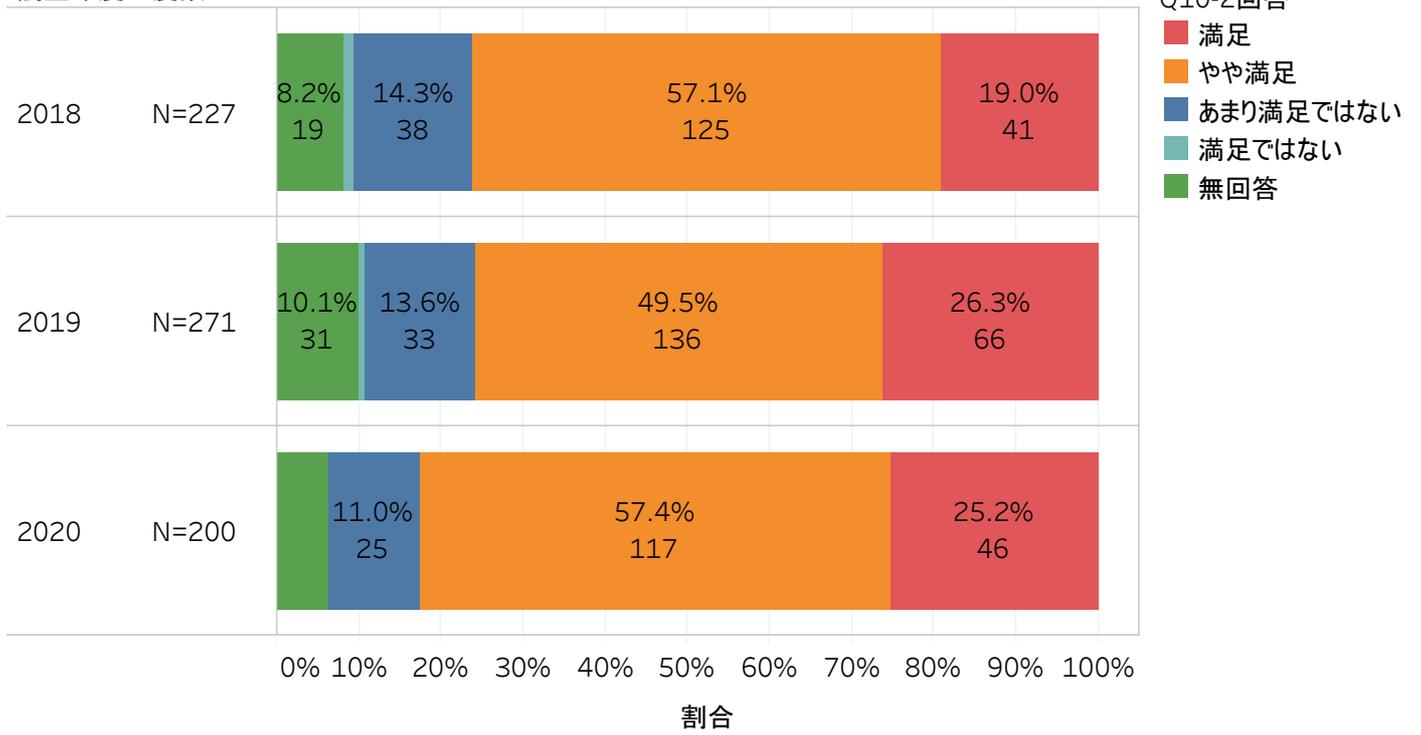
Q10-1【満足度】本学の講義方法

調査年度 度数



Q10-2【満足度】本学の演習・実験方法

調査年度 度数



Q10-3【満足度】卒業研究指導

調査年度 度数



就職調査アンケート

- ・調査時期 毎年2月
- ・調査対象 4年生
- ・調査方法 質問紙（卒業時アンケートと同時に調査）

・回収数

調査年度	回答者数	回収率
2018	227	95.0%
2019	271	98.2%
2020	200	72.2%

※回収率：
当該年度の卒業生数を分母としている。

調査内容

◇就職（キャリア）支援

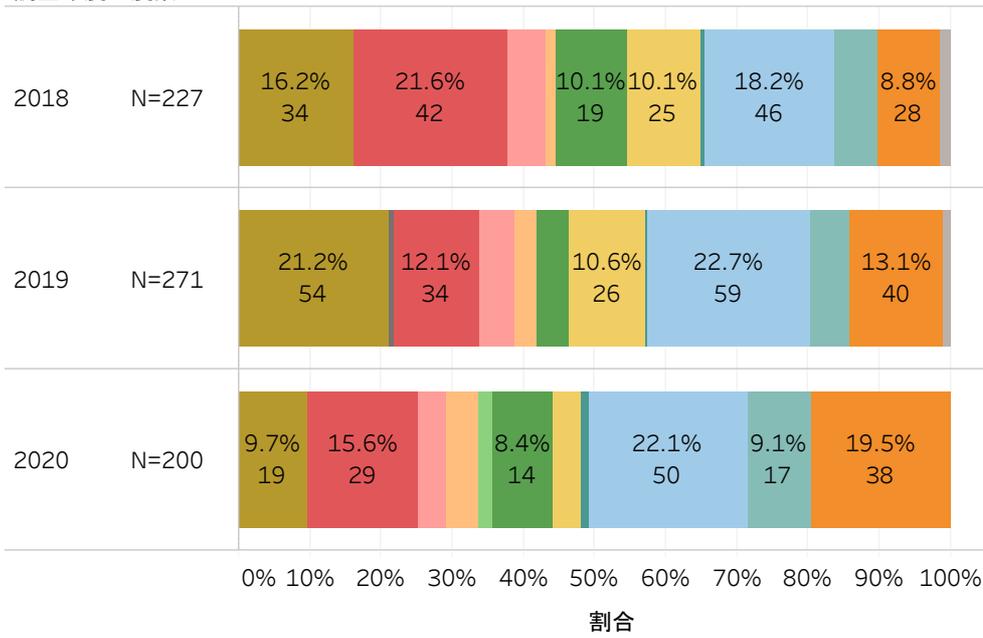
- Q1. 卒業（修了）後の進路について
- Q2. 就職支援やキャリア支援で参考になったこと）
- Q3. 進路決定時期について
- Q4. 進路決定の要因について
- Q5-1 就業力実践演習の開講時期について
- Q5-2 就業力実践演習の内容について

Q1. 卒業(修了)後の進路について

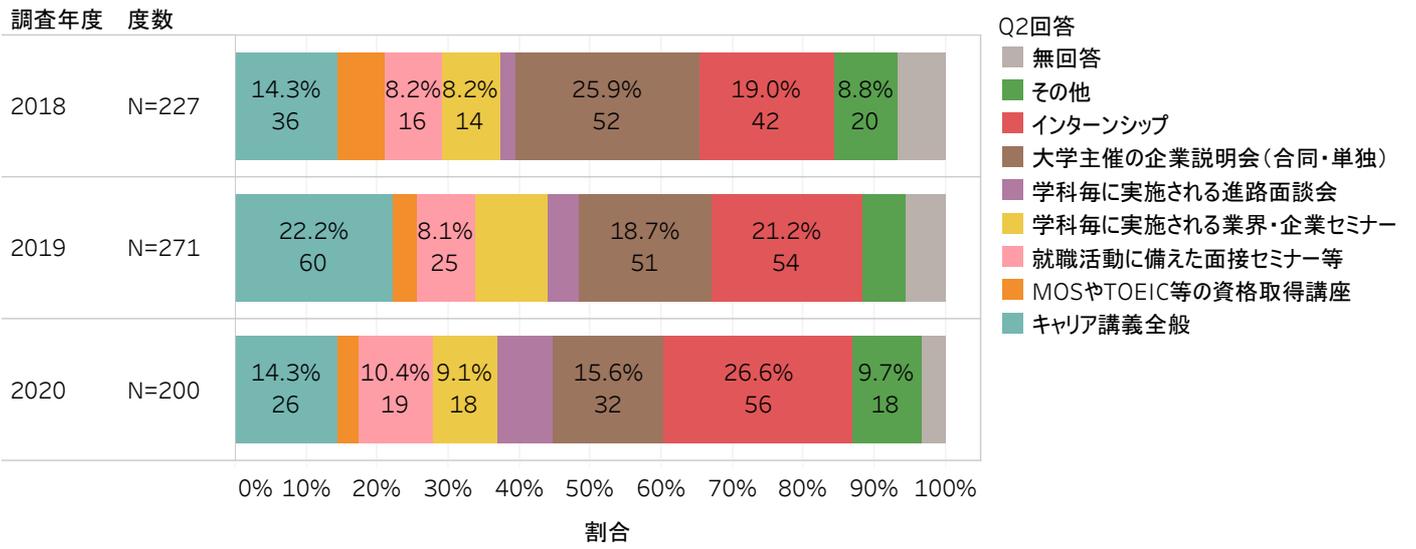
調査年度 度数

Q1回答

- 無回答
- その他
- 進学(大学院・専門学校)
- アウトソーシング業(技術・サービス含む)
- 自営業
- 公務員(行政・警察・消防・教員含む)
- 卸売・小売業
- 金融・保険業
- 運輸・通信業
- 電気設備業
- 製造業
- 不動産業
- 建設業

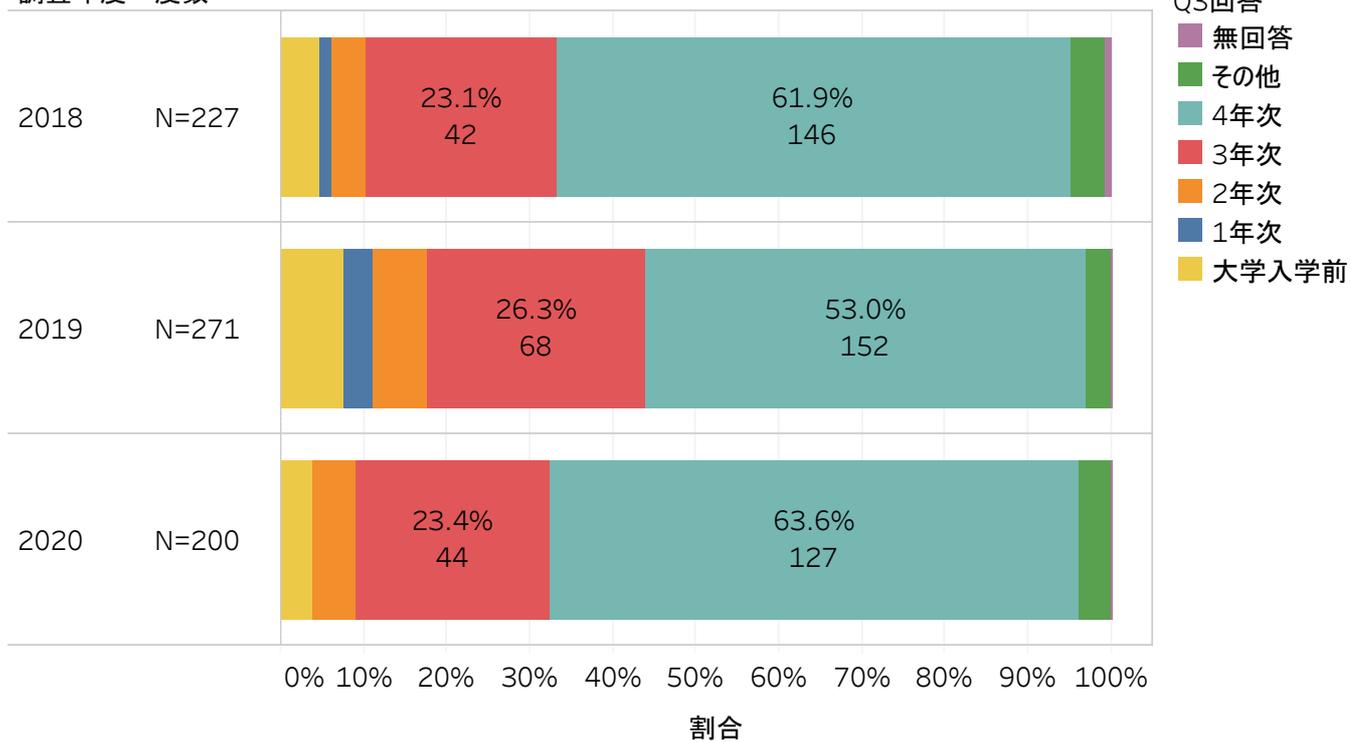


Q2. 就職支援やキャリア支援で参考になったこと(複数回答可)



Q3. 進路決定時期について

調査年度 度数



Q4. 進路決定の要因について(複数回答可)

調査年度 度数



Q4回答

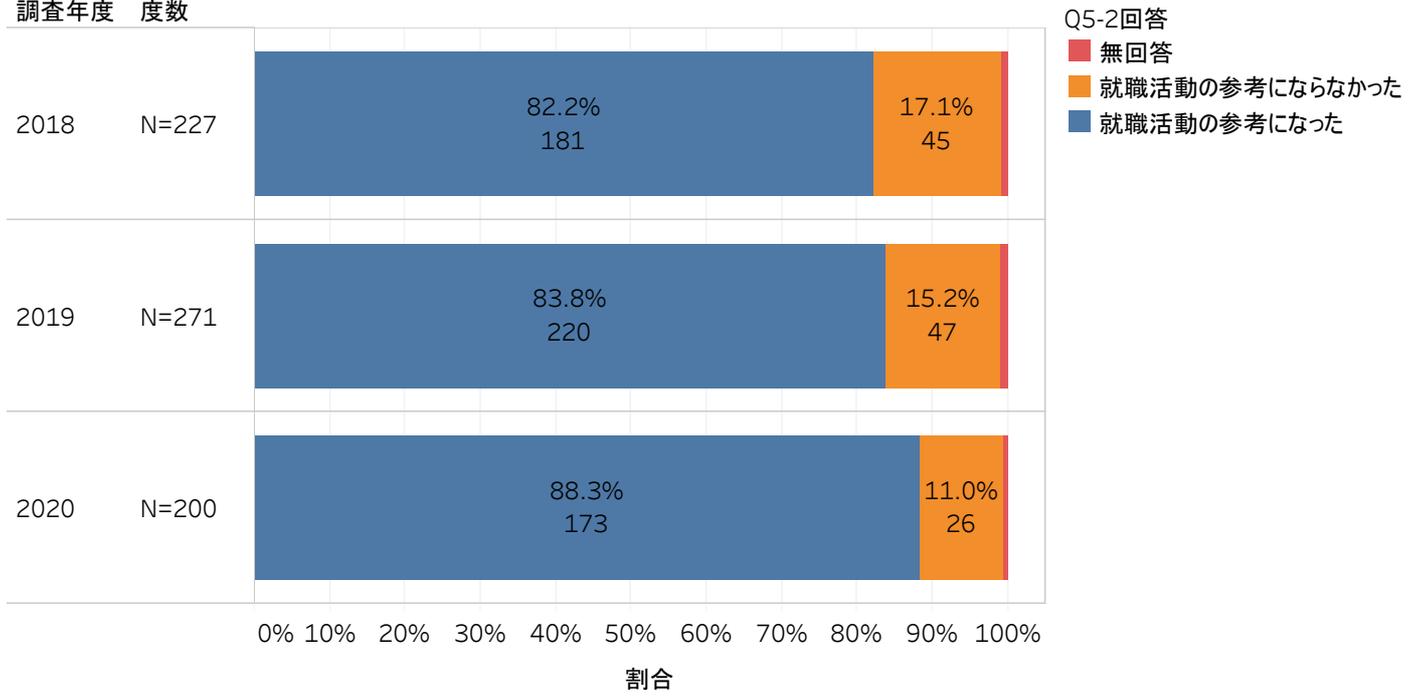
- 無回答
- その他
- キャリアサポートセンター(就職課)
- 家族・友人のアドバイス
- 指導教員のアドバイス
- 勤務地
- 福利厚生等の待遇
- 給与・手当等の待遇
- 職種
- 企業の業種

Q5-1. 就業力実践演習の開講時期について



Q5-2. 就業力実践演習の内容について

調査年度 度数



卒業生アンケート
(既卒生アンケート)

2021年10月13日 (第一回教育改革推進委員会資料)
IR推進センター

原 迅

調査概要

- ・調査時期 2019、2020年度は6～8月。2021年度は8～9月。
- ・調査対象 既卒業生
- ・調査方法 質問紙
- ・回収数

調査年度	卒業年度	回答者数	アンケート	
			発送数	回収率
2019	2016	29	226名	12.8%
2020	2012	21	443名	12.4%
	2017	32		
2021	不明	2	438名	5.0%
	2013	10		
	2018	10		
	不明	2		

※回収率：発送者数を分母としている

調査概要（調査内容）

卒業年度 卒業時の学科（専攻） 性別 性別
お名前 ※ 連絡先（お電話番号） ※
メールアドレス ※（※がある欄は任意）

◇現在のお仕事について

- Q1. 卒業時の内定先にお勤めですか
- Q2. 現在のお勤め先の職種を教えてください
- Q3. 入社前にやりたいかと思っていた仕事が出来ていますか
- Q4. 現在の仕事には大学で学んだ知識や技術など専門性が活かされていますか

◇在学中の教育内容や施設・設備環境について

- Q5. 開講されていたカリキュラム内容について、あなたの評価をご記入下さい
共通教育科目
専門教育科目
実験・演習
卒業研究

Q6. 在学中に学んだ科目の中で特に就職後に役に立っているものが有ればご記入下さい

共通教育科目
専門教育科目
実験・演習

Q7. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたかと思いませんか

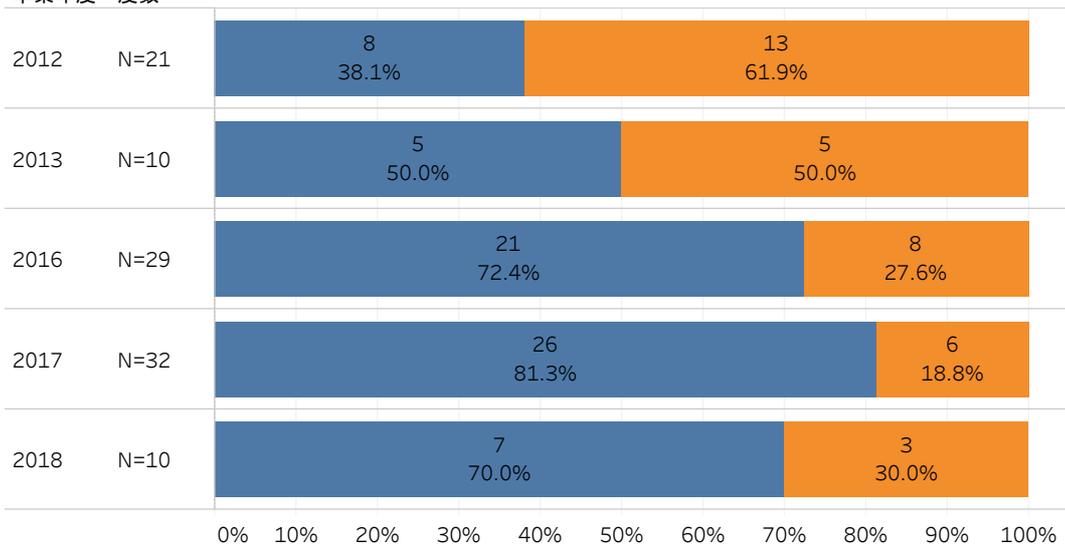
専門分野の知識
幅広い教養・視野
社会で役立つ実用的な知識
コミュニケーション力
（伝える力・聞く力・プレゼンテーション力）
課題発見・解決能力
創造能力
積極性
協調性
チャレンジ精神
責任感

Q8. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい

講義室及び実験・演習室
情報センター（情報機器設備を含む）
図書館（建物環境、蔵書類）
実験棟
事務局（学生課・教務課・就職課）
学生寮
福利厚生施設（学生食堂・喫茶・売店）
福利厚生施設（体育館・学生ラウンジ・医務室・トイレ）

Q1.卒業時の内定先にお勤めですか？

卒業年度 度数



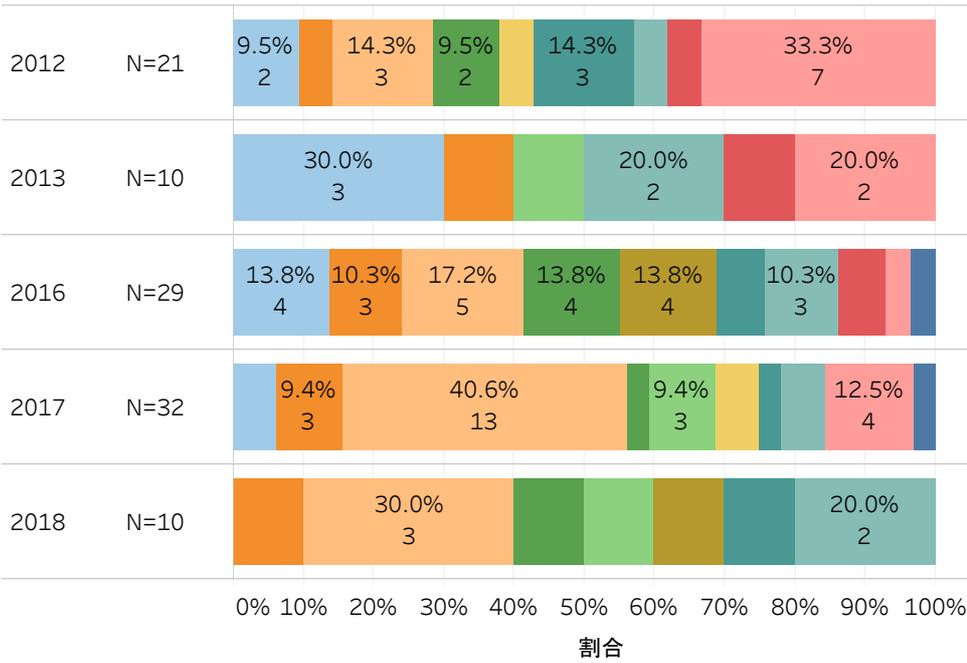
Q1.卒業時の内定先にお勤めですか。

2. いいえ

1. はい

Q2. 現在のお勤め先の職種を教えてください

卒業年度 度数



Q2. 現在のお勤め先の職種を教えてください。

- 0. 無回答
- 11. その他
- 10. 公務員
- 9. 教員
- 8. 事務職
- 7. 総合職
- 6. SE・PG
- 5. 研究・開発
- 4. 生産技術
- 3. 設計・技術
- 2. 施工管理
- 1. 営業・販売

Q3.入社前にやりたいと思っていた仕事が出来ていますか

卒業年度 度数

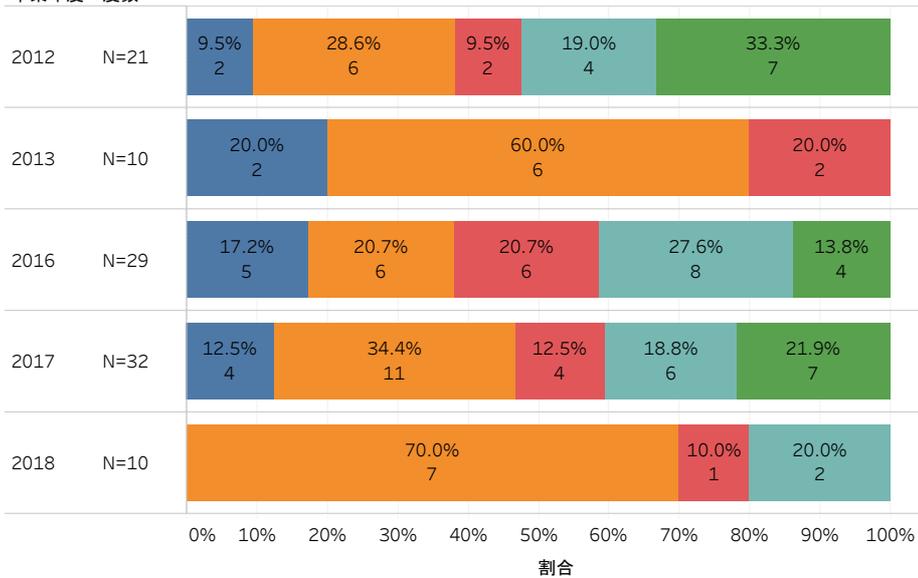


Q3.入社前にやりたいと思っていた仕事が出来ていますか。

- 0. 無回答
- 5. 大変不満
- 4. 大きく違いやや不満
- 3. 少し違うが満足
- 2. ある程度できて満足
- 1. 大変満足

Q4. 現在の仕事には大学で学んだ知識や技術など専門性が活かされていますか

卒業年度 度数



Q4.大学で学んだ知識や技術など専門性が活かされていますか。

- 5. 活かされていない
- 4. あまり活かされていない
- 3. どちらでもない
- 2. ある程度活かされている
- 1. とても活かされている

Q5_1.開講されていたカリキュラム内容について、あなたの評価をご記入下さい(共通教育科目)

卒業年度 度数



Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。(共通教育科目)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q5_2.開講されていたカリキュラム内容について、あなたの評価をご記入下さい(専門教育科目)

卒業年度 度数

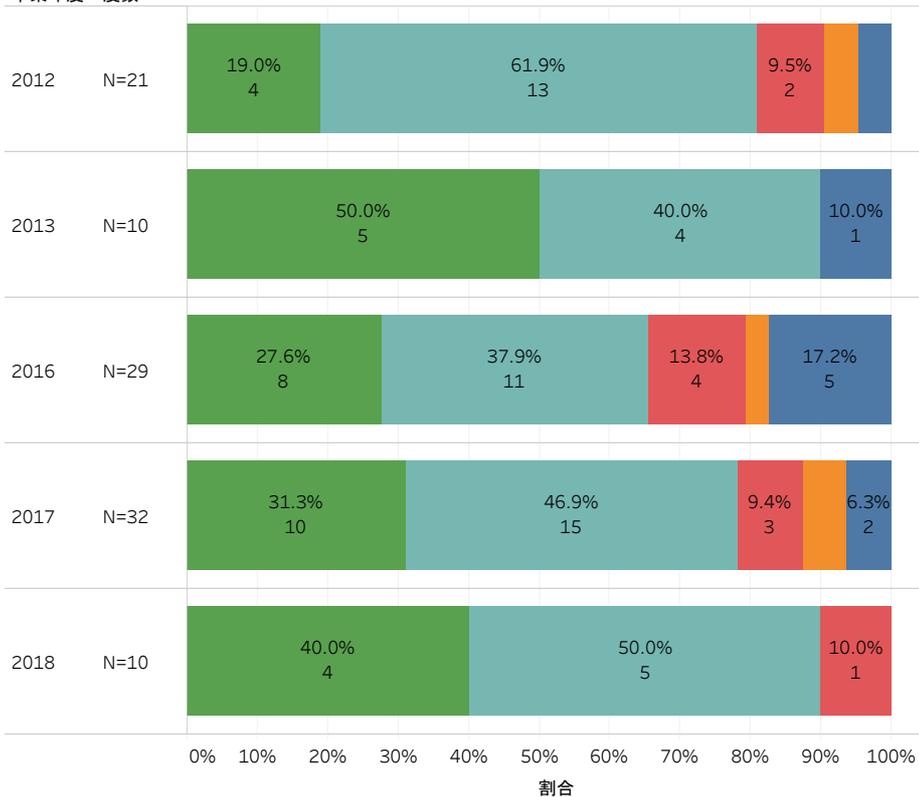


Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。(専門教育科目)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q5_3.開講されていたカリキュラム内容について、あなたの評価をご記入下さい(実験・演習)

卒業年度 度数



Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。(実験・演習)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q5_4.開講されていたカリキュラム内容について、あなたの評価をご記入下さい(卒業研究)

卒業年度 度数



Q5.カリキュラム内容について評価をご記入ください。(卒業研究)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_1. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(専門分野の知識)

卒業年度 度数

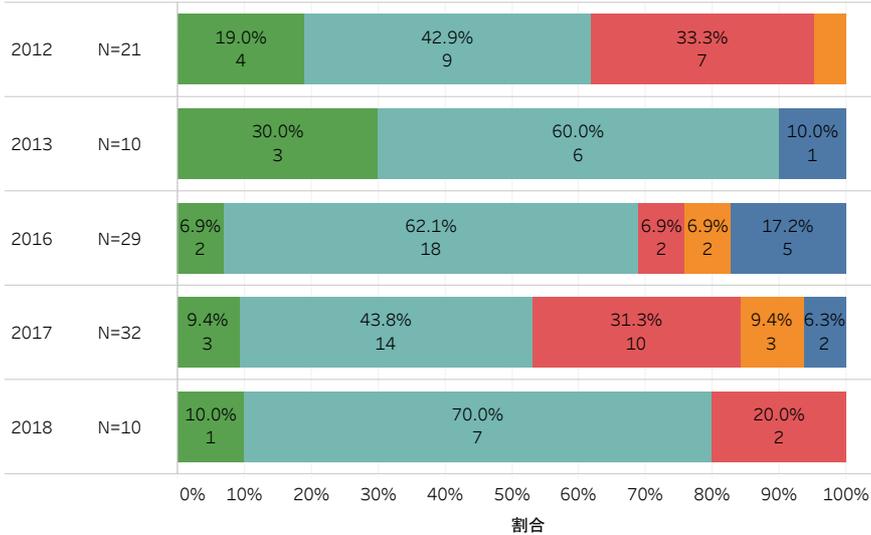


Q7-1.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(専門分野の知識)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_2. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(幅広い教養・視野)

卒業年度 度数

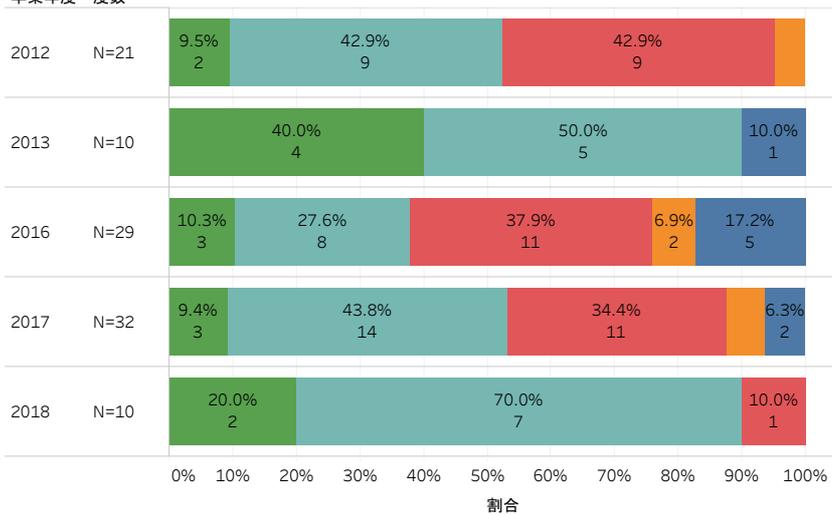


Q7-2.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(幅広い教養・視野)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_3. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(社会で役立つ実用的な知識)

卒業年度 度数



Q7-3.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(社会で役立つ実用的な知識)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_4. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(コミュニケーション力)

卒業年度 度数

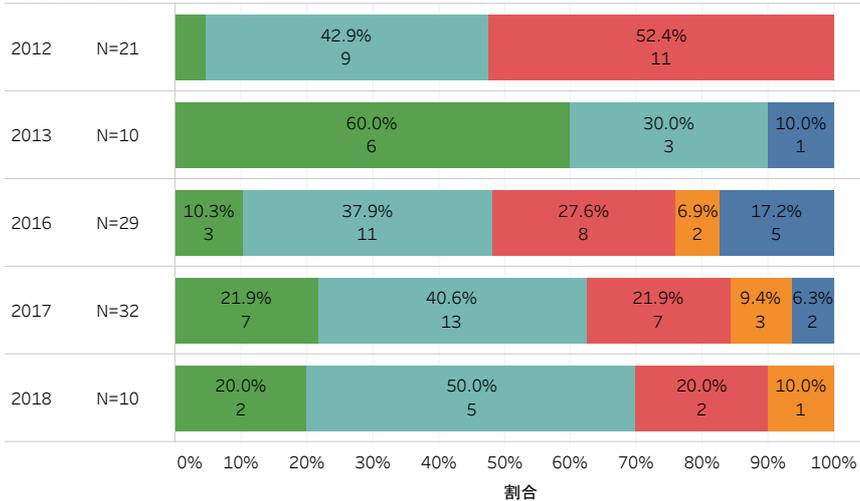


Q7-4.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(コミュニケーション力)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_5. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(課題発見・解決能力)

卒業年度 度数



Q7-5.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(課題発見・解決能力)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_6. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(創造能力)

卒業年度 度数

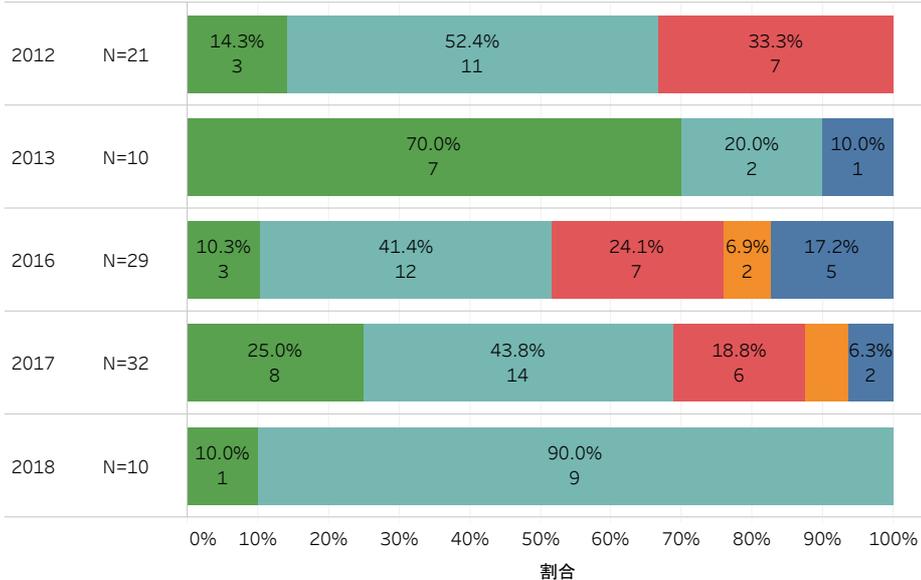


Q7-6.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(創造能力)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_7. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(積極性)

卒業年度 度数



Q7-7.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(積極性)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_8. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(協調性)

卒業年度 度数



Q7-8.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(協調性)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_9. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(チャレンジ精神)

卒業年度 度数

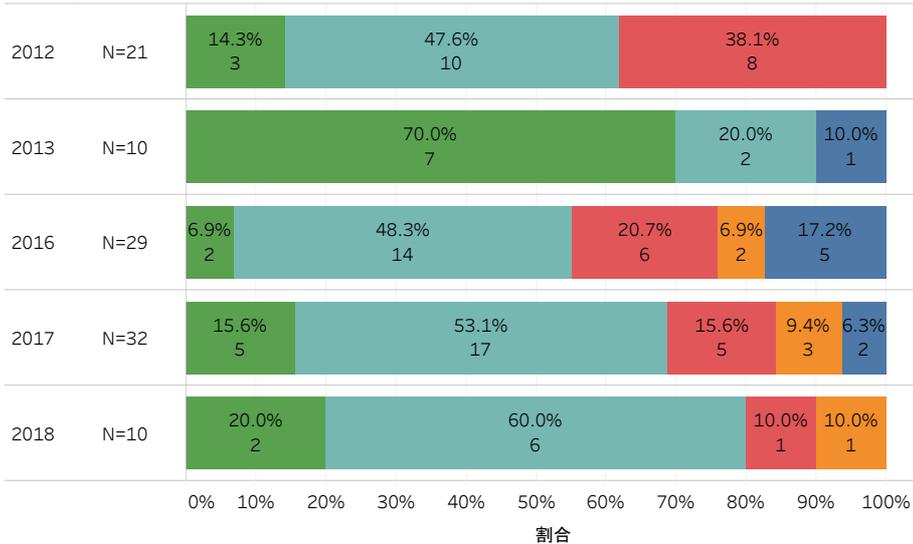


Q7-9.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(チャレンジ精神)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q7_10. 下記の項目について、本学での学修を通じて身についたと思いますか(責任感)

卒業年度 度数



Q7-10.本学での学修を通じて身についたと思いますか。(責任感)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_1. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔講義室及び実験・演習室〕

卒業年度 度数



Q8-1.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(講義室及び実験・演習室)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_2. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔情報センター(情報機器設備を含む)

〕

卒業年度 度数



Q8-2.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(情報センター)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_3. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい[図書館(建物環境、蔵書類)]

卒業年度 度数

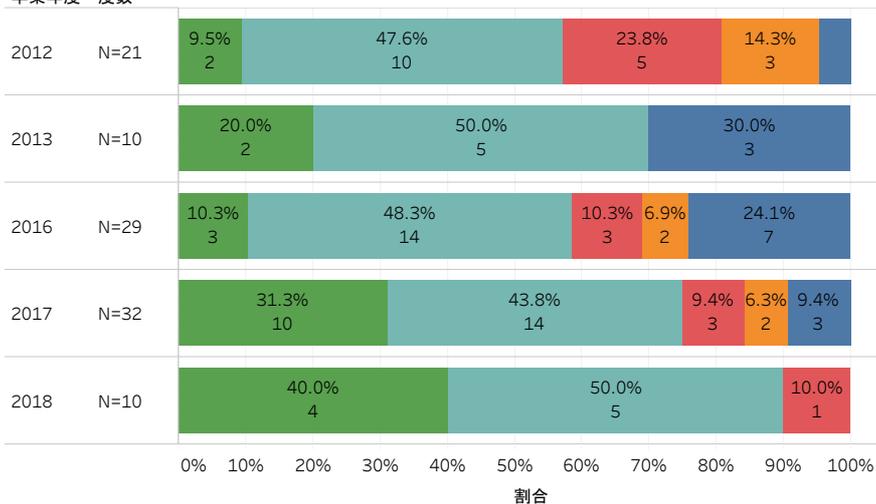


Q8-3.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(図書館)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_4. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔実験棟〕

卒業年度 度数

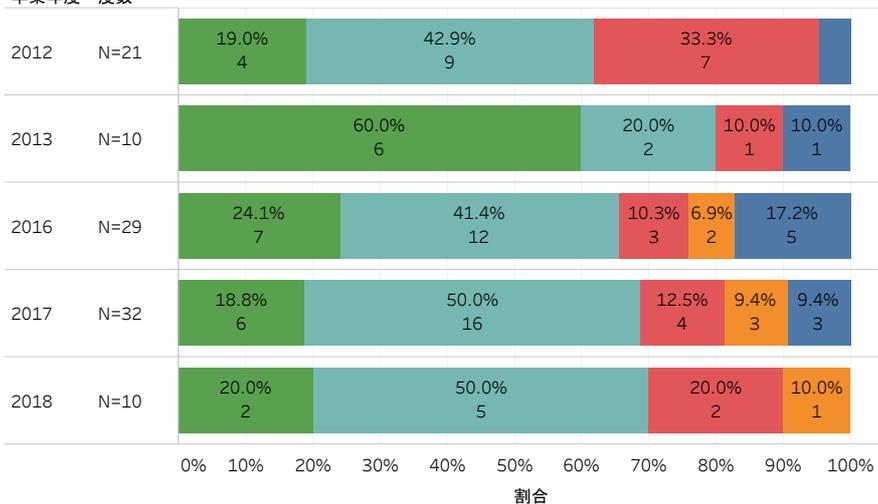


Q8-4. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(実験棟)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_5. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔事務局(学生課・教務課・就職課)〕

卒業年度 度数

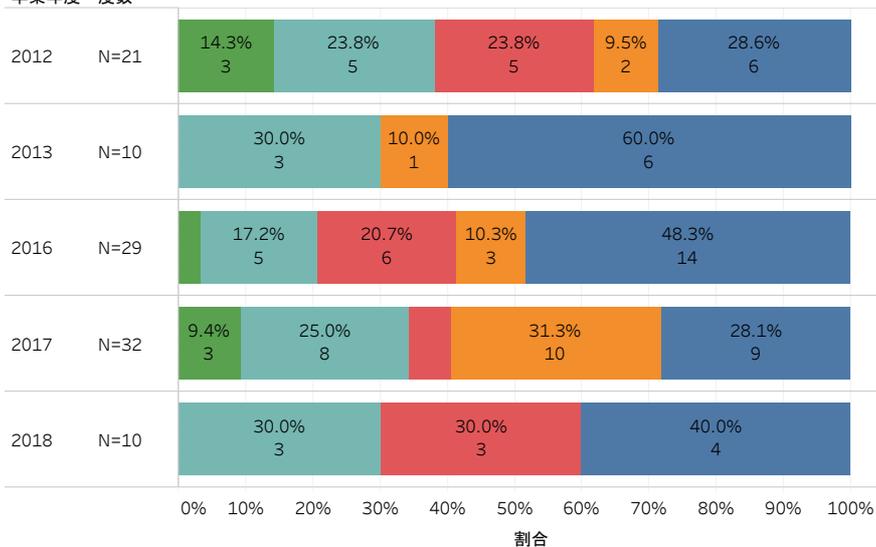


Q8-5. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(事務局)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_6. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔学生寮〕

卒業年度 度数



Q8-6. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(学生寮)

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_7. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔福利厚生施設(学生食堂・喫茶・売店)〕

卒業年度 度数



Q8-7.学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(福利厚生施設(食堂など))

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

Q8_8. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい〔福利厚生施設(体育館・学生ラウンジ・医務室・トイレ)〕

卒業年度 度数



Q8-8. 学内の施設・設備についてあなたの評価をご記入下さい。(福利厚生施設(体育館など))

- 0. 無回答
- 1. 満足出来なかった
- 2. あまり満足出来なかった
- 3. やや満足
- 4. 満足

就職先企業調査アンケート

2021年10月13日（第一回教育改革推進委員会資料）

IR推進センター

原 迅

調査概要

- ・調査時期 毎年6月
- ・調査対象 本学卒業生が在職している企業
- ・調査方法 質問紙
- ・回収数

調査年度

	2018	2019	2020
回答企業数	65	71	79

回収率	40.4%	48.0%	46.0%
-----	-------	-------	-------

※その年度に内定があった企業にアンケートを郵送で送付している。回収率は総送付企業数を分母としている。

調査概要（調査内容）

1. 貴社の会社概要についてお伺いいたします。

所在地 従業員数又は職員数 資本金 業種

■現在の久留米工業大学卒業生の在職者数（大学院修了生を含む）

2. 採用試験についてどのような点を重視しますか。

①履歴書・ES ②学力 ③WEB試験・筆記試験 ④面接

3. 久留米工業大学卒業生の印象についてお伺いします。

- ①仕事に対する知識・基礎学力
- ②仕事に対する理解・判断力
- ③仕事に対する職務遂行能力
- ④対人関係・仕事の協調性
- ⑤コミュニケーション能力
- ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
- ⑦外国語（英語など）の能力
- ⑧パソコン操作等の能力
- ⑨情報通信技術の活用能力

4. 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われませんか。

3つ選んで数字をご記入ください。

- ①深い専門的学力
- ②幅広い基礎的学力
- ③文系学力（哲学・文学など）
- ④社会系学力（会計学・経営学など）
- ⑤自然系学力（数学・物理学など）
- ⑥技能系学力（情報処理・外国語）
- ⑦幅広い教養（国際・情報・環境・人間等）
- ⑧その他

4-2 学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われませんか。

- ①部活・サークル活動（対ポツ中心に）
- ②部活・サークル活動（文化・研究を中心に）
- ③クラス担任制度
- ④研究室・ゼミナールの活動
- ⑤キャリア教育
- ⑥インターンシップ
- ⑦ボランティア活動
- ⑧地域貢献活動
- ⑨海外留学
- ⑩アルバイト
- ⑪その他

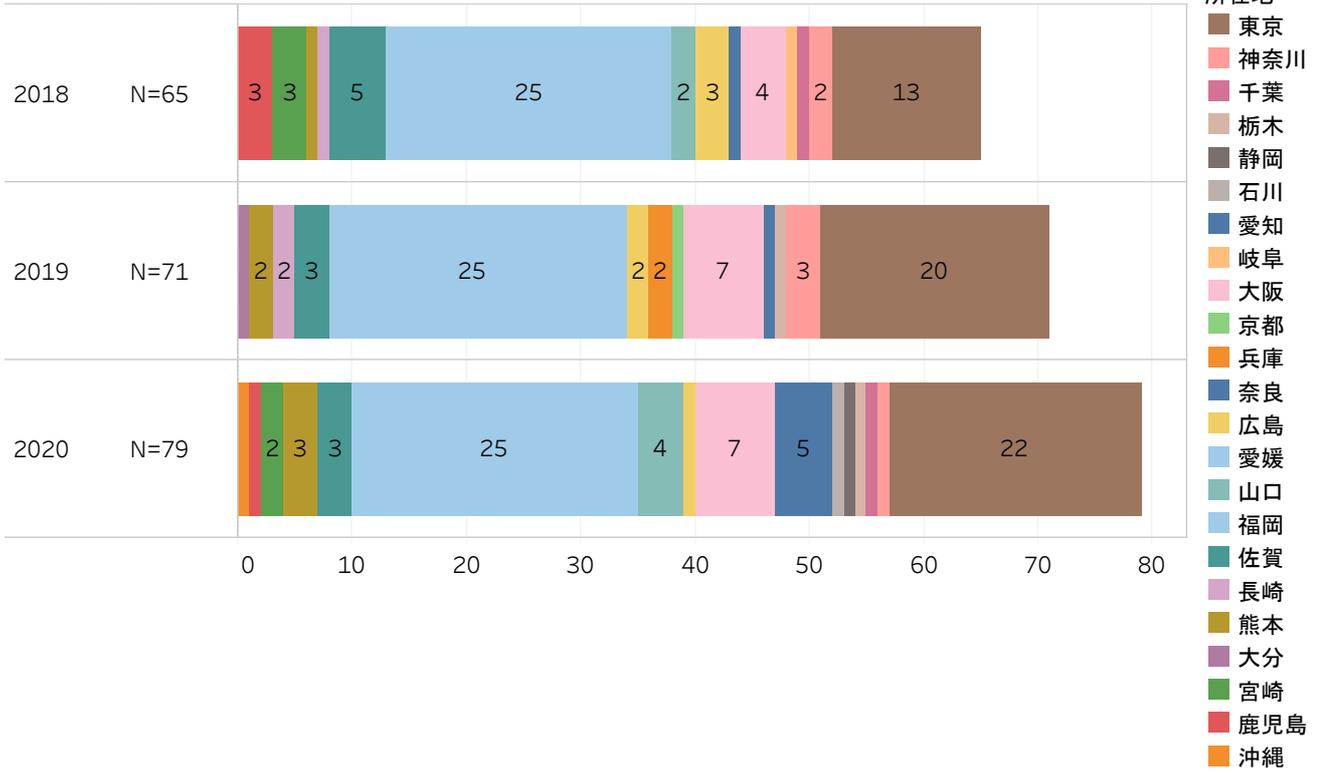
5. 今年度並びに来年度の採用活動についてお伺いします。（該当する番号に○印をご記入ください）

今年度新型コロナウイルスの感染拡大等があり採用計画や試験内容等の見直しをされましたか。

6. 本学に対するご意見、ご要望等ございましたらご自由にお書きください。

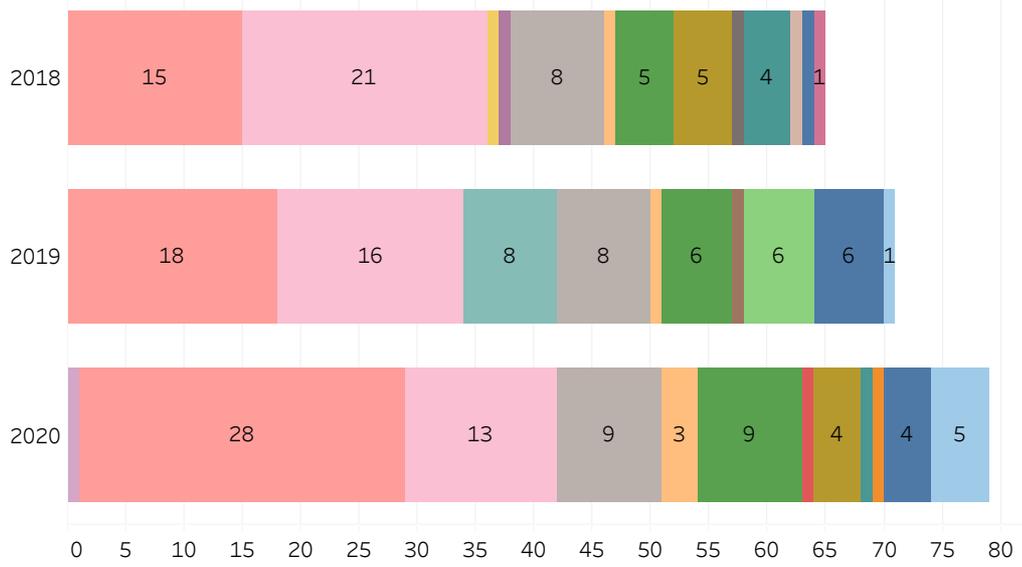
所在地

調査年度 度数



業種

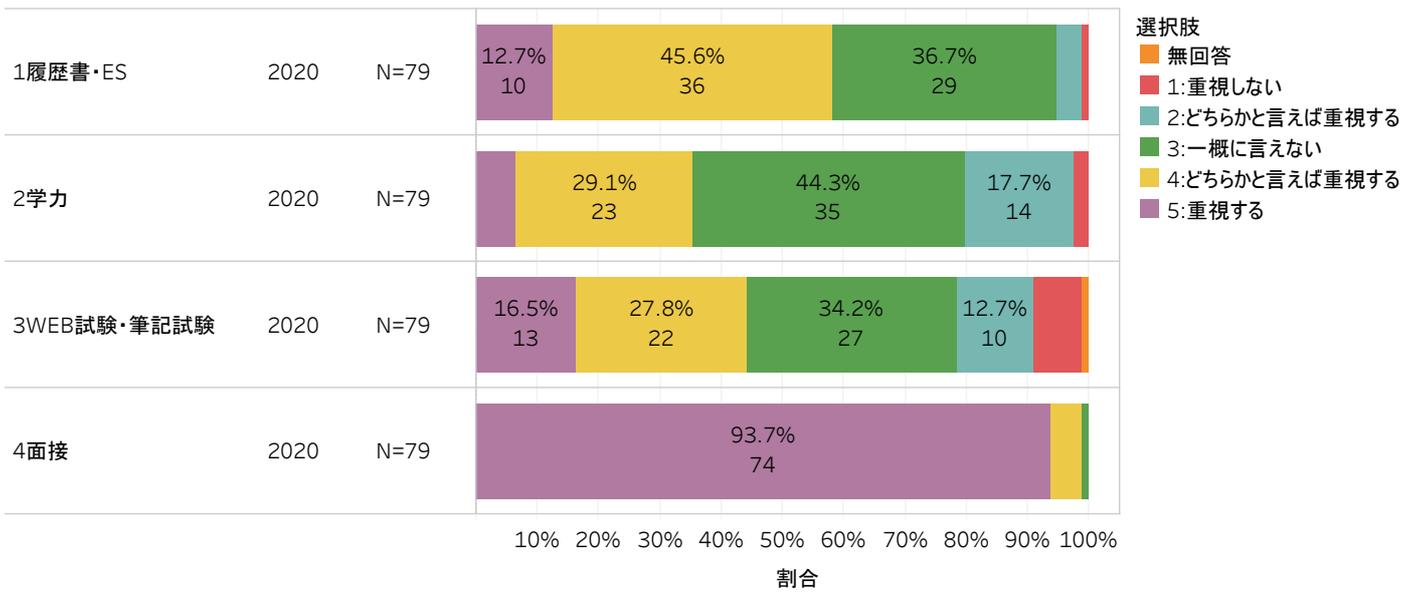
調査年度



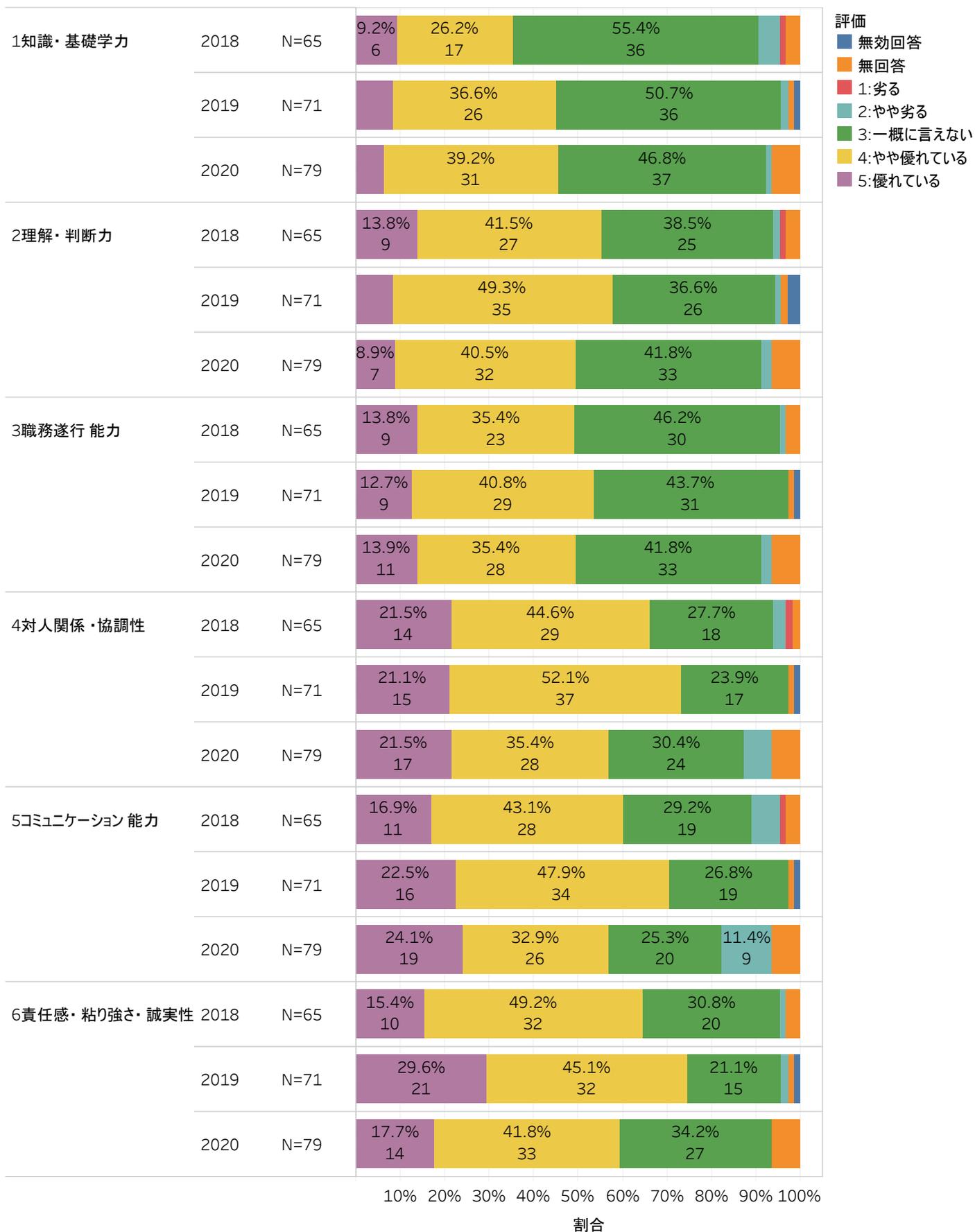
業種

- その他
- 精密機械販売業
- サービス業
- 複合サービス事業
- 医療・福祉
- 教育・学習支援業
- 宿泊業・飲食サービス業
- 学術研究・専門・技術サービス
- 学術研究・専門・技術サービス業
- 不動産業
- 金融業・保険業
- 卸売業・小売業
- 運輸業・郵便業
- 情報通信業
- 電気・ガス・熱供給・水道業
- 魚類養殖業
- 教育・学習支援事業
- 製造業
- 建設業
- 農業・林業

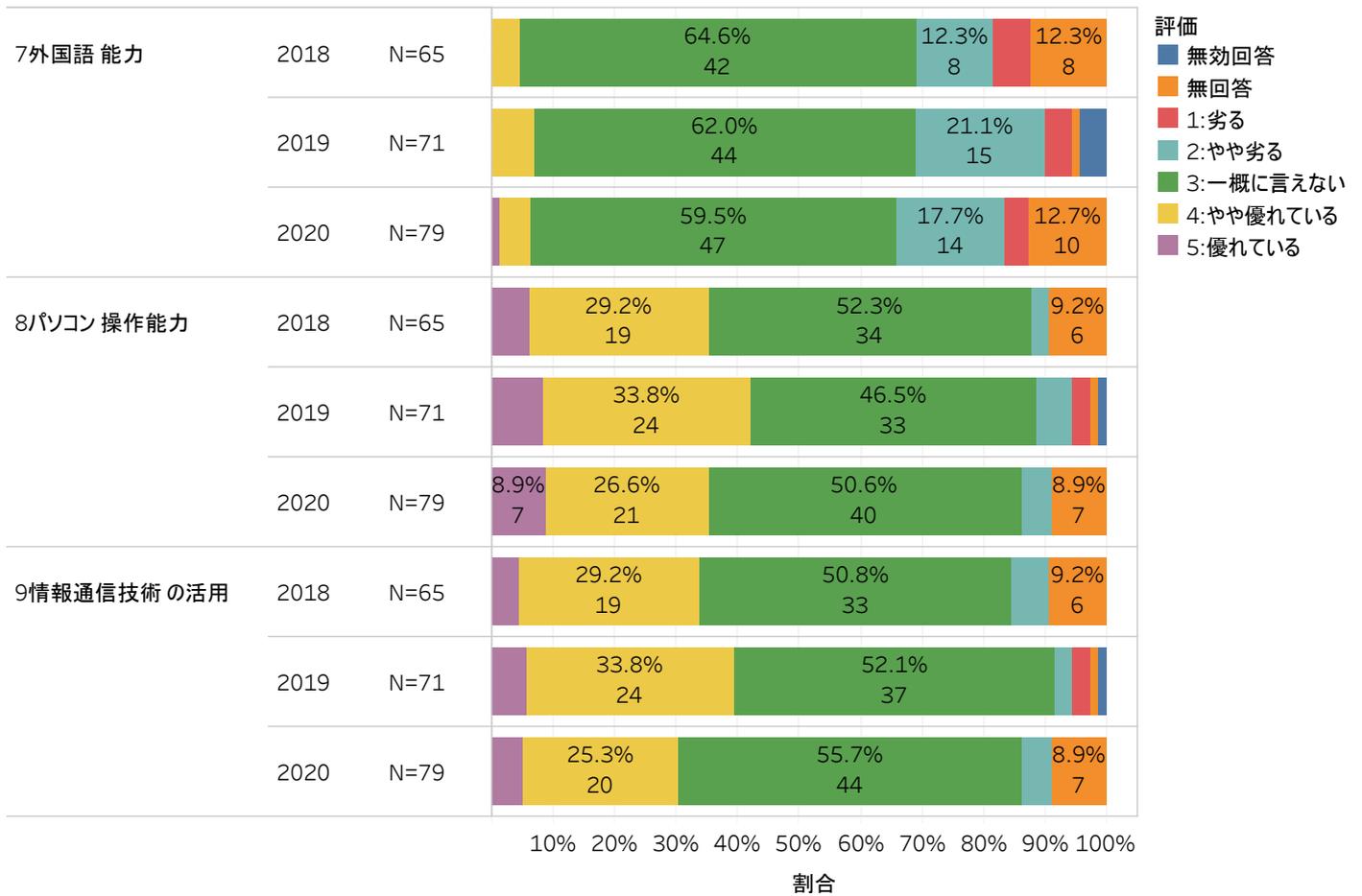
2. 採用試験についてどのような点を重視しますか？



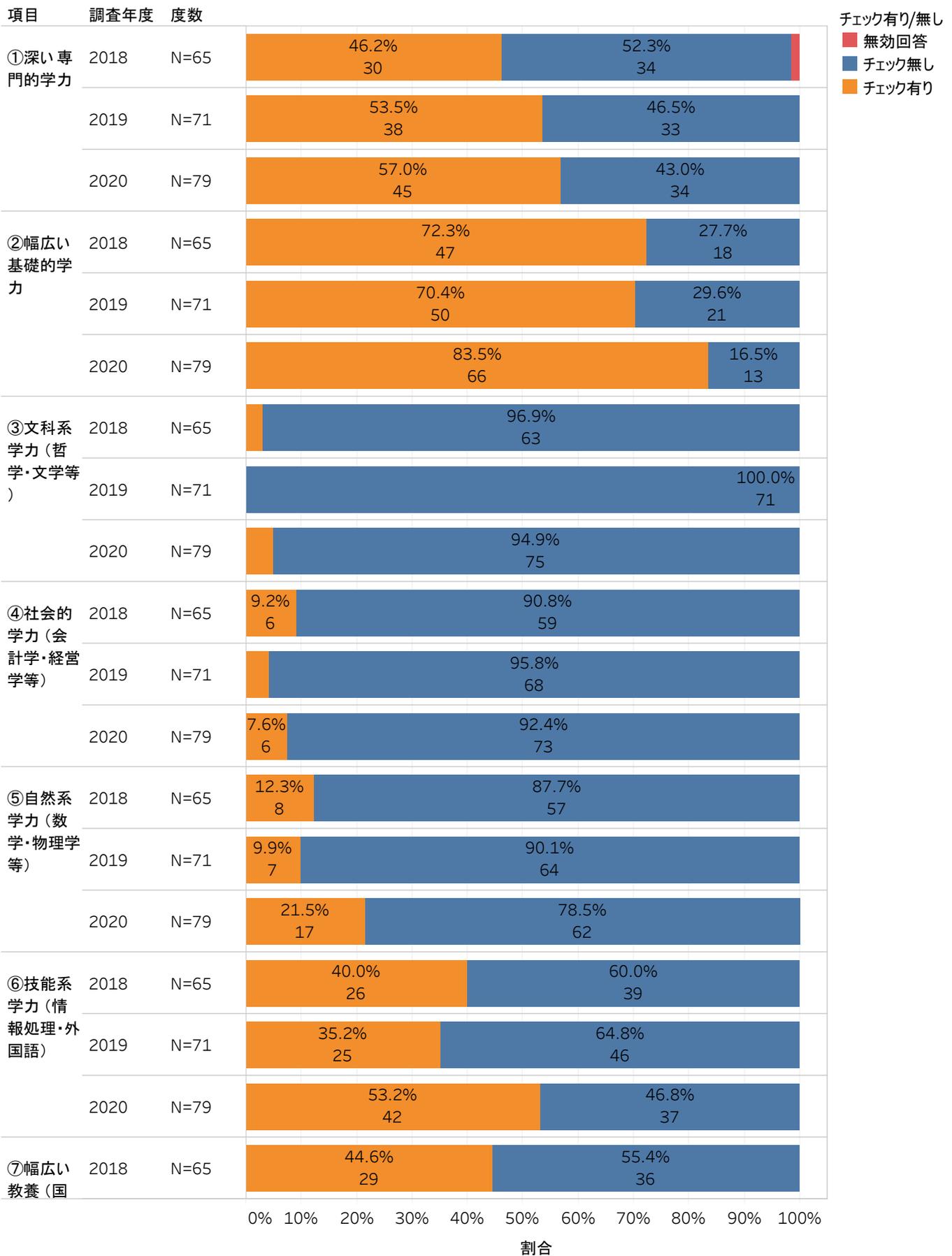
3. 久留米工業大学卒業生の印象についてお伺いします。



3. 久留米工業大学卒業生の印象についてお伺いします。

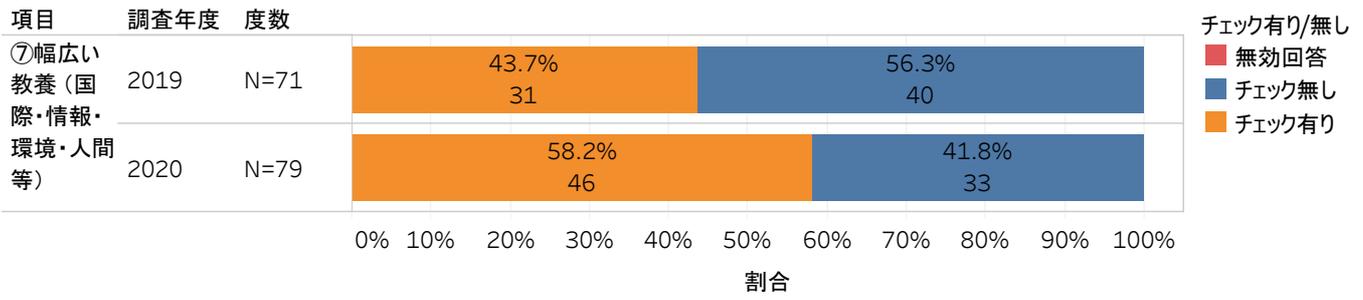


4-1. 今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。3つ選んで数字をご記入ください。

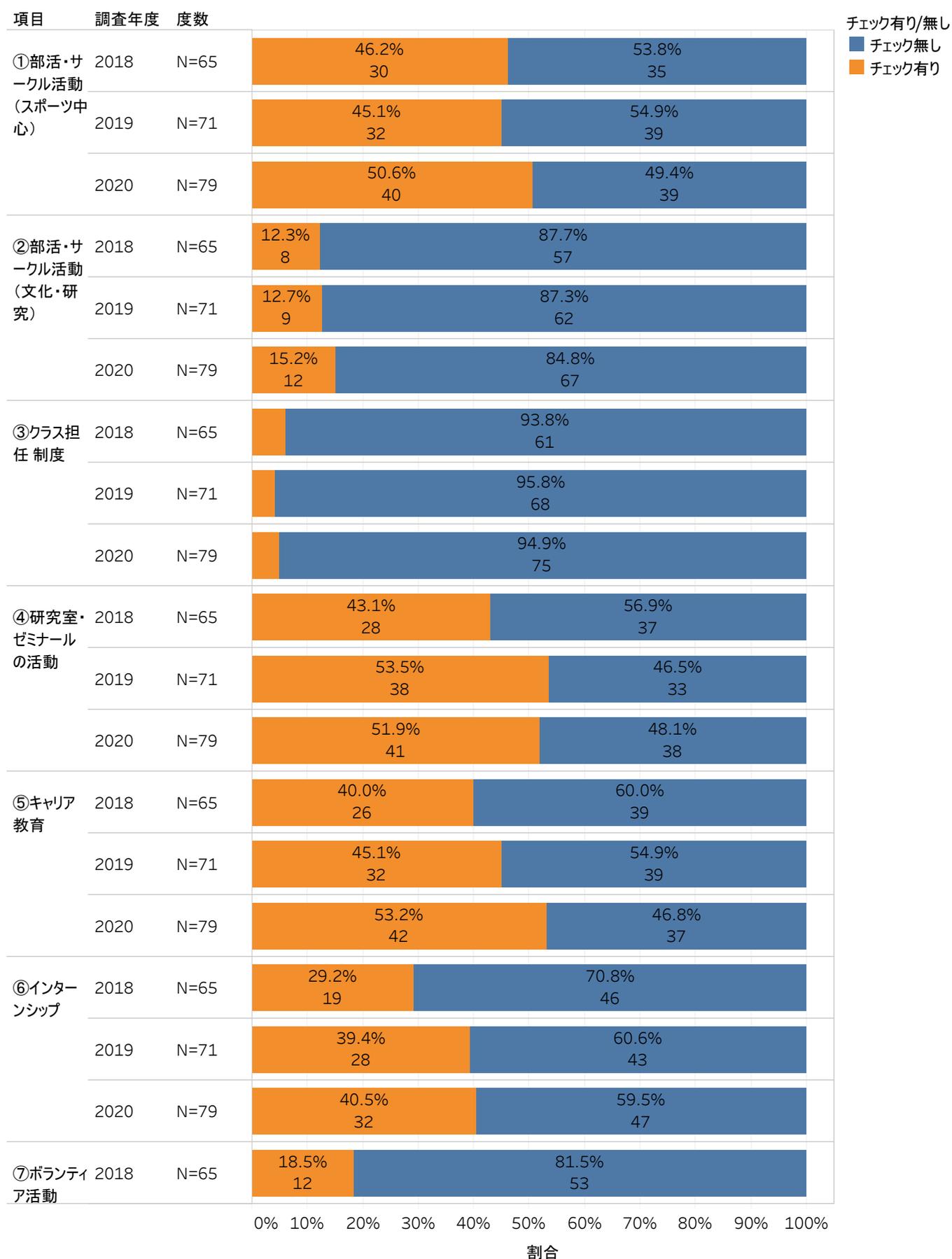


チェック有り/無し
■ 無効回答
■ チェック無し
■ チェック有り

4-1. 今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。3つ選んで数字をご記入ください。

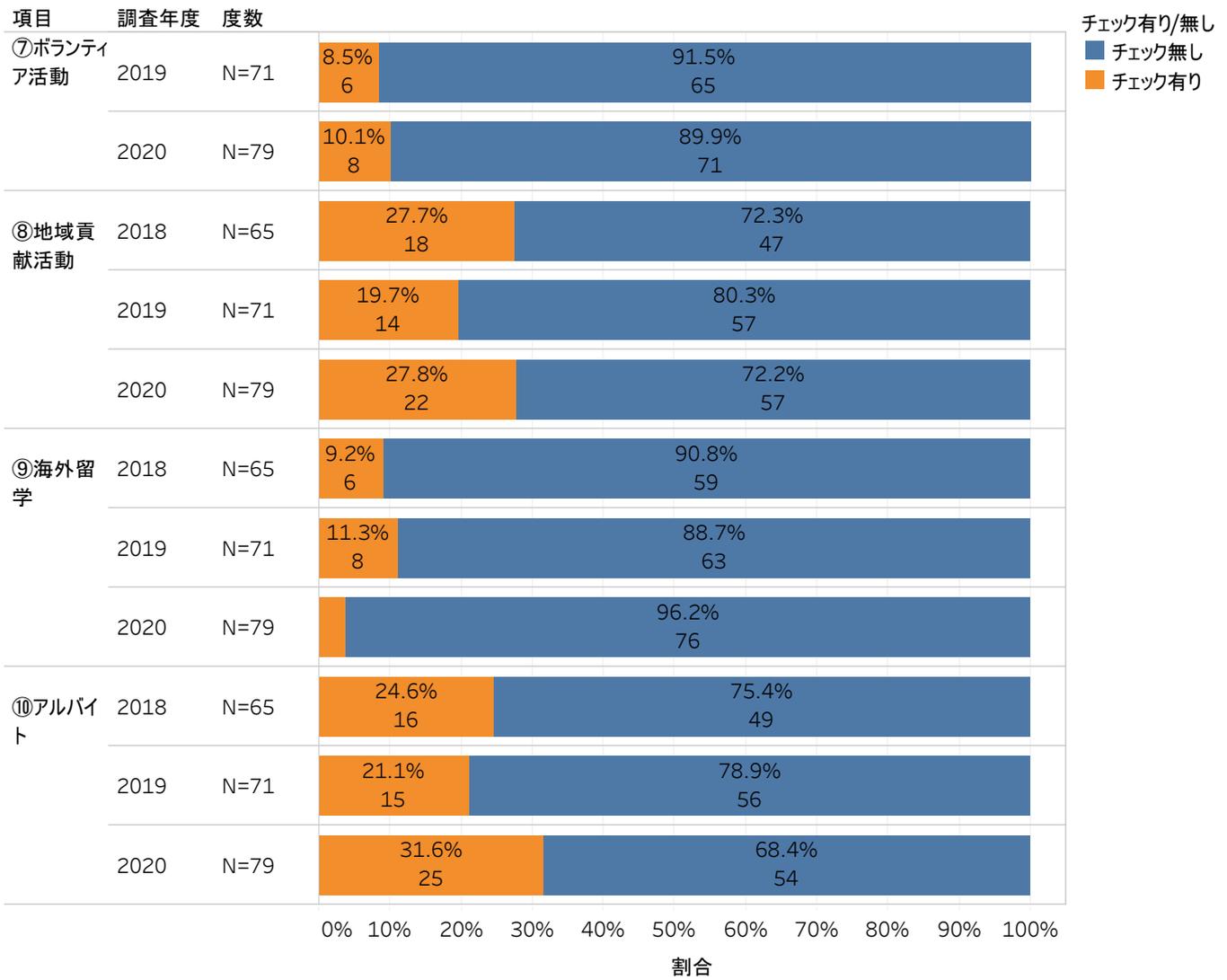


4-2 学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。



チェック有り/無し
■ チェック無し
■ チェック有り

4-2 学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。



チェック有り/無し
■ チェック無し
■ チェック有り

学位取得状況

学位取得状況

(2015～2020年度)

学位	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
学士	199	222	240	239	276	277
修士	5	5	8	7	10	14

単位取得状況

単位取得状況

機械システム工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	22.85 (54)	24.87 (60)	25.14 (56)	19.87 (46)	18.49 (57)	17.31 (67)	16.00 (63)
1年次 後期	18.00 (53)	17.47 (60)	18.39 (56)	22.24 (46)	22.16 (57)	20.85 (66)	15.97 (62)
2年次 前期	18.30 (53)	19.10 (59)	20.55 (55)	19.11 (46)	19.86 (56)	13.02 (66)	
2年次 後期	19.65 (51)	18.02 (59)	20.29 (55)	18.54 (46)	18.11 (55)	16.34 (65)	
3年次 前期	13.59 (51)	12.85 (60)	11.16 (57)	11.70 (46)	9.41 (54)		
3年次 後期	13.38 (50)	13.00 (60)	15.29 (56)	13.52 (44)	12.67 (54)		
4年次 前期	4.64 (50)	5.58 (59)	7.51 (55)	5.30 (43)			
4年次 後期	6.88 (50)	8.26 (58)	7.20 (55)	6.65 (43)			

単位取得状況

交通機械工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	18.45 (60)	19.49 (59)	20.04 (75)	18.35 (82)	16.30 (74)	16.41 (54)	14.14 (57)
1年次 後期	18.58 (59)	16.66 (59)	17.60 (75)	12.79 (77)	14.14 (72)	15.94 (54)	16.46 (57)
2年次 前期	17.43 (56)	16.20 (55)	19.63 (72)	17.03 (74)	18.18 (65)	14.15 (52)	
2年次 後期	21.26 (54)	21.43 (54)	18.06 (70)	18.27 (70)	18.39 (62)	21.61 (51)	
3年次 前期	16.44 (54)	10.11 (53)	14.72 (67)	16.04 (68)	15.00 (58)		
3年次 後期	18.65 (54)	20.10 (51)	15.82 (67)	16.15 (66)	15.93 (58)		
4年次 前期	6.96 (54)	7.39 (51)	6.98 (63)	6.95 (65)			
4年次 後期	10.44 (54)	9.56 (50)	6.84 (63)	7.80 (65)			

単位取得状況

建築・設備工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	20.51 (53)	25.00 (44)	24.64 (78)	26.34 (98)	19.26 (112)	19.76 (99)	16.43 (122)
1年次 後期	13.69 (52)	14.98 (44)	13.91 (78)	14.43 (98)	17.08 (111)	17.00 (99)	16.26 (121)
2年次 前期	18.47 (49)	20.40 (43)	16.27 (75)	19.18 (96)	19.75 (107)	15.81 (96)	
2年次 後期	18.41 (46)	18.70 (43)	18.16 (74)	19.33 (93)	19.10 (104)	21.38 (94)	
3年次 前期	18.27 (45)	16.41 (44)	12.59 (76)	17.91 (92)	12.12 (101)		
3年次 後期	12.23 (44)	12.26 (43)	15.56 (72)	14.99 (92)	16.90 (100)		
4年次 前期	8.83 (42)	6.88 (42)	8.19 (69)	5.03 (91)			
4年次 後期	5.10 (42)	6.19 (42)	5.93 (69)	4.86 (91)			

単位取得状況

情報ネットワーク工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	20.18 (79)	22.30 (69)	19.88 (85)	21.09 (86)	20.35 (97)	20.99 (115)	17.73 (117)
1年次 後期	18.24 (79)	21.04 (69)	18.57 (84)	19.81 (86)	18.01 (94)	21.39 (114)	17.54 (117)
2年次 前期	16.23 (78)	17.82 (68)	16.42 (79)	13.91 (86)	14.98 (91)	13.47 (112)	
2年次 後期	18.51 (75)	20.85 (67)	17.55 (77)	18.67 (81)	18.68 (88)	19.75 (111)	
3年次 前期	14.49 (76)	12.42 (66)	13.86 (78)	14.29 (82)	12.15 (85)		
3年次 後期	16.47 (73)	17.44 (64)	17.93 (76)	16.19 (80)	14.18 (85)		
4年次 前期	7.11 (73)	5.59 (63)	6.85 (75)	5.49 (77)			
4年次 後期	8.11 (73)	3.97 (63)	5.62 (74)	5.22 (76)			

単位取得状況

教育創造工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	25.90 (30)	25.47 (43)	24.26 (35)	25.49 (41)	22.32 (37)	22.91 (46)	21.11 (46)
1年次 後期	17.66 (29)	16.56 (43)	15.74 (34)	18.61 (41)	20.70 (37)	22.33 (46)	19.46 (46)
2年次 前期	20.07 (29)	20.70 (43)	19.97 (31)	20.13 (40)	20.69 (36)	18.70 (44)	
2年次 後期	20.29 (28)	20.51 (43)	18.60 (30)	17.73 (40)	20.83 (35)	21.40 (43)	
3年次 前期	20.90 (29)	17.79 (43)	16.13 (30)	15.79 (39)	14.51 (35)		
3年次 後期	20.83 (29)	22.09 (43)	19.60 (30)	18.23 (39)	19.49 (35)		
4年次 前期	9.21 (29)	8.40 (43)	5.57 (30)	6.59 (39)			
4年次 後期	12.90 (29)	11.58 (43)	11.44 (27)	10.56 (39)			

資格取得状況

資格取得一覧（2016～2020年度）

資格名称	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
高等学校教諭一種免許状(数学)	23	19	27	17	28
高等学校教諭一種免許状(理科)	17	10	15	5	12
中学校教諭一種免許状(数学)	27	21	33	18	28
中学校教諭一種免許状(理科)	17	17	25	7	18
高等学校教諭一種免許状(情報)	5	10	7	3	0
高等学校教諭一種免許状(工業)	7	10	11	9	13
二級機械加工技能士(普通旋盤作業)	1	0	0	0	0
三級機械加工技能士(普通旋盤作業)	4	2	4	0	0
アーク溶接特別教育	10	43	46	63	19
アルミニウム溶接技能士	1	0	0	0	0
アルミニウム溶接技能者評価試験TN-1F	0	2	0	0	0
ロープ 高所作業の特別教育	0	0	1	0	0
衛生推進者	0	0	1	0	0
危険物取得者乙種第四類	1	1	2	1	2
機械設計技術者試験三級	3	2	0	1	0
自由研削砥石取替え等の業務特別教育	0	0	4	23	10
防災士	0	0	0	0	1
消防設備士乙種第4類	1	0	0	0	0
消防設備士甲種第1類	0	0	1	0	0
消防設備士乙種第6類	0	0	0	0	1
第一種電気工事士	0	0	1	0	0
第二種電気工事士	6	3	1	2	3
特定化学物質及び四アルキル鉛等作業主任者	0	0	1	0	0
伐木等(大径木70cm以上)の業務特別教育	0	0	1	0	0
普通ボイラー溶接士	1	0	0	0	0
有機溶剤作業主任者	0	0	1	0	0
溶接技能評価試験ステンレス溶接(TN-F)	0	1	0	0	0
溶接技能評価試験ステンレス溶接(TN-P)	0	1	0	0	0
フォークリフト運転技能講習	3	4	0	0	5
移動式クレーン運転実技教習	0	1	0	0	0
高所作業車運転技能講習	0	1	2	0	0
芝刈機・振動工具取扱作業安全教育	0	0	1	0	0
車両系(解体用)運転技能講習	1	0	0	0	0
車両系(整地等)運転技能講習	2	1	1	1	1
小型移動式クレーン運転技能講習	0	1	2	1	0
大型特殊	1	0	0	0	0
二級ガソリン自動車整備士	22	26	17	17	27
二級ディーゼル自動車整備士	2	3	5	8	10
2次元CAD利用技術者試験二級	1	0	1	0	0
3次元CAD利用技術者試験二級	1	0	0	0	0
インテリアコーディネーター	0	0	1	0	0
カラーコーディネーター検定三級	0	0	1	0	1
住宅建築コーディネーター	1	0	0	0	0
CGクリエイター検定エキスパート	6	2	2	4	0
CompTIAITFundamentalsCertificationExam	3	1	2	0	2
JDLA Deep Learning for GENERAL 2020#2 (G検定)	0	0	0	0	2
ITパスポート	2	5	1	1	1
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2013	27	19	0	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2016	0	0	32	15	26
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2013	17	0	0	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2016	0	24	19	1	0
MicrosoftOfficeSpecialistWord2016	0	0	0	19	1
MicrosoftOfficeSpecialistAccess2016	0	0	0	0	2
情報セキュリティマネジメント試験	1	0	0	1	0
情報活用試験一級	2	0	0	0	0
情報活用試験三級	8	0	0	0	0
情報活用試験二級	15	0	0	0	0
TOEIC(450点以上)	1	6	5	7	3
実用英語技能検定準二級	0	1	0	0	1
日本漢字能力検定準二級	2	0	0	0	0
日本語能力試験	0	1	0	0	0
宅地建物取引士	0	0	0	0	1

学位授与数

学部	年度	数
工学部	2016年度	222
	2017年度	240
	2018年度	239
	2019年度	276
	2020年度	277
大学院	2016年度	5
	2017年度	8
	2018年度	7
	2019年度	10
	2020年度	14

就職率

◇2018年度～2020年度 卒業生・修了生に対する学科・専攻別就職率

※下記の就職率：（就職者数＋進学者のうち就職している者）÷（卒業生数－大学院研究科等進学者数－外国の学校等入学者数＋進学者のうち就職している者）

	卒業年度	卒業生数	進学者数 (大学院研究科等進学者数)	就職者数	就職率
機械システム工学科	2018	51	9	39	92.8%
	2019	55	6	44	89.7%
	2020	40	8	29	90.6%
交通機械工学科	2018	47	3	42	97.6%
	2019	61	9	51	98.0%
	2020	58	2	54	96.4%
建築・設備工学科	2018	35	0	35	100.0%
	2019	61	2	56	96.5%
	2020	83	1	79	97.5%
情報ネットワーク工学科	2018	64	4	53	89.8%
	2019	72	1	58	81.6%
	2020	63	5	53	91.3%
教育創造工学科	2018	42	1	36	92.3%
	2019	27	1	22	88.0%
	2020	33	0	31	96.8%
	修了年度	修了生数	進学者数 (大学院研究科等進学者数)	就職者数	就職率
エネルギーシステム工学専攻	2018	3	0	3	100.0%
	2019	4	0	4	100.0%
	2020	6	0	6	100.0%
電子情報システム工学専攻	2018	2	0	2	100.0%
	2019	2	0	2	100.0%
	2020	4	1	3	100.0%
自動車システム工学専攻	2018	2	0	2	100.0%
	2019	4	0	4	100.0%
	2020	4	0	4	100.0%

※上記の卒業生数等は、学校基本調査（2021年5月1日付、2020年5月1日付、2019年5月1日付）のものです。