

2026年度
教学IRをきっかけとする教学改善の事例
科目の不可率の改善

2026年9月1日
久留米工業大学IR推進センター

科目の不可率の改善について

不可率改善方法を話し合う機会を設けて不可率を改善した

IR推進センターでは、必修科目の不可率の調査を、各学期の成績が出た後に、教授会や教務委員会等にて報告をしている。

2024年度と2025年度の不可率を比較すると、共通教育科目や専門教育科目は全体的に不可率が下がっていた。また、5学科のうち、専門教育科目の不可率が下がった学科が3学科あった。会議体にて報告し、改善方法などを話し合ったことが改善に繋がったと考えられる。

■共通教育科目と専門教育科目の不可率 (工学部5学科全体での集計)

	2024年度	2025年度	増減
共通教育科目	10.7%	9.1%	1.6%減少
専門教育科目	13.4%	12.6%	0.8%減少

■専門教育科目の不可率の減少が見られた学科

	2024年度	2025年度	増減
学科A	17.4%	15.1%	2.3%減少
学科B	16.0%	14.1%	1.9%減少
学科C	5.2%	3.7%	1.5%減少

