授業計画

共通教育科目

2018年度 (平成30年度)



久省半工業大季

授業科目	ペーシ	授業科目		ペーシ
2. 技術の倫理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・・・1 ・・・4 ・・・7 ・・・10 ・・・13 ・・・16 ・・・19 ・・・22 ・・・25 ・・・28 ・・・31 ・・・33 ・・・35 ・・・34 ・・・40 ・・・44 当)・51 ・・・56 ・・・59 ・・・62	授業科目 保健体育 25. 生生涯スポーツ II 26. 生生涯スポーツ IV 29. 健康教育 30. 就業力基礎(31. 就域の現状と課題 32. 地域の現状と課題		· · · · 73 · · · · 76 · · · · 79 · · · · 82 · · · 85

授業科目	区分 開講年度 科目コード 開講期			開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選択 201 3		2018	3	12111 前期		1-2 (1 年次)	2
授業科目名	文章表	現法			学習相談		
英字科目名	目名 Writing Techniques					6 号館 4F 巽研究室	
代表教員名 担当教員名							
巽靖昭(Yasuaki TATUSMI) 巽靖昭(Yasuaki TATUSMI)			USMI)				

特に定めず、講義中は配布の資料を中心に進めます。

授業の概要

レポート・論文作成や就職活動のために、わかりやすい文章の書き方を学びます。毎回の講義後半で、 その日のトピックに関する演習問題や文章の作成を行い、その提出をもって出席とします。

到達目標

- 1. 「読んでもらえる履歴書」が正しい形式で書ける。
- 2.「主張の明確なレポート」を正しい形式で書ける。

履修上の注意

毎回出席して、演習問題を提出する事を義務付けます。演習問題は試験ではないので、学生同士で相談したり、教員(異)に質問して解いたりしても構いません。

成績評価の方法・基準

講義中演習問題(40%), 手書き履歴書(30%)、最終レポート(30%)

課題に対するフィードバック

久留米工業大学 e.Campus より宿題の提出状況は確認出来る。

参考図書	篠田義明『コミュニケーション技術—実用的文章の書き方』中公新書
	桑田てるみ『学生のレポート・論文作成トレーニング 改訂版:スキルを学ぶ21のワーク』
	実教出版
関連科目	就業指導Ⅰ、就業指導Ⅱ
学位授与	(技能・表現)
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、
の関連	社会の多様な人々と協働することができる。

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
		予習に2時	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	履歴書を書く1:	予習	なし
(1)	「自己 PR」欄を書くために自己分析を行う。	復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
(2)	履歴書を書く2 実際に「自己 PR」欄を書いてみる。	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(Ξ)		復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
(-)	履歴書を書く 3: 自己 PR を複数用意する。	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(3)		復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
	履歴書を書く4: 「学生時代に力を注いだこと」欄を書く。	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(4)		復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
(~)	履歴書を書く5: 履歴書の下書きをコンピュータで作成す	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(5)	る。	復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
	履歴書を書く6: 履歴書を手書きで清書する。	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(6)		復習	講義に提示された課題を完成させ提 出する。
	レポートを書く 1: レポートのための参考文献を読む A	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(7)	文章表現ミニレッスン: ワンワードワンミ ーニング	復習	講義に提示された課題を完成させ提
	レポートを書く 2: レポートのための参考文献を読む B	予習	出する。 前回のプリントを熟読し理解を確実 にしてから講義に臨む。
(8)	文章表現ミニレッスン:結論は最初に書く。	復習	講義に提示された課題を完成させ提出する。
(9)	レポートを書く 3: レポートのための参考文献を読む C 文章表現ミニレッスン:文は短く。	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
(8)		復習	講義中課題で未終了のものがあれば、 全て答えて提出する。講義中の配布プ リント再読する。

	1.4 1.4 + 2.4		学園のプリントと動きに四個とか 安
	レポートを書く 4:	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実
(10)	レポートのための参考文献を読む D	• II	にしてから講義に臨む。
(10)	文章表現ミニレッスン:修飾語をわかりや	/⊬ √√	講義に提示された課題を完成させ提
	すく。	復習	出する。
	レポートを書く 5:	→ ব্যয়	前回のプリントを熟読し理解を確実
(11)	レポートのための参考文献を読む E	予習	にしてから講義に臨む。
(11)	文章表現ミニレッスン:パラレリズムの原	<i>⁄⊭</i> ; ਹੁੜ	講義に提示された課題を完成させ提
	則	復習	出する。
	レポートを書く 6:	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実
(12)	序論を書く。	1, 目	にしてから講義に臨む。
(12)	文章表現ミニレッスン:引用方法を知る1	復習	講義に提示された課題を完成させ提
		18 白	出する。
	レポートを書く 7:	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実
(13)	レポート本文を書く。	1、 自	にしてから講義に臨む。
(13)	文章表現ミニレッスン:引用方法を知る2	復習	講義に提示された課題を完成させ提
		復百	出する。
	レポートを書く8:	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実
(14)	レポート本文作成を続ける。	1、 自	にしてから講義に臨む。
(14)		復習	講義に提示された課題を完成させ提
		18 白	出する。
	レポートを書く 9:	予習	前回のプリントを熟読し理解を確実
(15)	レポートを作成させ、採点基準(ルーブリッ	1. 目	にしてから講義に臨む。
(19)	ク) を参照して自己採点を行う。	復習	講義に提示された課題を完成させ提
		復 白	出する。

授業科目	区分 開講年度 科目コード 開講期			履修セメスタ	単位			
共通・選択 2019			12030	前期	3	2		
授業科目名	技術の	倫理		学習相談				
英字科目名	Ethics of Technology					授業終了後、必要に応じ担当教員 に相談すること。		
代表教員名 担当教員名								
田中廣重 田中廣重(Hiroshige TANAKA)			ANIAIZA)					
(Hiroshige TANAKA)				奥里(IIII'0SNIge I	ANANA)			
仕田ニンコー								

JABEE 対応 「技術者倫理入門」 小出泰士著(丸善出版)

授業の概要

技術が社会に強い影響力を持つ時代、倫理観のある技術者が、この技術を扱うのでなければ社会にとっては危険です。そのため、技術者には広い視野で社会のために行動できる人格が期待されています。 「技術倫理」について、技術者が直面する様々な状況を例に、いかにすれば本来果たすべき倫理観を達成できるかを考えていきます。

到達目標

- (1)技術者が直面する様々な状況や、その対応についての具体的な事例を参考に、技術者としての倫理観を身に付ける。
- (2)協議や発表を取り入れ、協調性、コミュニケーション能力を身に付ける。
- (3)情報収集力、発信力を身に付ける。

履修上の注意

- ・ガイダンス欠席者(公欠、病気等の特別な理由がある者を除く)は、以後の受講を認めない。
- ・テキストの事例について、グループ協議への参加及び各自の発表を求める。
- ・授業終了時のリアクションシート提出をもって出席とみなす。
- ・過去に単位認定を受けた者は、履修できない。
- ・出席回数を重視する。欠席は3回まで。(4回以上の欠席は失格)

成績評価の方法・基準

リアクションシート(50%)、期末テスト(50%)で総合評価。

課題に対するフィードバック

リアクションシート等に示された内容については、必要に応じて最終講義までにフィードバックする。

参考図書	・「技術者の倫理 入門」(第4版)杉本泰治・高城重厚著(丸善株式会社)
	・第3版「科学技術者の倫理 その考え方と事例」日本技術士会訳編(丸善株式会社)
関連科目	
学位授与	(知識・理解)
の方針と	(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

	授 業	計	画		
	講義内容		準備学習		
	明报		予習に2時	時間程度、復習に2時間程度確保してください。	
	ガイダンス		予習	テキスト「はじめに」を熟読する。	
(1)	技術者倫理について		<i>/৮</i> ব্যব্	学習内容及び授業で示した協議事項	
			復習	について復習する。	
	組織の中の技術者①		予習	テキスト 第1章 第1節、第2節を	
(2)	ロスペースシャトルの事故 (その教訓)		」,自	熟読する。	
(2)		復習	学習内容及び授業で示した協議事項		
			及日	について復習する。	
	組織の中の技術者②		予習	テキスト第1章 第3節~第5節を	
(3)	ロスペースシャトルの事故(その教訓)		· H	熟読する。	
(3)			復習	学習内容及び授業で示した協議事項	
				について復習する。	
	説明責任①		予習	テキスト第3章 第1節、第2節を熟	
(4)	□三菱自動車ハブ欠陥事件			読する。	
			復習	学習内容及び授業で示した協議事項	
	翌田事に向			について復習する。	
	説明責任② □三菱自動車ハブ欠陥事件		予習	テキスト第3章 第3節~第5節を 熟読する。	
(5)	山—发日勤中八八八阳事件		学習内容及び授業で示した協議事項		
			復習	について復習する。	
				テキスト第4章 第1節~第3節を	
	□カネミ油症事件		予習	熟読する。	
(6)				学習内容及び授業で示した協議事項	
			復習	について復習する。	
	製造物責任②		→ 70	テキスト第4章 第4節~第6節を	
(7)	□製造物責任法		予習	熟読する。	
(7)			冶刀	学習内容及び授業で示した協議事項	
			復習	について復習する。	
	リスクとヒューマンエラー①		予習	テキスト第5章 第1節、第2節を熟	
(8)	ロリスクとは ロヒューマンエラー		1 H	読	
(0)			復習	学習内容及び授業で示した協議事項	
			<u></u>	について復習する。	
	リスクとヒューマンエラー②		予習	テキスト第5章 第3節を熟読	
(9)	□JCO臨界事故		復習	学習内容及び授業で示した協議事項	
			1发百	について復習する。	
	費用と便益分析①		予習	テキスト第6章 第1節、第2節を熟	
(10)	ロフォード社ピント事件		→ H	読する。	
(10)	□費用・便益分析		復習	学習内容及び授業で示した協議事項	
			以口	について復習する。	

(11)	費用と便益分析② □許容可能なリスク	予習 復習	テキスト第6章 第3節~第5節を 熟読する。 学習内容及び授業で示した協議事項
(12)	内部告発① □東京電力データ改ざん事件 □内部告発	予習	を復習する。 テキスト 第7章 第1節~第3節 を熟読する。
	山門前音光	復習	学習内容及び授業で示した協議事項を復習する。
(10)	内部告発② □内部告発 □守秘義務	予習	テキスト 第7章 第4節~第7節 を熟読する。
(13)		復習	学習内容及び授業で示した協議事項 について復習する。
(1.1)	知的財産権① □青色発光ダイオードの発明	予習	テキスト 第8章 第1節~第3節 を熟読する。
(14)	□知的財産権	復習	学習内容及び授業で示した協議事項 について復習する。
	知的財産権② □職務発明	予習	テキスト 第8章 第4節~第8節 を熟読する。
(15)	まとめ □技術の倫理まとめ	復習	これまでの学習内容及び授業で示した協議事項について復習し、期末テストに備える。

授業科目	授業科目区分 開講年度		科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択 2019		2019	12040 後期		4	2
授業科目名 異文化コミュニケーション					学習相談	
英字科目名	Cross	cultural Comn	nunication	6号館4階 松中研 matunaka@cc.kuru		
代表教員名 担当教員名						
松中 完二 松中 完二(kanji MATSUNAKA)						

ナンシー坂本 POLITE FICTIONS in collision(異文化の理解と誤解)(金星堂)

授業の概要

本講義では、日本人とアメリカ人のコミュニケーションスタイルの違いや、そうした違いを乗り越える 有効な手段と表現法について学び考え、理想的な相互コミュニケーションのあり方について考察、解説、 議論する。

到達目標

- 1. 平易な英文を辞書なしで速読し、理解できるようになる。
- 2. 異文化理解の促進へとつながる英語と英語圏、日本語圏での文化的背景や価値観、社会通念などの相違を知る。
- 3. 異文化理解と言語交流の在り方について見識を深め、コミュニケーション学に興味を持つ。

履修上の注意

- 出席回数、授業参加の態度が最重要。
- ・卓上型の辞書(電子辞書も可)は必須です。
- ・進度に応じて授業計画の進度や実施単元は変更する場合があります。
- ・授業に関係のないおしゃべりやスマホでのゲーム、無断退出など授業中に授業に関係も必要もない行 為を注意された場合は減点の対象となります。

成績評価の方法・基準

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る復習を実施するので復習しておくこと。
- ・授業中に注意された点も累積して減点対象となります。
- ・ペーパーテスト 100%で授業中の発表なども加味します。ただし授業中の注意により減点されます。
- ・正当な理由なく欠席回数が 5 回を越える(5 回を含む)と、自動的に不可となり単位認定は認められません。

課題に対するフィードバック

- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る内容理解のテストを実施するので復習しておくこと。
- ・試験の答案は成績発表後に返却します。

参考図書	・石井畝、久米昭元、岡部朗一『異文化コミュニケーション』(有斐閣)
	・今井康夫『アメリカ人と日本人』(創流出版)
関連科目	「情報・メディア・文化」など。
学位授与	知識・理解
の方針と	(1)技術者に求められる幅広い教養および王額の基礎知識を身につけている。
の関連	(2)工学の知識・技術を理解し、応用することができる。

	技 美	計 画	
	李羊小公		準備学習
_	講義内容	予習に2時	寺間程度、復習に2時間程度確保してください。
	講義の概要について説明。授業回数と授業 の進め方について理解する。	予習	初回なので特に必要なし。ただし出 席は必須
(1)		復習	授業初回なので特に必要なし。ただし 出席や欠席回数、授業の進め方などの 授業の規定についてはしっかりと理 解しておくこと。
(2)	Chapter1 You& I are equals日米間における平等の概念について解説、考察する。	予習	Chapter1 の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(2)		復習	Chapter1 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(3)	Chapter1 You & I are equals日米間における平等の概念について解説、考察する。	予習	Chapter1 の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(0)		復習	Chapter1 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(4)	Chapter1 You& I are equals日米間における平等の概念について解説、考察する。	予習	Chapter1 の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(4)		復習	Chapter1 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(F)	Chapter2 You & I are Close Friends日米間における友情の概念について解説、考察	予習	Chapter2 の該当箇所を学習し、内容を和訳しておくこと。
(5)	する。	復習	Chapter2 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(a)	Chapter2 You & I are Close Friends日米間における友情の概念について解説、考察	予習	Chapter2 の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(6)	する。	復習	Chapter2 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(5)	Chapter2 You & I are Close Friends日米間における友情の概念について解説、考察	予習	Chapter2 の該当箇所を学習し、内容を和訳しておくこと。
(7)	する。	復習	Chapter2 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(0)	Chapter3 You & I are Relaxed 日米間に おける待遇の概念について解説、考察する。	予習	Chapter3の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(8)		復習	Chapter3 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
	Chapter3 You & I are Relaxed 日米間に おける待遇の概念について解説、考察する。	予習	Chapter3の該当箇所を学習し、内容 を和訳しておくこと。
(9)		復習	Chapter3 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。

	Chapter3 You & I are Relaxed 日米間に	— 33	Chapter3 の該当箇所を学習し、内容
(10)	おける待遇の概念について解説、考察する。	予習	を和訳しておくこと。
(10)		/ /	Chapter3 の学習内容と練習問題をし
		復習	っかり理解しておくこと。
	Chapter4 You & I are Independent 日米	予習	Chapter4 の該当箇所を学習し、内容
(11)	間における自立の概念について解説、考察	1、自	を和訳しておくこと。
(11)	する。	復習	Chapter4 の学習内容と練習問題をし
		後日	っかり理解しておくこと。
	Chapter4 You & I are Independent 日米	予習	Chapter4 の該当箇所を学習し、内容
(12)	間における自立の概念について解説、考察	1 H	を和訳しておくこと。
(12)	する。	復習	Chapter4 の学習内容と練習問題をし
		及日	っかり理解しておくこと。
	Chapter4 You & I are Independent 日米	予習	Chapter4 の該当箇所を学習し、内容
(13)	間における自立の概念について解説、考察	, H	を和訳しておくこと。
(10)	する。	復習	Chapter4 の学習内容と練習問題をし
			っかり理解しておくこと。
	Chapter5 People as Individuals 日米間	予習	Chapter5 の該当箇所を学習し、内容
(14)	における個人の概念につい解説、考察する。	, H	を和訳しておくこと。
(14)		復習	Chapter5 の学習内容と練習問題をし
			っかり理解しておくこと。
	総括。これまでの授業の内容理解の確認と	予習	これまでの全授業の内容を見直し、確
	全体のまとめ。試験対策。	, H	認しておくこと。
(15)			試験に向けて合格点が取れるよう、こ
		復習	れまでの全授業の内容を確認してお
			くこと。

授業科目区分		開講年度	度 科目コード 開講期		履修セメスタ	単位
共通・選択		2019	9 12060 前期		3-4 (2 年次)	2
授業科目名	情報・	メディア・文化		学習相談		
英字科目名	Inforn	nation, Media	and Culture	6 号館 4 階 松 mail:matunaka@cc it.ac.jp		
代表教員名			i教員名			
松中 完二			『 完二(kanji MAT	SUNAKA)		

西田ひろ子 AMERICAN COMMUNICATION PATTERNS (金星堂)

授業の概要

本講義では、メディアが発信する日本人像やアメリカ人像の情報について学ぶとともに、ステレオタイプと偏見についても考察します。そして日米文化の相違を学びながら、有効な英語コミュニケーションのあり方について講義し、共に考えます。

到達目標

- 1. 大学1年生レベルの平易な英文を辞書なしで速読し、理解できるようになる。
- 2. 英語圏、日本語圏での文化的背景や価値観、社会通念などの相違に気づき、そうした相違を乗り越えた異文化理解と言語交流の理想的な在り方についても見識を深める。

履修上の注意

- ・ 出席回数、授業参加の態度が最重要。
- ・卓上型の辞書(電子辞書も可)は必須です。
- ・進度に応じて授業計画の進度や実施単元は変更する場合があります。
- ・授業に関係のないおしゃべりやスマホでのゲーム、無断退出など授業中に授業に関係も必要もない行 為を注意された場合は減点の対象となります。

成績評価の方法・基準

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る復習を実施するので復習しておくこと。
- ・授業中に注意された点も累積して減点対象となります。
- ・ペーパーテスト 100%で授業中の発表なども加味します。ただし授業中の注意により減点されます。

課題に対するフィードバック

- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る内容理解のテストを実施するので復習しておくこと。
- ・試験の答案は成績発表後に返却します。

参考図書	・『アメリカ人と日本人』今井康夫 (創流出版)
関連科目	「異文化コミュニケーション」、「ベーシックイングリッシュ」など。
学位授与	知識・理解
の方針と	(1)技術者に求められる幅広い教養および王額の基礎知識を身につけている。
の関連	(2)工学の知識・技術を理解し、応用することができる。

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
	神 我 以 谷	予習に2時	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	講義の概要について説明。授業回数と授業	予習	初回なので特に必要なし。ただし出
	の進め方について理解する。	1. 目	席は必須。
(1)			授業初回なので特に必要なし。ただし
(1)		復習	出席や欠席回数、授業の進め方などの
		及日	授業の規定についてはしっかりと理
			解しておくこと。
	Unit1: Receiving a gift 日米間における贈	予習	Unit1の該当箇所を学習し、内容を和
(2)	答の相違について解説、考察します。	, H	訳しておくこと。
(2)		復習	Unit1 の学習内容と練習問題をしっ
		及日	かり理解しておくこと。
	Unit2:Introduction & greetings 日米間	予習	Unit2の該当箇所を学習し、内容を和
(3)	における挨拶の相違について解説、考察し	, H	訳しておくこと。
(3)	ます。	復習	Unit2 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit3:"Make yourself at home" 日米間に	予習	Unit3の該当箇所を学習し、内容を和
(4)	おける接待の相違について解説、考察しま		訳しておくこと。
(= /	す。	復習	Unit3 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit4: Embarrassing difficulties 日米間	予習	Unit4の該当箇所を学習し、内容を和
(5)	におけるマナーの相違について解説、考察	, H	訳しておくこと。
	します。	復習	Unit4 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit5: What to call a professor 日米間に	予習	Unit5の該当箇所を学習し、内容を和
(6)	おける先生の相違について解説、考察しま		訳しておくこと。
	す。	復習	Unit5 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit6: Eye contact 日米間における目配	予習	Unit6の該当箇所を学習し、内容を和
(7)	せの相違について解説、考察します。 		訳しておくこと。
		復習	Unit6 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit7: Silence 日米間における沈黙の相	予習	Unit7の該当箇所を学習し、内容を和
(8)	違について解説、考察します。		訳しておくこと。
		復習	Unit7 の学習内容と練習問題をしっ
			かり理解しておくこと。
	Unit8: Japanese smiles 日米間における	予習	Unit8の該当箇所を学習し、内容を和
(0)	日本人の微笑について解説、考察します。		訳しておくこと。
(9)		/ / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Unit8 の学習内容と練習問題をしつ
		復習	かり理解しておくこと。

	Unit9: American smiles 日米間における	予習	Unit9の該当箇所を学習し、内容を和
(10)	米国人の微笑について解説、考察します。		訳しておくこと。
(10)		復習	Unit9 の学習内容と練習問題をしっ
		後日	かり理解しておくこと。
	Unit10: Content or human relation? 日米	予習	Unit10 の該当箇所を学習し、内容を
(11)	間における義理人情の相違について解説、	1, 目	和訳しておくこと。
(11)	考察します。	冶羽	Unit10 の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	Unit11: Speech organization 日米間にお	予習	Unit11 の該当箇所を学習し、内容を
(12)	けるスピーチの相違について解説、考察し	1′百	和訳しておくこと。
(12)	ます。	/ 台 333	Unit11 の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	Unit12: How to begins presentation 日米	予習	Unit12 の該当箇所を学習し、内容を
(10)	間におけるプレゼンの相違について解説、	1、百	和訳しておくこと。
(13)	考察します。	% ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	Unit12 の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	Unit13: What do Americans do after work?	予習	Unit13 の該当箇所を学習し、内容を
(1.4)	日米間における公私の相違について解説、	1/百	和訳しておくこと。
(14)	考察します。	<i>%</i> = 313	Unit13 の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	総括。これまでの授業の内容理解の確認と	予習	これまでの全授業の内容を見直し、確
	全体のまとめ。試験対策。	1′百	認しておくこと。
(15)			試験に向けて合格点が取れるよう、こ
		復習	れまでの全授業の内容を確認してお
			くこと。

授業科目	授業科目区分 開講年度 科目コード 開講期				履修セメスタ	単位	
共通・選択 201 9)	12121	前期	3~6	2
授業科目名	企業と家計の経済学					学習相談	
英字科目名	Introduction to Microeconomics					6 号館 4F 巽研究室	
代表教員名 担当教員名							
巽靖昭(Yasuaki TATSUMI)			巽靖昭 (Yasuaki TATSUMI)				

後述の参考書の内容で進めますが、講義中は配布のプリントを主に使用します。

授業の概要

多くの企業にとって、自社の製品にどのような価格をつけるのかというのは大きな問題です。ここでは、 企業の経営について、トピックを価格戦略に絞り、ミクロ経済学の道具を用いて、その意味を学びます。 毎回講義の後半で、その日の内容の演習問題を行い、回答の提出をもって出席とします。

到達目標

- 1. 企業の経営の概略が理解できる。
- 2. 企業の経営に関連したキーワードを自分の言葉で説明できる。

履修上の注意

毎回出席して、演習問題を提出する事を義務付けます。演習問題は試験ではないので、学生同士で相談したり、教員(巽)に質問して解いたりしても構いません。

成績評価の方法・基準

講義中演習問題及び宿題(40%),中間試験(30%),期末試験(30%)

課題に対するフィードバック

久留米工業大学 e.Campus より、オンラインで出される課題は、e.Campus より得点が確認出来る。中間試験は講義中に返却し解説を行う。

参考図書	伊藤元重『ビジネス・エコノミクス』
関連科目	日本経済の経済学
学位授与	(知識・理解)
の方針と	(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

授業計画							
	講義内容	準備学習					
		予習に2	時間程度、復習に2時間程度確保してください。				
	需要量と消費者余剰:	予習	なし				
(1)	需要曲線と消費者余剰の意味	復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
		100日	イン or 配布プリント)を解く。				
	なめらかな需要曲線:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を				
	関数を用いた需要曲線の例示と図示	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(2)			習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
			イン or 配布プリント)を解く。				
	変化量と変化率:	→ 되되	宿題(オンライン or 配布プリント)を				
(0)	変化量と変化率の定義と経済学への応用 	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(3)			習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
	需要の価格弾力性:		イン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を				
	需要の価格弾力性: 需要の価格弾力性の意味、計算方法	予習	個題 (オンノイン or 配加ノリンド) を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(4)	而安の個俗評別はの息外、可昇別仏	1, 目	習用課題がある場合はそれを解く。				
(4)			講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
		復習	イン or 配布プリント)を解く。				
			宿題 (オンライン or 配布プリント) を				
	需要曲線のグラフと価格弾力性の関係	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(=)			習用課題がある場合はそれを解く。				
(5)			講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
		復習	イン or 配布プリント)を解く。				
	ここまでの総復習:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を				
	1回目~5回目までの総復習を行う。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(6)			習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
	The state of the s		イン or 配布プリント)を解く。				
	薄利多売と高マージン戦略:	予習 	中間試験に備える。				
(7)	売上最大化と薄利多売・高マージン戦略		講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
	との関係	復習	イン or 配布プリント)を解く。				
	中間試験とその解説:	→ ਹਰ	宿題(オンライン or 配布プリント)を				
(0)	中間試験(60 分)を行った後、解説を行	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予し、翌日課題がある場合はそれた解え				
(8)	う。		習用課題がある場合はそれを解く。 中間試験の解説を熟読する				
		復習	中間試験の解説を熟読する。				

特定の消費者に安価で商品を提供する戦 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解さ、 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解されている。 宿題 (オンライン or 配布プリント)を		レディースデーは誰のため?:		宿題 (オンライン or 配布プリント) を
(10) 略を解説 習用課題がある場合はそれを解く。			기 캠	
(10) 福格差別とその規制: グンピング規制の是非を解説	(9)		7 🖽	
(10) 価格差別とその規制:	(3)	HI C /1TH/U		
(10) 価格差別とその規制:			復習	
(10) タンピング規制の是非を解説 子習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 後習 は オンライン or 配布プリント)を解く。		価枚 美別 レ その 担制:		
(10) 図用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 復習 講義中プリントを用いて、宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 復習 (オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 復習 (オンライン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 お題(オンライン or 配布プリント)を解える場合はそれを解く。 お題(オンライン or 配布プリント)を解える場合はそれを解く。 お題(オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 およりにないていていていていていていていていていていていていていていていていていていて		" · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3 , 73	
(11) 復習 講義中プリントを用いて、宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。	(10)	グンログク規則の定弁を辨成	1、自	
(11) 価格差別以外の目的でのダンピング:	(10)			
(11) 価格差別以外の目的でのダンピング: 家電、書籍などの価格設定がわかる。			復習	
(11) 家電、書籍などの価格設定がわかる。				
(11) 習用課題がある場合はそれを解く。			⇒ <u>7</u> 171	
(12) 復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。	(11)	家電、書籍などの価格設定かわかる。	一 	
(12)	(11)			
(12)			復習	
(12) 基本料金と単位あたり料金の仕組を解説 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。				
(12) 習用課題がある場合はそれを解く。		. , , , — , ,		
(13) (13) (13) (13) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15		基本料金と単位あたり料金の仕組を解説	予習	
(13) 微分を使った説明ー価格弾力性:	(12)			
(13) 微分を使った説明ー価格弾力性:			復習	
(13)微分を用いて、価格弾力性を計算する。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。(14)微分を使った説明一売上最大化: 微分を用いて売上最大化を説明する。宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。第7回~第14回の総まとめを行う。予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。第7回~第14回の総まとめを行う。予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、期末試験に				イン or 配布プリント)を解く。
(13)習用課題がある場合はそれを解く。(14)(14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (14)でおりでは、できます。 (15)でありでは、できます。 (15)でありでは、できます。 (15)でありでは、できます。 (15)できます。 (15)できます。 (15)できます。 (15)できます。 (15)できますが、できます。 (15)できますが、		微分を使った説明一価格弾力性:		宿題(オンライン or 配布プリント)を
複習		微分を用いて、価格弾力性を計算する。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
(14) 復習 イン or 配布プリント)を解く。 微分を使った説明一売上最大化: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解るの理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 複習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 第7回~第14回の総まとめを行う。 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験に	(13)			習用課題がある場合はそれを解く。
(14) 微分を使った説明一売上最大化:			復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
(14)微分を用いて売上最大化を説明する。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。ここまでの総まとめ: 第7回~第14回の総まとめを行う。宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。(15)習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、期末試験に			及日	イン or 配布プリント)を解く。
(14) 習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (15) 第7回~第14回の総まとめを行う。 予習 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験に		微分を使った説明一売上最大化:		宿題(オンライン or 配布プリント)を
復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解えの理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 (15) 資習		微分を用いて売上最大化を説明する。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
(15) 復習 イン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験に	(14)			習用課題がある場合はそれを解く。
(15) イン or 配布プリント)を解く。 「富題 (オンライン or 配布プリント)を解える 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解える 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 適習 横習 講義中プリントを用いて、期末試験に			作 翌	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
第7回~第14回の総まとめを行う。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、期末試験に			100日	イン or 配布プリント)を解く。
(15) 習用課題がある場合はそれを解く。 (27) 講義中プリントを用いて、期末試験に		ここまでの総まとめ:		宿題(オンライン or 配布プリント)を
である。		第7回~第14回の総まとめを行う。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
	(15)			習用課題がある場合はそれを解く。
複音 備える。			/台 33	講義中プリントを用いて、期末試験に
			復首	備える。

授業科目	授業科目区分 開講年度 科目コード 開講期				履修セメスタ 単位		
共通・選択 2019			9	12611	後期	4	2
授業科目名	名 日本経済の経済学					学習相談	
英字科目名	Introduction to Macroeconomics					6 号館 4F 巽研究室	
代表教員名 担当教員名							
巽靖昭(Yasuaki TATSUMI)			巽靖昭 (Yasuaki TATSUMI)				

後述の参考書の内容で進めますが、講義中は配布のプリントを主に使用します。

授業の概要

ここでは国全体の経済を扱うマクロ経済学を学びます。日本経済全体で何が起こっているのかを学び、 テレビや新聞の経済ニュースがわかるようになりましょう。毎回講義の後半で、その日の内容の演習問題を行い、回答の提出をもって出席とします。

到達目標

- 1. 日本経済に関連したニュースの概要が理解できる。
- 2. 日本経済に関連したキーワードを自分の言葉で説明できる。

履修上の注意

毎回出席して、演習問題を提出する事を義務付けます。演習問題は試験ではないので、学生同士で相談 したり、教員(巽)に質問して解いたりしても構いません。

成績評価の方法・基準

講義中演習問題及び宿題(40%),中間試験(30%),期末試験(30%)

課題に対するフィードバック

久留米工業大学 e.Campus より、オンラインで出される課題は、e.Campus より得点が確認出来る。中間試験は講義中に返却し解説を行う。

参考図書	菅原晃『高校生からわかるマクロ・ミクロ経済学』
関連科目	企業と家計の経済学
学位授与	(知識・理解)
の方針と	(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

授業計画							
	講義内容	準備学習					
		予習に21	時間程度、復習に2時間程度確保してください。				
	GDP とは:	予習 	なし				
(1)	国内総生産(GDP)の意味を学ぶ	復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
			イン or 配布プリント)を解く。				
	GDP の計算:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を				
	実際の経済指標から GDP を計算する。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(2)			習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
			イン or 配布プリント)を解く。				
	名目 GDP と実質 GDP・経済成長率:	→ ਹਹ	宿題(オンライン or 配布プリント)を				
(-)	名目値と実質値について学び、GDP・成長	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(3)	率の名目値実質を計算する。		習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
	GDP の三面等価:		イン or 配布プリント)を解く。 宿題(オンライン or 配布プリント)を				
	GDPの三面寺価: 経済の三面(生産・支出・分配)について	予習	個題 (オンノイン or 配布ノリント) を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(4)	学ぶ。	1, 目	習用課題がある場合はそれを解く。				
(4)	1-02		講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
		復習	イン or 配布プリント)を解く。				
	物価:		宿題 (オンライン or 配布プリント) を				
	インフーション・デフレーションの定義		解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
	とその意味について学ぶ。	予習	習用課題がある場合はそれを解く。				
(5)							
			講義中プリントを用いて、宿題 (オンラ				
		復習	イン or 配布プリント)を解く。				
	外国為替と貿易:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を				
	外国為替とその貿易への影響について学	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(6)	<i>ప్</i> ం	1. 目	習用課題がある場合はそれを解く				
(0)			0				
		復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
		Δ I	イン or 配布プリント)を解く。				
	経済を理解するための簿記のイロハ:	予習	中間試験に備える。				
(7)	貸借対照表・仕訳帳を通して複式簿記の	復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ				
	基本を学ぶ。	1及 白	イン or 配布プリント)を解く。				
	中間試験とその解説 :		宿題 (オンライン or 配布プリント) を				
	中間試験(60分)を行った後、解説を行	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予				
(8)	う。	, H	習用課題がある場合はそれを解く。				
		復習	中間試験の解説を熟読する。				

国際収支表電易・経常・金融収支: 複式で書かれた国際収支表を読み、貿易・				
(9) 経常・金融収支を計算する。		国際収支表:貿易・経常・金融収支 :		宿題 (オンライン or 配布プリント) を
(10) 国内総生産 (GDP) の決定理論:		複式で書かれた国際収支表を読み、貿易・	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
(10)	(9)	経常・金融収支を計算する。		習用課題がある場合はそれを解く。
(10) 国内総生産(GDP)の決定理論:			復習	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
(10) ケインズ型消費関数、45 度線分析を学ぶ。 子習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。				イン or 配布プリント)を解く。
(10) 習用課題がある場合はそれを解く。 (11) 複習 講義中プリントを用いて、宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 (11) 数)。		国内総生産 (GDP) の決定理論:		宿題 (オンライン or 配布プリント) を
(11) 複習 講義中プリントを用いて、宿題(オンライン or 配布プリント)を解く。 有効需要と財政政策の効果: 財政政策の効果を分析する(政府支出乗数)。 電題(オンライン or 配布プリント)を解く。 複習 (オンライン or 配布プリント)を解く。 復習 (オンライン or 配布プリント)を解く。 電題 (オンライン or 配布プリント)を解え、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前面の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 電話 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前面の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解えている。 復聞 (オンライン or 配布プリント)を解さ、前面の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解えている。 復聞 (オンライン or 配布プリント)を解さ、 電話 (オンライン or 配布プリント)を解されている場合は、 で記述を解えている。		ケインズ型消費関数、45度線分析を学ぶ。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
(11) を解ると財政政策の効果: 財政政策の効果を分析する(政府支出乗数)。 (12) を関係とは国際を定し、予習用課題がある場合はそれを解く。 国内総生産(GDP)と利子率との関係 その 1: IS 曲線	(10)			習用課題がある場合はそれを解く。
(11) 有効需要と財政政策の効果: 財政政策の効果を分析する(政府支出乗 数)。 (12) と 関内総生産(GDP)と利子率との関係 その 1: IS 曲線			復羽	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
(11) 財政政策の効果を分析する(政府支出乗数)。			1发 白	イン or 配布プリント)を解く。
(11) 数)。 習用課題がある場合はそれを解く。		有効需要と財政政策の効果:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を
複習		財政政策の効果を分析する(政府支出乗	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
複習	(11)	数)。		習用課題がある場合はそれを解く。
国内総生産(GDP)と利子率との関係 その 1: IS 曲線 (12) 投資関数と IS 曲線について学ぶ。 国内総生産(GDP)と利子率との関係 その 2: LM 曲線			復羽	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
(12) 1: IS 曲線 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 (12) 複習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (13) 国内総生産(GDP)と利子率との関係 その2: LM 曲線 定習 宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 (13) 貨幣需要・供給と LM 曲線について学ぶ。 復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (14) 第三LM 分析: 財市場と貨幣市場が均衡する IS=LM 均 衛について学ぶ。 定題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (14) 復習 計義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (14) で題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 (15) 予習 解表の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 (15) 資習			18 白	イン or 配布プリント)を解く。
(12) 投資関数と IS 曲線について学ぶ。		国内総生産(GDP)と利子率との関係 その		宿題 (オンライン or 配布プリント)を
複習		1: IS 曲線	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
複習	(12)	投資関数と IS 曲線について学ぶ。		習用課題がある場合はそれを解く。
国内総生産(GDP)と利子率との関係 その 2: LM 曲線 予習 宿題 (オンライン or 配布プリント)を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 「「「「「「「」」」」」			/台333	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
(13)2: LM 曲線 貨幣需要・供給と LM 曲線について学ぶ。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。(14)IS=LM 分析: 財市場と貨幣市場が均衡する IS=LM 均 衡について学ぶ。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。(14)でいて学ぶ。複習不定し、方 習用課題がある場合はそれを解く。(15)で記すの総まとめを行う。予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予 			復百	イン or 配布プリント)を解く。
(13) 貨幣需要・供給と LM 曲線について学ぶ。 習用課題がある場合はそれを解く。 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。		国内総生産(GDP)と利子率との関係 その		宿題 (オンライン or 配布プリント)を
複習		2 : LM 曲線	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
複習	(13)	貨幣需要・供給と LM 曲線について学ぶ。		習用課題がある場合はそれを解く。
IS=LM 分析:			/台333	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
財市場と貨幣市場が均衡する IS=LM 均 (14)予習解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。ここまでの総まとめ: 中間試験以降の総まとめを行う。「宿題 (オンライン or 配布プリント)を解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。(15)で割用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、期末試験対			1返 白	イン or 配布プリント)を解く。
(14)衡について学ぶ。習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。ここまでの総まとめ: 中間試験以降の総まとめを行う。宿題 (オンライン or 配布プリント)を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。(15)習用課題がある場合はそれを解く。復習講義中プリントを用いて、期末試験対		IS=LM 分析:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を
 復習 講義中プリントを用いて、宿題 (オンライン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 中間試験以降の総まとめを行う。 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験対 		財市場と貨幣市場が均衡する IS=LM 均	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
(15) 復習 イン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験対	(14)	衡について学ぶ。		習用課題がある場合はそれを解く。
(15) イン or 配布プリント)を解く。 ここまでの総まとめ: 宿題 (オンライン or 配布プリント)を 中間試験以降の総まとめを行う。 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予習用課題がある場合はそれを解く。 復習 講義中プリントを用いて、期末試験対			/ 1973	講義中プリントを用いて、宿題(オンラ
中間試験以降の総まとめを行う。 予習 解き、前回の講義の理解を確実にし、予 習用課題がある場合はそれを解く。 講義中プリントを用いて、期末試験対			復 白	イン or 配布プリント) を解く。
図用課題がある場合はそれを解く。 復習		ここまでの総まとめ:		宿題 (オンライン or 配布プリント)を
である。 では、関末試験対 復習		中間試験以降の総まとめを行う。	予習	解き、前回の講義の理解を確実にし、予
復習 *********************************	(15)			習用課題がある場合はそれを解く。
(Vicinity Times			冶羽	講義中プリントを用いて、期末試験対
			1发白	策に備える。

授業科目区分 開講年			度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択 20 1		2019	9 12100 前期		前期	3~6	2
授業科目名	授業科目名 日本国憲法					学習相談	
英字科目名 The Constitution of Japan						各回の授業後に応じ	る。
代表教員名 担当教員名							
吉谷 修 西 貴倫(T. NISHI)							

加藤一彦『教職教養憲法 15 話〔改訂 3 版〕』北樹出版、2016 年。

授業の概要

日本国憲法は公権力行使の基本ルールであり、今日の日本社会を支える重要な柱の一つである。この授 業では、憲法は国民の権利保障のためにあるとの観点から、その日本国憲法の定めたルールとはいかな るものか、また日本国憲法の定めたルールはどのように解され、用いられててきたかについて講義する。

到達目標

- (1)日本国憲法に期待される役割について通説的な立場から説明できるようになる。
- (2)日本国憲法が保障する国民の権利について把握する。
- (3)日本国憲法が許容する国民の権利の制限について理解する。

履修上の注意

の関連

初回にオリエンテーションもおこなう。講義の進め方や成績評価の方法について詳しく説明するので必 ず出席すること。

成績評価の方法・基準

定期試験(70%)とレポート(30%)で総合的に評価する。

レポートでは関連図書(新書程度)についてのコメント(1,200字程度)を求める。

図書や締切については、オリエンテーションの際に通知する。

課題に対するフィードバック

レポート等については、必要に応じて最終講義までにフィードバックする。

参考図書	佐藤幸治『世界史の中の日本国憲法―立憲主義の史的展開を踏まえて―』左右社、2015年。				
	長谷部恭男、杉田敦『これが憲法だ!』朝日新書、2006年。				
	芦部信喜『憲法判例を読む』岩波セミナーブックス、1987年。				
関連科目					
学位授与	(知識・理解)				
の方針と	(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。				

	授業計画						
	講義内容	予習に	準備学習 2時間程度、復習に2時間程度確保してください。				
(1)	はじめに【法の性質とその社会的役割に ついて】	予習 復習	テキストの該当箇所 (pp.11-18) に事前 に目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(2)	憲法とは何か?【法律と憲法のちがいについて】	予習 復習	テキストの該当箇所 (pp.19-23) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(3)	日本国憲法の特徴【歴史的比較と同時代 的比較】	予習 復習	テキストの該当箇所 (pp.24-27) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(4)	公権力の樹立と分立【権力分立のしくみ と目的について】	予習	テキストの該当箇所 (pp.111-167)、特に 権力分立の箇所 (pp.124-125) に事前に目 を通しておく。				
(5)	違憲審査の制度【憲法の定めたルールを 維持するための工夫について】	復習 予習 復習	ノートやテキストの該当箇所を見直す。 テキストの該当箇所 (pp.148-158) に事前 に目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(6)	基本的人権の保障【日本国憲法の保障する国民の権利とその保障の範囲について】	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	テキストの該当箇所 (pp.28-38) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(7)	法の下の平等【平等のとらえかたについ て】	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	テキストの該当箇所 (pp.39-48) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(8)	精神的自由①【内心の自由について】	予習	テキストの該当箇所 (pp.49-61) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(9)	精神的自由②【表現の自由について】	復習 予習 過程 一	テキストの該当箇所 (pp.62-73) に事前に 目を通しておく。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(10)	経済的自由【職業選択の自由や財産権について】	予習 復習	テキストの該当箇所 (pp.74-81) に事前に 目を通しておくこと。 ノートやテキストの該当箇所を見直す。				
(11)	人身の自由【日本国憲法の保障する刑事 手続について】	予習	テキストの該当箇所 (pp.82-89) に事前に 目を通しておくこと。				
(11/		復習	ノートやテキストの該当箇所を見直す 。				

	生存権【国民生活の向上における公権力	予習	テキストの該当箇所 (pp.90-96) に事前に
(12)	の役割について】	1. 目	目を通しておくこと。
		復習	ノートやテキストの該当箇所を見直す。
	労働基本権【労働者の保護における公権	Z. 77.	テキストの該当箇所 (pp.96-101) に事前
(13)	力の役割について】	予習	に目を通しておく。
		復習	ノートやテキストの該当箇所を見直す。
	教育を受ける権利【教育における公権力	予習	テキストの該当箇所 (pp.102-110) に事前
(14)	の役割について】	1、頁	に目を通しておくこと。
		復習	ノートやテキストの該当箇所を見直す。
	おわりに【日本国憲法の意義について】	- 7,777	テキストの該当箇所 (pp.168-175) に事前
(15)		予習	に目を通しておく。
(15)		<i>/⊭</i> ਹਹ	ノートやテキストの該当箇所を
		復習	見直す。

授業科目区分		開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位		
共通・必修 2018		12200	前期	1	2			
授業科目名 数学基礎					学習相談			
英字科目名	英字科目名 Fundamental Mathematics					3 号館 1 階 中嶋研究室 e-mail:ysnaka@kurume-it.ac.jp		
代表教員名			担当教員名					
			境優一(Yuichi SAKA	I)			
中嶋 康博			小川原 弘	小川原 弘士(Hiroshi OGAWARA)				
			川嶋 克利	(Katsutosi I	KAWASHIMA)			

岡本和夫著「新版基礎数学」(実教出版)

授業の概要

数学における関数の基礎を学び直して、大学数学の入口である基礎数学を概観します。整式、三角関数、指数関数、対数関数などの高校数学で扱う内容を復習しながら、無理なく大学の数学に馴染めるようにします。大学の数学では全体の構造がどうなっているのかを考えることが重要です。そのような観点に立って講義と演習を実施します。

到達目標

- (1)いろいろな関数(整関数、三角関数、指数関数、対数関数等)の基礎基本を理解し、問題が解ける。 (2)高校までに学んだ事項を振り返り、重要事項を整理できている。
- (3)多くの類似した演習問題に取り組むことによって数学的思考力を身に付ける。

履修上の注意

数学では、まず基本事項を理解して、多くの演習問題を解き、理解不足の事項については再確認することが重要です。毎回与える課題は理解を深めるためのものです。諦めないで粘り強く取り組んで期限内に提出してください。

成績評価の方法・基準

課題の演習問題(30%)、毎回の確認テスト(20%)、および期末試験(50%)等で総合評価

課題に対するフィードバック

- (1)講義中に出題した演習問題や確認テストは、講義の最終回までに学び直しておくこと。
- (2)期末試験の解答例を学内の掲示板(共通教育科専用掲示板)に掲示するので確認すること。

参考図書	石村園子著「やさしく学べる基礎数学」(共立出版)
関連科目	数学基礎 → 微分積分学、線形代数学
学位授与	知識・理解
の方針と	技術者に求められる幅広い教養及び工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

		業計画	Į
	講義内容		準備学習
	IIITYAN TI	予習	に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	数と式(1)	予習	教科書の pp.10~19 を読んで予習する。
(1)	整式の乗法と因数分解	復習	授業の内容を復習して重要事項を整理する。
	数と式(2)	予習	教科書の pp.20~25 を読んで予習する。
(2)	整式の除法と分数式	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解 き直す。
(0)	数と式(3) 実数(有理数、無理数、複素数)	予習	教科書のpp.26~31 およびpp.48~53 を読 んで予習する。
(3)		復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解 き直す。
	2 次関数とグラフ(1)	予習	教科書の pp.34~36 を読んで予習する。
(4)	2 次関数	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解き直す。
	2 次関数とグラフ(2)	予習	教科書の pp.37~42 を読んで予習する。
(5)	2 次関数の決定	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解 き直す。
	2 次関数とグラフ(3)	予習	教科書の pp.43~46 を読んで予習する。
(6)	2 次関数の最大値・最小値	復習	関数とグラフのまとめ課題プリント問題を 解く。
	指数関数と対数関数(1)	予習	教科書の pp.106~111 を読んで予習する。
(7)	指数の拡張	復習	教科書 pp.106 の関連問題を解いて復習する。
(a)	指数関数と対数関数(2) 指数の意味、対数の意味	予習	教科書の pp.110~111 および pp.117~121 を読んで予習する。
(8)		復習	教科書の pp.130 の関連問題を解いて復習 する。
(0)	指数関数と対数関数(3) 指数関数と対数関数のグラフ	予習	教科書の pp.112~114 および pp.122~124 を読んで予習する。
(9)		復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解 き直す。
	指数関数と対数関数(4)	予習	教科書の pp.127~129 を読んで予習する。
(10)	指数法則、対数と常用対数	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解き直す。
	指数関数と対数関数(5)	予習	教科書の pp.10~16 を読んで予習する。
(11)	対数関数とグラフ	復習	指数と対数のまとめ課題プリントの問題を 解き直す。

	三角関数(1)	予習	教科書の pp.132~139 を読んで予習する。
(12)	三角比の拡張	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解
		及日	き直す。
	三角関数(2)	予習	教科書の pp.150~153 を読んで予習する。
(13)	一般角と弧度法 	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解
		18 白	き直す。
	三角関数(3)	予習	教科書の pp.154~157 を読んで予習する。
(14)	三角比から三角関数	復習	授業の内容を復習し、プリントの問題を解
		1发百	き直す。
	三角関数(4)	予習	教科書の pp.158~162 を読んで予習する。
(15)	三角関数とグラフ	/台33	三角関数のまとめ課題プリントの
		復習	問題を解き直す。

授業科目区分 開講年度		科目コード	開講期	履修セメスタ	単位			
共通・選択 2018		12210	後期	2	2			
授業科目名	微分積	分学			学習相談			
英字科目名	Calculus授業時に担当者へ相談するか、 たは基幹教育センターへ。							
代表教員名			担当教員名					
			境優一(Y	境 優一 (Yuichi SAKAI)				
境 優一			小川原 弘士	小川原 弘士(Hiroshi OGAWARA)				
			花元 誠一	(Seiichi HA	NAMOTO)			

『新版微分積分』(岡本和夫監修,実教出版)ISBN: 978-4-407-33248-3

授業の概要

1 変数関数の微分・積分を学修します。多項式など演習問題をたくさん解くことによって微分・積分の概念を身に付けていきます。微分・積分の意味や定義が十分理解できるようにします。

到達目標

- (1) 初等関数の微分が自由にできるようになること。
- (2) 面積など定積分の計算が自由にできるようになること。

履修上の注意

毎回、演習を通して理解を深めるため、手を動かして計算することを要求する。 適宜小テストを実施する。

成績評価の方法・基準

期末試験 60%、演習 40%(小テストを含む) で総合評価

課題に対するフィードバック

小テストは後日返却するため、各自で誤った箇所を確認し、復習すること。

試験の模範解答を配布ないし掲示する。

参考図書	
関連科目	数学基礎 → 微分積分学
学位授与	知識・理解
の方針と	技術者に求められる幅広い教養及び工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

		計画	
	講義内容		準備学習
144X1 17C			こ2時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	関数の極限: 関数の極限値と収束・発散	予習	教科書1章1節1,2,3を読んでおくこ と。
(1)			授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
(2)	微分法(1):連続関数、平均変化率と微分係数	予習	教科書 1 章 1 節 3 p.18-19 および 1 章 2 節 1 を読んでおくこと。
		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	微分法(2): 導関数・積の微分法・商の微分	予習	教科書1章2節2,3を読んでおくこと。
(3)	法	復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	微分法(3):合成関数の微分法・逆関数の微	予習	教科書1章2節4を読んでおくこと。
(4)	分法	復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
(5)	微分法(4): 三角関数の微分法	予習	教科書1章2節5および1章1節3,p.17 を読んでおくこと。
(0)			授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
(6)	微分法(5):指数・対数関数の微分法	予習	教科書1章2節6および1章1節3,p.16 を読んでおくこと。
(0)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	微分法(6): 微分の応用	予習	教科書1章3節を読んでおくこと。
(7)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	積分法(1): 不定積分	予習	教科書2章1節1を読んでおくこと。
(8)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	積分法(2): 不定積分の置換積分	予習	教科書2章1節2,3を読んでおくこと。
(9)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
	積分法(3): 不定積分の部分積分	予習	教科書2章1節2,3を読んでおくこと。
(10)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。
(11)	積分法(4):定積分	予習	教科書 2 章 1 節 4 を(余裕があれば 2 章 2 節 1 もざっと)読んでおくこと。
(11)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。

	積分法(5):定積分の置換積分法	予習	教科書2章1節5を読んでおくこと。
(12)	-		授業時に板書ないし配布した演習問題を
		復習	解いて授業内容を定着させること。
	積分法(6):定積分の部分積分法	予習	教科書2章1節5を読んでおくこと。
(13)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を
		1友白	解いて授業内容を定着させること。
	積分法(7):積分法の応用	予習	教科書2章2節を読んでおくこと。
(14)			授業時に板書ないし配布した演習問題を
		復習	解いて授業内容を定着させること。
	総合演習	予習	教科書 1,2 章を読んでおくこと。
(15)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題
		1反百	を解いて授業内容を定着させること。

授業科目	区分	開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択 2018 12200 後期		後期	2	2		
授業科目名	線形代	数学		学習相談		
英字科目名	Linear	r Algebra			授業時に担当者へ相談するか、ま たは基幹教育センターへ。	
代表教員名 担当教員名						
			境 優一(境 優一 (Yuichi SAKAI)		
境優一			小川原 弘	小川原 弘士(Hiroshi OGAWARA)		
			日髙 建(Takeru HIDA	AKA)	

『新版線形代数』(岡本和夫監修,実教出版)ISBN: 978-4-407-32169-2

授業の概要

ベクトルや行列について学習する。ほとんど何の知識も仮定せずに講義を行う。線形代数学は工学におけるいろいろな計算の基礎となるものであるため、計算や考え方をしっかりと学んでもらいたい。

到達目標

- (1) ベクトルに関する基本的な定義を把握し、計算ができるようになる。
- (2) 行列に関する基本的な定義を把握し、計算ができるようになる。
- (3) 連立一次方程式、逆行列、行列式に関する問題を、行基本変形によって解ける。

履修上の注意

毎回、演習を通して理解を深めるため、手を動かして計算することを要求する。 適宜小テストを実施する。

成績評価の方法・基準

期末試験60%、演習40%(小テストを含む)で総合評価

課題に対するフィードバック

小テストは後日返却するため、各自で誤った箇所を確認し、復習すること。

試験の模範解答を配布ないし掲示する。

参考図書	
関連科目	数学基礎 → 線形代数学
学位授与	知識・理解
の方針と	技術者に求められる幅広い教養及び工学の基礎知識を身につけている。
の関連	

	授業計画						
	講義内容		準備学習				
	冊我广行	予習に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。					
(1)	ベクトル(1):ベクトルの演算と成分表示	予習	教科書1章1節1,2を読んでおくこ と。				
(1)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	ベクトル(2):ベクトルの内積、正射影	予習	教科書1章1節3を読んでおくこと。				
(2)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	ベクトル(3):位置ベクトル	予習	教科書1章1節4を読んでおくこと。				
(3)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	ベクトル(4):空間ベクトルと成分表示	予習	教科書1章2節1,2を読んでおくこと。				
(4)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	 ベクトル(5):空間ベクトルの内積と応用	 予習	教科書 1 章 2 節 3,4 を読んでおくこと。				
(5)		····· 復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を				
	(-TI(4)		解いて授業内容を定着させること。				
(6)	行列(1): 行列の基本演算	予習	教科書 2 章 1 節 1,2,3,4 を読んでおく こと。				
(0)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	行列(2): 逆行列、転置行列	予習	教科書 2 章 1 節 5,6 を読んでおくこと。				
(7)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	連立 1 次方程式(1): 行列の基本変形、掃	予習	教科書2章2節1を読んでおくこと。				
(8)	き出し法	復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	連立 1 次方程式(2): 行列の階数、逆行列	予習	教科書 2 章 2 節 2,3 を読んでおくこと。				
(9)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	中間まとめ	予習	教科書1章と2章に再度目を通すこと。				
(10)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を 解いて授業内容を定着させること。				
	 行列式(1): 行列式の定義と性質	 予習	教科書 3 章 1 節 1,2 を読んでおくこと。				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 H	授業時に板書ないし配布した演習問題を				
(11)		復習	解いて授業内容を定着させること。				

	行列式(2): 行列式の余因子展開	予習	教科書3章1節4を読んでおくこと。
(12)		/台33	授業時に板書ないし配布した演習問題を
		復習	解いて授業内容を定着させること。
	行列式(3): 行列の積の行列式	予習	教科書3章1節5,3を読んでおくこと。
(13)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題を
		復百	解いて授業内容を定着させること。
	行列式(4): 行列式と逆行列・連立1次方	予習	教科書 3 章 2 節 1,2 を読んでおくこと。
(14)	程式	/ 	授業時に板書ないし配布した演習問題を
		復習	解いて授業内容を定着させること。
	総合演習	予習	教科書3章に再度目を通すこと。
(15)		復習	授業時に板書ないし配布した演習問題
		18百	を解いて授業内容を定着させること。

授業科目区分		開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・必修		2018	12290	前期	1	2
授業科目名 物理学 I				学習相談		
英字科目名 Physics I				基幹教育センター		
代表教員名 担当教員名						
			江藤徹二郎(Tetsujiro ETO)			
			井野明洋(Akihiri INO)			
江藤徹二郎		酒見龍裕(Tatsuhiro SAKAMI)				
			中村理央(Riou NAKAMURA)			
			大久保博(Hiroshi OHKUBO)			

「万人の基礎物理学」 (学術図書出版)

授業の概要

物理学は自然科学の基礎としてもっとも重要な学問分野の一つであり、様々な分野で応用されている。 物理学の基礎である力学は、工学分野での基礎でもあり、以降の専門分野において必要不可欠なものと なる。本講義では、現象を数学的手法を用い記述・解明 する物理学的な思考を養うことを目的とする。

到達目標

- (1) 変位・速度・加速度の概念を理解する。
- (2) 力の関係を理解し、運動方程式を記述できるようになる。
- (3) 仕事とエネルギーの関係を理解する。

履修上の注意

理解度を確認するため適宜演習を行うため、関数電卓を持参すること。板書主体で進めるため、専用のノートを用意することが望ましい(ルーズリーフは好ましくない)。

成績評価の方法・基準

レポート 20%、小テスト 30%、期末試験 50%で総合評価

課題に対するフィードバック

次回の講義中に解説する。質問等は、基幹教育センター等で指導を行う。

参考図書	新田英雄著「マンガでわかる物理 力学編」(オーム社 2006)
関連科目	物理学 I → 物理学 II → 物理学実験
学位授与	(知識・理解) (1) 技術者に求められる幅広い教養および物理の基礎知識を身につけている
の方針と	
の関連	

授業計画					
講義内容			準備学習		
de may be abbattle -		予習に2	2時間程度、復習に2時間程度確保してください。		
(1)	物理学の基礎 Ⅰ □ 高校と大学の物理の違いを理解	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
	□ 力の概念	復習	e-learning・演習等での復習		
(2)	物理学の基礎 Ⅱ □ 物理の歴史	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(2)	□ SI 単位系	復習	e-learning・演習等での復習		
(3)	物理数学 I □ ベクトルの計算(内積・外積・三角関数	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(6)	を含む)	復習	e-learning・演習等での復習		
(4)	物理数学 Ⅱ □ ベクトル	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(4)	力の釣り合い	復習	e-learning・演習等での復習		
(5)	力学の基礎 I □ 座標系	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(0)	1 庄协术	復習	e-learning・演習等での復習		
(6)	力学の基礎 Ⅱ □ 平均速度	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(0)		復習	e-learning・演習等での復習		
(7)	力学の基礎 Ⅲ □ 瞬間速度と微分	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(1)		復習	e-learning・演習等での復習		
(8)	物理数学 Ⅲ □ 微分・積分の概念	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(6)	ים מואון פי גלאון די גלאון בי	復習	e-learning・演習等での復習		
(9)	力学の基礎 IV ロ 加速度	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(9)		復習	e-learning・演習等での復習		
(10)	物理数学 V □ 微分方程式と物体の運動(1次元)	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(10)	= px/3/3/4 III	復習	e-learning・演習等での復習		
(11)	力学の基礎 ∇ □ ニュートンの運動方程式と力	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(11)		復習	e-learning・演習等での復習		
(12)	物理数学 VI □ 微分方程式と物体の運動(2、3次元)	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(14)		復習	e-learning・演習等での復習		
(13)	仕事とエネルギー I □ 仕事の概念の理解	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(13)		復習	e-learning・演習等での復習		
(14)	仕事とエネルギー Ⅱ □ 運動エネルギーと位置エネルギー	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(14)		復習	e-learning・演習等での復習		
(15)	現代社会における力学	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習		
(10)	囲	復習	e-learning・演習等での復習		

授業科目区分		開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択		2018	12300	後期	2	2
授業科目名 物理学 II					学習相談	
英字科目名 Physics II				基幹教育センター		
代表教員名 担当教員名						
			江藤徹二郎(Tetsujiro ETO)			
江藤徹二郎		井野明洋(Akihiro INO)				
			中村理央(Riou	ı NAKAMUR	A)	

「万人の基礎物理学」 (学術図書出版)

授業の概要

物理学は自然科学の基礎としてもっとも重要な学問分野の一つであり、様々な分野で応 用されている。 本講義では、前期(物理学 I/物理学の基礎)の力学に続き、熱力学及び電 磁気学についての解説・演習を 行う。

到達目標

- (1) 熱、熱容量、比熱の関係を理解する。
- (2) 気体の等温・等圧・等積・断熱変化を理解し、計算できるようになる。
- (3) 静電気・電流を理解し、クーロン力やオームの法則の計算ができるようになる。

履修上の注意

理解度を確認するため適宜演習を行うため、関数電卓を持参すること。板書主体で進めるため、専用のノートを用意することが望ましい(ルーズリーフは好ましくない)。

履修条件: 前期の物理学 I の成績が【良】以上であること。定員 60 名程度に対し、受講希望者数が超過した場合は受講前試験を行い調整します。

成績評価の方法・基準

レポート 20%、小テスト 30%、期末試験 50%で総合評価

課題に対するフィードバック

講義中に出した課題などは最終講義までに学生にフィードバックする。

参考図書	原田知広著「マンガでわかる熱力学」(オーム社 2009)
関連科目	物理学 I → 物理学 II → 物理学実験 → 現代物理学
学位授与	(知識・理解) 技術者に求められる幅広い教養及び工学の基礎知識を身につけている。
の方針と	
の関連	

	講義内容		N. 111 N. 34	
	四世 找了 1 位	準備学習		
		予習に2	2時間程度、復習に2時間程度確保してください。	
(-)	熱力学とは		教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
_/ }	熱力学で考慮する変数	復習	e-learning・演習等での復習	
(0)	熱と温度	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(2)	温度・比熱・熱容量・熱の関係の理解・計算		e-learning・演習等での復習	
	熱平衡と熱量保存		教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(3)	熱の移動についての理解	復習	e-learning・演習等での復習	
	ボイル・シャルルの法則	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(4)	気体の変化、状態方程式についての理解	復習	e-learning・演習等での復習	
	断熱変化	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(5)	断熱変化での温度変化の理解と計算	復習	e-learning・演習等での復習	
	サイクルと仕事	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(6)	カルノーサイクルと熱効率についての理解	 復習	e-learning・演習等での復習	
	不可逆過程とエントロピー		教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(7)	不可逆な現象についての理解	 復習	e-learning・演習等での復習	
	演習	予習	今までの熱力学講義の全体的な復習	
(8)	熱力学の演習問題を解き、理解を確認		演習問題等を再度解きなおす	
	電磁気学の基礎	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(9)	原子の構造・電気量保存の理解	 復習	e-learning・演習等での復習	
	静電気	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(10)	電気力の理解・計算	復習	e-learning・演習等での復習	
	電場	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(11)	電場の概念の理解	復習	e-learning・演習等での復習	
(4.0)	電位とエネルギー	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(12)	電位の理解、電気力加速の計算	復習	e-learning・演習等での復習	
	電流と抵抗 I	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(13)	オームの法則を用いた立式	復習	e-learning・演習等での復習	
	電流と抵抗 II	予習	教科書・参考図書等の該当箇所を予習	
(14)	キルヒホッフの法則を用いた立式	復習	e-learning・演習等での復習	
	演習	予習	今までの電磁気学講義の全体的な復習	
(15)	電磁気学の演習問題を解き、理解を確認	復習	演習問題等を再度解きなおす	

授業科目区分開講年度		科目コード	開講期	履修セメスタ	単位		
共通・選択 2019 12320 前期			前期	3	2		
授業科目名	物理学	理学実験			学習相談		
英字科目名 Experimental Physics				江藤(徹)研究室(図書館 1 階)e-			
大丁们日和	Exper	imental i nysic	5		mail: teto@kurume	-it.ac.jp	
代表教員名			担当教員名				
			江藤 徹二郎(Tetsujiro ETO)				
\		井野 明洋(Akihiro INO)					
江藤 徹二郎	1		寺下 裕俊 (Hirotoshi TERASHITA),				
			大久保 博 (Hi	roshi OHKU	BO)		
/4 III ~ 1	The man and the ma						

物理学実験テキスト(配布)

授業の概要

最先端の科学技術の基礎をなし、さらに実際の自然に触れるのが「物理学実験」である。1 年次に修得した物理学の基礎を実際に実験で行うことによって、それらの理解を深める。

到達目標

- (1) 目の前の物理現象と講義で行った内容との対応を理解する。
- (2) 測定機器の原理や扱い方を習得する。
- (3) 実験の手順を工夫し考えることで、現象についての理解を深める。

履修上の注意

- (1) 1 セメスターあたりの受講人数は 20 名程度なので、希望者が多い場合は「物理学 I」および「物理学 I」の成績により選抜する。
- (2) 実験ノート(ルーズリーフ不可)を必ず用意する。また、電卓・定規・レポート用紙(A4)を必ず持参する。試験は行わないが、レポートの捏造等の実験倫理違反はカンニング行為と同様に処理する。

成績評価の方法・基準

予習レポート 20%、実験態度 10%、レポート 70%で総合評価

課題に対するフィードバック

各実験は、2回もしくは3回実施した後、レポート作成・提出日を設ける。当提出日までにフィードバックする。

参考図書	水野善右衛門・三木久夫共著「基礎物理学実験(改訂版)」(培風館)
関連科目	物理学 I \rightarrow 物理学 II \rightarrow 物理学実験
学位授与	技能・表現
の方針と	(8)工学分野の総合的な視点と知識を身につけ、多様化する現代社会の諸問題や課題を
の関連	分析するための知識・技能、情報発信力を有し、地域や国際社会の新しい多様な文化や生活
	の創造、産業の発展に貢献することができる。

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
	I中 7文「 J 仁」	予習に25	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	物理学実験について 実験を行う意義、心構え の理解	予習	本シラバスの記載内容を一読しておくこと。
(1)		復習	実験の概要を把握し、物理学 I・物理 学Ⅱの学習内容を復習する。
	密度測定の予備実験	予習	密度の概要について調べておくこと。
(2)	物質の密度の測定方法、密度の概念 の 理解	復習	授業の内容を復習し、関連する演習問題を解く。
	重力加速度測定 I	予習	配布テキストを読んで予習する。
(3)	落下運動による重力加速度の直接測定法 の理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
	重力加速度測定 II	予習	配布テキストを読んで予習する。
(4)	ボルダの振り子による重力加速度の間接 測定法 の理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
	まとめ-重力加速度測定	予習	配布テキストを読んで予習する。
(5)	間接測定と直接測定の違い の理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
	比熱測定 I	予習	配布テキストを読んで予習する。
(6)	仕事当量、水の比熱の測定法の理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
(5)	比熱測定 II 物質の比熱を測定法 の理解	予習	配布テキストを読んで予習する。
(7)		復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
	まとめ-比熱測定	予習	配布テキストを読んで予習する。
(8)	比熱が物質ごとに違うことの理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
(0)	弾性力測定 I 剛性率および測定法 の理解	予習	配布テキストを読んで予習する。
(9)		復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。
(10)	弾性力測定 II ヤング率および測定法、フックの法則	予習	配布テキストを読んで予習する。
(10)	の理解	復習	授業の内容を復習し、関連する演習問 題を解く。中間試験の復習。
	まとめ-弾性力測定	予習	配布テキストを読んで予習する。
(11)	材料による弾性力の違い の理解	復習	実験の内容を復習し、レポートにまとめる。

	電気抵抗測定 I	予習	配布テキストを読んで予習する。
(12)	電気抵抗の測定原理、抵抗の温度変化の	 復習	実験の内容を復習し、レポートにまと
	測定法、抵抗の振る舞い の理解		める。
	電気抵抗測定 II	予習	配布テキストを読んで予習する。
(13)	ダイオード特性の測定法、抵抗との違い	<i>/⊨</i> ਹਹ	実験の内容を復習し、レポートにまと
	の理解	復習	める。
	波動測定(音波共鳴 or 光の屈折)	予習	配布テキストを読んで予習する。
(14)	波動の測定法、波動の振る舞い の理解	/ 仁 되되	実験の内容を復習し、レポートにまと
		復習	める。
	まとめ-電気抵抗と波動	予習	配布テキストを読んで予習する。
(15)	電気・波動についてイメージ をつかむ	·	実験の内容を復習し、レポートにまと
		復習	める。

授業科目	区分 開講年度			開講年度 科目コード 開講期		履修セメスタ	単位
共通・必修 2018			18 12401 前期		前期	1	1
授業科目名	ベーシックイングリッシュ				学習相談		
英字科目名	名 Basic English				6 号館 4 F # 6407 山	田研究室	
代表教員名 担当教員名							
山田 久美(Kumi YAMADA) 山田 久美(Kumi YAMADA)			AMADA)				
は田ニとっし							

山田久美・川尻徳著 Starting Gate: An Introduction to English Grammar (南雲堂)

授業の概要

英語学習で十分に習得できていないと思われる部分を中心に、語彙と文法の基本について理解する。リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能がバランスよく学習できるよう工夫し、本学の学生のレベルと知的興味に合わせた自作テキストを上梓した。理数系学生必須の基本語彙を用いて、科学的文章読解などにも力を入れる。

到達目標

- 1. 日常のコミュニケーションに多用される 1500~2500 語の語彙が理解できる。
- 2. 実践演習による基礎文法が理解できる。
- 3. 基礎的英会話力を身につけることができる。

履修上の注意

出席及び授業態度を重視する。単語の意味、音読練習、和訳等について十分に予習してくること。記入 形式のテキストとなっているので、毎回の板書をきちんとノートにとり、毎回の講義には各自、辞書等 を持参すること。

成績評価の方法・基準

授業態度 50%, 期末試験 50%で総合評価する。

課題に対するフィードバック

講義を受け学習したしるしがノートに現れるので、定期的にチェックする。試験後に模範解答をラーニングコモンズに1週間掲示する。

参考図書	適宜支持する。大学受験の際の単語帳などは各自参考にすること。
関連科目	英語コミュニケーションスキル、英語資格試験等対策講座など
学位授与	知識・理解
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社
の関連	会の多様な人々と協働することができる。

	授業計画						
	講義内容			準備学習			
				持間程度、復習に2時間程度確保してください。			
(1)	導入:英語の文		予習 	英語で自己紹介文を書く			
			復習	自己紹介文の修正			
(2)	名詞・代名詞・冠詞		予習	Unit1の Step1,2 を解いてくる			
(2)			復習	Unit1のStep3を解く			
(9)	動詞		予習	Unit2の Step1,2 を解いてくる			
(3)			復習	Unit2の Step3 を解く			
(4)	5 文型		予習	Unit3の Step1,2 を解いてくる			
(4)			復習	Unit3の Step3 を解く			
(~)	助動詞		予習	Unit4の Step1,2 を解いてくる			
(5)			復習	Unit4の Step3 を解く			
(2)	時制		予習	Unit5の Step1,2 を解いてくる			
(6)			復習	Unit5 の Step3 を解く			
	完了形		予習	Unit6 の Step1,2 を解いてくる			
(7)			 復習	Unit6の Step3 を解く			
(a)	不定詞		予習	Unit7の Step1,2 を解いてくる			
(8)			復習	Unit7の Step3 を解く			
(0)	動名詞		予習	Unit8の Step1,2 を解いてくる			
(9)			復習	Unit8の Step3 を解く			
(10)	分詞		予習	Unit9の Step1,2 を解いてくる			
(10)			復習	Unit9の Step13 を解く			
(1.1)	受動態		予習	Unit10の Step1,2を解いてくる			
(11)			復習	Unit10 の Step3 を解く			
(1.5)	形容詞・副詞・比較		予習	Unit11 の Step1,2 を解いてくる			
(12)			復習	Unit11 の Step3 を解く			
(1.0)	関係詞		予習	Unit12の Step1,2を解いてくる			
(13)			復習	Unit12 の Step3 を解く			
(1.4)	仮定法		予習	Unit13の Step1,2を解いてくる			
(14)			復習	Unit13の Step 3を解く			
	文構造のまとめ および 全体の復習、		予習	Unit14の Step1,2 を解いてくる			
(15)	期末テスト前対策		復習	Unit14 の Step13を解く、全体の見 直しをする			

授業科目	区分 開講年度			授業科目区分 開講		度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・必修 201			3	12443	前期	1	1			
授業科目名	オーラルイングリッシュ Ι					学習相談				
英字科目名	Oral English I					6 号館 4 階 L leera@kurume-it.ac				
代表教員名 担当教			教員名							
山田 久美(Kumi YAMADA)			リー	・ リチャート	(Richard I	uee)				

Conversations in Class, 3rd Edition By Gerald Talandis Jr. et al.

授業の概要

このクラスでは日常会話に必要な基本レベルのリスニングとスピーキングに重点を置きます。受講生は、毎週行われる小テストと随時行われる確認テストに向けて語彙と表現の練習をすることが望まれます。またこの授業で学んだ表現を用いて、学生や教員との英語の会話に参加することが望まれます。

到達目標

学期の終わりまでに受講生は以下の目標に到達することを望みます。(1)日常会話における様々な話題にかんする基本的な語彙や表現を理解できるようになること。(2)簡単な英語の会話で基本的なコミュニケーションがとれること。(3)受講生の個人的および勉学に関する様々な話題についての短い会話で、学習以前より自信を持って流暢に高度かつ正確な英語で表現できるようになること。

履修上の注意

必要な教科書と勉強道具を持参し、時間を守って授業に出席することが大切です。教科書を忘れた学生は授業に参加することは出来ません。したがって、参加点を貰うことは出来なくなります。正当な理由なく語彙テストの試験中か終了後に遅刻してきた学生は、語彙テストを受けることは出来ません。

正当な理由のない欠席に対しては、以下の条件が適用されます。

- □ 正当な理由なく最初の授業を3回連続するか、授業総数中、5回以上の欠¥欠席した学生は、自動的に不可となり、最終試験を受験できません。
- □ 受講学生は正当な理由がある場合でも

成績評価の方法・基準

20% パーティシペーション、授業中の課題と宿題

20% 語彙テスト

20% 中間試験

40% 期末試験

課題に対するフィードバック

Weekly quizzes will be checked and returned in a timely manner (these will be used for midterm and final assessment review). Feedback on speaking assessments will be provided after each assessment.

参考図書	Immediate Conversations 1 by Scott Brown et al, ALMA.Publishing
関連科目	Oral English -> Oral English for Science and Technology; Intermediate Oral English; etc.
学位授与	ディプロマポリシーの(知識・理解)「(7)言語力、コミュニケーション力およびプレゼン
の方針と	テーション力等の技能を身につけ、社会の多様な人々と協働することが出来る。」という趣
の関連	旨に沿った講義内容

	授業計画						
	講義内容	準備学習					
	時表には	予習に25	時間程度、復習に2時間程度確保してください。				
(1)	Vocabulary Quiz 0: Let's Get Started words and expressions Introduction to the course: Goals, Rules, Grading Textbook: Let's Get Started Unit: 1st time greetings, Overview of Golden Rules &	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 0: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic- multimedia.com/part-unit/lets-get- started/				
	Strategies to be covered this semester.	復習	Complete exercises from "Let's Get Started" in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com				
(2)	Vocabulary Quiz 1: Unit 1 Part 1 (words and expressions) Textbook: Unit 1 "Getting Acquainted" Part 1	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 1: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com/				
(2)		復習	Complete exercises from Unit 1 Part 1 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com				
	Vocabulary Quiz 2: Unit 1 Part 2 (words and expressions) Textbook: Unit 1 "Getting Acquainted" Part 2	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 2: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com/				
(3)		復習	Complete exercises from Unit 1 Part 2 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com				
(4)	Vocabulary Quiz 3: Unit 1 Part 3 (words and expressions) Textbook: Unit 1 "Getting Acquainted" Part 3	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 3: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com/				
(4)		復習	Complete exercises from Unit 1 Part 3 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com				
(5)	Vocabulary Quiz 4: Unit 2 Part 1 (words and expressions) Textbook: Unit 2 "Daily Life" Part 1	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 4: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com/				
(5)		復習	Complete exercises from Unit 2 Part 1 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com				

			1
	Vocabulary Quiz 5: Unit 2 Part 2 (words and expressions)	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 5: Preview vocabulary in the textbook
	Textbook: Unit 2 "Daily Life" Part 2		and on the CiC website:
(6)			http://www.cic-multimedia.com/
			Complete exercises from Unit 2
		復習	Part 2 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Vocabulary Quiz 6: Unit 2 Part 3 (words		Prepare for Vocabulary Quiz 6:
	and expressions)	予習	Preview vocabulary in the textbook
	Textbook: Unit 2 "Daily Life" Part 3	, ,	and on the CiC website:
(7)			http://www.cic-multimedia.com/
			Complete exercises from Unit 2
		復習	Part 3 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Mid Term Assessment		Prepare for Mid Term Assessment:
		予習	Review vocab from Units 1 & 2,
		, ,	Model Sentences, and Sounding
(8)			Natural Notes
		復習	Prepare for Vocabulary Quiz 7:
			Preview vocabulary in the textbook
			and on the CiC website:
			http://www.cic-multimedia.com/
	Vocabulary Quiz 7: Unit 3 Part 1 (words		Complete exercises from Unit 3
	and expressions)	予習	Part 1 in the textbook and review
	Textbook: Unit 3 "Hometown" Part 1		vocabulary at http://www.cic-
(9)			multimedia.com
			Complete exercises from Unit 3
		復習	Part 1 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
	Vocabulawy Ouiz 9: Hait 2 Dant 2 (manda		Propaga for Vocabulary Ouiz 8:
	Vocabulary Quiz 8: Unit 3 Part 2 (words and expressions)		Prepare for Vocabulary Quiz 8: Preview vocabulary in the textbook
	Textbook: Unit 3 "Hometown" Part 2	予習	and on the CiC website:
	Textbook. Clift 5 Hometown Tart 2		http://www.cic-multimedia.com/
(10)			Complete exercises from Unit 3
			Part 2 in the textbook and review
		復習	vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Vocabulary Quiz 9: Unit 3 Part 3 (words		Prepare for Vocabulary Quiz 9:
	and expressions)	→ 되면	Preview vocabulary in the textbook
(11)	Textbook: Unit 3 "Hometown" Part 3	予習	and on the CiC website:
(11)			http://www.cic-multimedia.com/
		 復習	Complete exercises from Unit 3
		 	-

			Part 3 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Lesson 12		Prepare for Vocabulary Quiz 10:
	Vocabulary Quiz 10: Unit 4 Part 1 (words	₹. ग्रज	Preview vocabulary in the textbook
	and expressions)	予習	and on the CiC website:
(12)	Textbook: Unit 4 "Travel" Part 1		http://www.cic-multimedia.com/
(12)			Complete exercises from Unit 4
		/E 77	Part 1 in the textbook and review
		復習	vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Lesson 13		Prepare for Vocabulary Quiz 11:
	Vocabulary Quiz 11: Unit 4 Part 2 (words	⇒ বব	Preview vocabulary in the textbook
	and expressions)	予習	and on the CiC website:
(10)	Textbook: Unit 4 "Travel" Part 2		http://www.cic-multimedia.com/
(13)			Complete exercises from Unit 4
		復習	Part 2 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Vocabulary Quiz 12: Unit 4 Part 3 (words		Prepare for Vocabulary Quiz 12:
	and expressions)	予習	Preview vocabulary in the textbook
	Textbook: Unit 4 "Travel" Part 3		and on the CiC website:
(1.4)			http://www.cic-multimedia.com/
(14)			Complete exercises from Unit 4
		/ 	Part 3 in the textbook and review
		復習	vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Final Assessment		Prepare for Final Assessment:
		→ ਹਹ	Review vocabulary from Units 1 to
(15)		予習	4, Model Sentences, and Sounding
, , , ,			Natural Notes
		 復習	No review necessary

授業科目	目区分 開講年度 科目コード 開講期		開講期	履修セメスタ	単位		
共通・選択 201		2019	12451	後期	4	2	
授業科目名	オーラルイングリッシュ II				学習相談		
英字科目名	Oral English II				6 号館 4 階 L leera@kurume-it.ac		
代表教員名 担当教員名							
リー・ リチャード (Richard Lee) リー・ リチャード (Richard				∜ (Richard I	uee)		

Conversations in Class, 3rd Edition By Gerald Talandis Jr. et al.

授業の概要

This class will focus on listening, speaking and conversation skills necessary for being competent speakers of English. In addition to vocabulary and expressions, this course will highlight key differences between Japanese and Western cultural speaking st

到達目標

By the end of the course, students will be able to (1) understand and use a variety of expressions and vocabulary used in English conversations, (2) understand and use strategies for beginning, extending and ending conversations, and (3) participate in ex

履修上の注意

必要な教科書と勉強道具を持参し、時間を守って授業に出席することが大切です。教科書を忘れた学生は授業に参加することは出来ません。したがって、参加点を貰うことは出来なくなります。正当な理由なく語彙テストの試験中か終了後に遅刻してきた学生は、語彙テストを受けることは出来ません。正当な理由のない欠席に対しては、以下の条件が適用されます。

(1)正当な理由なく最初の授業を3回連続するか、授業総数中、5回以上の欠¥欠席した学生は、自動的に不可となり、最終試験を受験できません。(2)受講学生は正当な理由がある場合でもそ

成績評価の方法・基準

20% パーティシペーション、授業中の課題と宿題

20% 語彙テスト

20% 中間試験

40% 期末試験

課題に対するフィードバック

Weekly quizzes will be checked and returned in a timely manner (these will be used for midterm and final assessment review).

Feedback on speaking assessments will be provided after each assessment.

参考図書	Immediate Conversations 1 by Scott Brown et al, ALMA.Publishing
関連科目	Intermediate Oral English -> Advanced English, etc.
学位授与	ディプロマポリシーの(知識・理解)「(7)言語力、コミュニケーション力およびプレゼン
の方針と	テーション力等の技能を身につけ、社会の多様な人々と協働することが出来る。」という趣
の関連	旨に沿った講義内容

授業計画						
講義内容		準備学習				
	IIII-4XI TU	予習に2章	寺間程度、復習に2時間程度確保してください。			
(1)	Introduction to the course: Goals; Rules; Grading Vocabulary Quiz 0: Unit 5 Part 1 Unit 5: Free Time (Part 1) How was your	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 0: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com/			
	summer break? Are you happy to be back?	復習	Complete exercises from Unit 5 Part 1 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic-multimedia.com			
(2)	Vocabulary Quiz 1: Unit 5 Part 2 (words and expressions) Unit 5: Free Time (Part 2) What do you usually do in your free time? Did you	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 1: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com			
(2)	watch a lot of TV during the break?	復習	Complete exercises from Unit 5 Part 2 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com			
(3)	Vocabulary Quiz 2: Unit 5 Part 3 Unit 5: Free Time (Part 3) Do you have any hobbies? What hobbies would you like to do someday?	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 2: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com			
(3)		復習	Complete exercises from Unit 5 Part 3 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com			
(4)	Vocabulary Quiz 3: Unit 6 Part 1 Unit 6: Entertainment (Part 1) What kind of music do you like? How often do you go to karaoke? Typical follow-up questions	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 3: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com			
		復習	Complete exercises from Unit 6 Part 1 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com			
(5)	Vocabulary Quiz 4: Unit 6 Part 2 Unit 6: Entertainment (Part 2) What kind of movies are you into? What's your favorite movie? Who's your favorite actor?	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 4: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com			
	What have you seen recently? What did you think about it?	復習	Complete exercises from Unit 6 Part 2 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com			
(6)	Vocabulary Quiz 5: Unit 6 Part 3 Unit 6: Entertainment (Part 3)	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 5: Preview vocabulary in the textbook			

	M.II.:		1 11 000 1.00
	Talking about other forms of		and on the CiC website:
	entertainment, such as reading, watching		http://www.cic-multimedia.com
	TV, playing games, and using social media		Complete exercises from Unit 6 Part
		復習	3 in the textbook and review
		後日	vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Mid-term Speaking Assessment		Prepare for Midterm Speaking
			assessment: Review Vocab from
		予習	Units 5-6, Model Sentences,
			Sounding Natural Notes
(7)			
			Prepare for Vocabulary Quiz 6:
		復習	Preview vocabulary in the textbook
			and on the CiC website:
			http://www.cic-multimedia.com
	Vocabulary Quiz 6: Unit 7 Part 1		Prepare for Vocabulary Quiz 6:
	New: Unit 7: Food (Part 1) What did you	→ ਹਹ	Preview vocabulary in the textbook
	have for breakfast this morning? Do you	予習	and on the CiC website:
	usually have this?		http://www.cic-multimedia.com
(8)	·		Complete exercises from Unit 7 Part
			1 in the textbook and review
		復習	vocabulary at http://www.cic-
			_
	T. 1.1. 0.1. 7.77 1.7 7.10		multimedia.com
	Vocabulary Quiz 7: Unit 7 Part 2		Prepare for Vocabulary Quiz 7:
	Unit 7: Food (Part 2) What are some foods	予習	Preview vocabulary in the textbook
	you like/don't like? Typical follow-up		and on the CiC website:
(9)	questions		http://www.cic-multimedia.com
(0)			Complete exercises from Unit 7 Part
		復習	2 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Vocabulary Quiz 8: Unit 7 Part 3		Prepare for Vocabulary Quiz 8:
	Unit 7: Food (Part 3) Have you ever tried		Preview vocabulary in the textbook
	Kobe beef? Have you ever eaten at a	予習	and on the CiC website:
	•		
(10)	French restaurant? Do you have a favorite		http://www.cic-multimedia.com
	restaurant or cafe?		Complete exercises from Unit 7 Part
		復習	3 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-
			multimedia.com
	Vocabulary Quiz 9: Unit 8 Part 1		Prepare for Vocabulary Quiz 9:
	Unit 8: The Future (Part 1) Will you be	→ 333	Preview vocabulary in the textbook
	living with your parents five years from	予習	and on the CiC website:
(11)	now? Would you rather live in Japan or		http://www.cic-multimedia.com
	overseas?		Complete exercises from Unit 8 Part
		復習	1 in the textbook and review
			vocabulary at http://www.cic-

			multimedia.com
(10)	Vocabulary Quiz 10: Unit 8 Part 2 Unit 8: The Future (Part 2) Do you think it's okay to live together before getting married? What do you think is the best	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 10: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com
(12)	age to get married?	復習	Complete exercises from Unit 8 Part 2 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic- multimedia.com
(13)	Vocabulary Quiz 11: Unit 8 Part 3 Unit 8: The Future (Part 3) What did you want to be when you were ten years younger? What do you want to be now?	予習	Prepare for Vocabulary Quiz 11: Preview vocabulary in the textbook and on the CiC website: http://www.cic-multimedia.com
(13)		復習	Complete exercises from Unit 8 Part 3 in the textbook and review vocabulary at http://www.cic-multimedia.com
(14)	Final Speaking Assessment Day 1	予習	Prepare for final assessment: Review Vocab from Units 5-8, Model Sentences, Sounding Natural Notes
(11)		復習	Prepare for final assessment day 2: Review Vocab from Units 5-8, Model Sentences, Sounding Natural Notes
(15)	Final Speaking Assessment Day 2	予習	Prepare for final assessment: Review Vocab from Units 5-8, Model Sentences, Sounding Natural Notes
		復習	No review necessary

授業科目	三分 開講年度			要 科目コード 開講期		履修セメスタ	単位
共通・必	共通・必修 201		2019 12380 後期		後期	4	2
授業科目名	英語コミュニケーションスキル					学習相談	
英字科目名	English Communicatio0n Skills					6 号館 4 F # 6407 山	田研究室
代表教員名 担当教員名							
山田 久美(I	人美(Kumi YAMADA) 山田 久美 (Kumi YAMADA)			AMADA)			
使用テキスト							

Hello New York! (Kinseido, Japan) Takehisa Tsuchiya eds.

授業の概要

英語は世界を繋ぐ国際語であるので、異なった国の人々とのコミュニケーションの手段として積極的に これを習得し、実用化してこそ意義がある。これから海外へ出る機会も多くなるため、日本人大学生の アメリカ留学という、より実践的な場面を想定し、異国の生活文化への理解をも深めつつ楽しく日常に おけるコミュニケーションのスキルを学ぶ。

到達目標

- 1. 日常会話として多用される 2000~3000 語の語彙が理解できる。
- 2. 実践演習による実用英会話を使いこなすことができる。
- 3. 応用発展的な口語表現について学ぶことができる。

履修上の注意

初回から毎回テキストを持参することが受講の必須条件となる。授業態度を重視する。単語の意味、音 読練習、和訳等についてオンラインで十分に予習と復習をしてくること。毎回の板書をきちんとノート にとり、講義には辞書等を持参すること。会話練習の際には、発話を恥かしがらないで挑戦する気持ち が大事である。

成績評価の方法・基準

授業態度(発音練習や口語演習、発表など)50%,期末試験50%で総合評価

課題に対するフィードバック

テキストの書き込みは定期的にチェックする。試験後に模範解答をラーニングコモンズに1週間掲示す る。

参考図書	適宜支持する。大学受験の際の単語帳などは各自参考にすること。
関連科目	ベーシックイングリッシュ→英語コミュニケーションスキル→上級オーラルイングリッシ
	ユ
学位授与	知識・理解
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社
の関連	会の多様な人々と協働することができる。

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
	讲我 的分	予習に2周	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	海外生活実践編: イントロダクション(挨拶)Scene 1 の内容学習	予習	テキストの準備(初回から必携)、 Scene1 に目を通し予習用のオンライ ン・ビデオを視聴しておく
(1)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して、 講義で学習した英語による自己紹介 をやってみる
	留学先の大学初日の実戦英会話 Scene 2 の内容学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 2の予習問題を解いてくる
(2)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴してキャンパスライフ有用なキーフレーズ を暗唱する
	アメリカのキャンパス生活 Scene 3 の内 容学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 3の予習問題を解いてくる
(3)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して道 案内等に関するキーフレーズを暗唱 する
	海外での注文:大学カフェ Scene 4 の内容 学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 4の予習問題を解いてくる
(4)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して食 事の注文に関するキーフレーズを暗 唱する
	大学寮での出来事 Scene5 の内容学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 5の予習問題を解いてくる
(5)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して pronoun を活用したキーフレーズを 暗唱する
(0)	目的地に辿り着くまで Scene 6 の内容学 習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 6の予習問題を解いてくる
(6)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴してタ クシー等で使う交通関係のキーフレ ーズを暗唱する
/- >	人を描写する Scene 7 の内容学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene 7の予習問題を解いてくる
(7)		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して adjective, adverb を用いたキーフレ ーズを暗唱する

	//.=m== //		1, -, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	体調悪化について Scene 8 の内容学習	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene
			8の予習問題を解いてくる
(8)			オンライン・ビデオを再度視聴して病
		復習	状等に関するキーフレーズを暗唱す
			る
	スポーツ観戦 Scene 9 の内容学習		オンライン・ビデオを視聴して Scene
		予習	9の予習問題を解いてくる
(9)			オンライン・ビデオを再度視聴して
(0)		復習	「運動」に関連するキーフレーズを暗
		及日	唱する
	 買い物 Scene 1 0 の内容学習		オンライン・ビデオを視聴して Scene
	貝で物 Scene I Uの内谷子首	予習	
(1.5)			10の予習問題を解いてくる
(10)			オンライン・ビデオを再度視聴して購
		復習	買の際に必要なキーフレーズを暗唱
			する
	NY近代美術館(MOMA)について	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene
	Scene 1 1 の内容学習	1′ 自	11の予習問題を解いてくる
(11)			オンライン・ビデオを再度視聴して美
		復習	術や芸術に関するキーフレーズを暗
			唱する
	米国独立記念日の過ごし方 Scene 1 2の		オンライン・ビデオを視聴して Scene
	内容学習	予習	12の予習問題を解いてくる
(12)			オンライン・ビデオを再度視聴して祝
		復習	日/自由時間に活用できるキーフレー
		及日	ズを暗唱する
	College Towns Scene 1 3 の内容学習		オンライン・ビデオを視聴して Scene
	Confege Towns Scene 1 3 07 1 日子目	予習	13の予習問題を解いてくる
(10)			
(13)		/ ├ चच	オンライン・ビデオを再度視聴して日
		復習	常のコミュニティで使用するキーフ
			レーズを暗唱する
	Scene 14 友情の深まり についての内容		
	学習講義	予習	オンライン・ビデオを視聴して Scene
(14)			14の予習問題を解いてくる
		復習	オンライン・ビデオを再度視聴して交
		及日	友に関するキーフレーズを暗唱する
	Scene 1 5 帰国の内容学習講義 及び	⇒ ਹਹ	オンライン・ビデオを視聴して Scen
()	全体の Review テスト内容の予告	予習	15の予習問題を解いてくる
(15)		, ·	Scene15 の内容ならびに講義を振り
		復習	返って、自筆のノートまとめを見直す

授業科目	区分 開講年度 科目コード			授業科目区分 開講		科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・必	共通・必修 201			12380	後期	4	2		
授業科目名	英語コミュニケーションスキル					学習相談			
英字科目名	English Communication Skills					6 号館 4 F # 6407 山	田研究室		
代表教員名 担当教員名									
山田 久美 (Kumi YAMADA) リー			リチャード(R	ichard LEE)					

Hiroko Nishikage 他著 Let's Go Abroad! (Cengage Learning)

授業の概要

英語は世界を繋ぐ国際語であるので、異なった国の人々とのコミュニケーションの手段として積極的に これを習得し、実用化してこそ意義がある。これから海外へ出る機会も多くなるため、より実践的な場 面を想定し、異国の生活文化への理解をも深めつつ、楽しく日常会話のスキルを学ぶ。

到達目標

- 1. 日常のコミュニケーションに多用される 2000~3000 語の語彙が理解できる。
- 2. 実践演習による実用英語が運用できる。
- 3. 応用発展的な口語表現が学べる。

履修上の注意

出席及び授業態度を重視する。単語の意味、音読練習、和訳等について十分に予習してくること。毎回 の板書をきちんとノートにとり、講義には各自、辞書等を持参すること。会話練習の際の発話を恥かし がらないで挑戦する気持ちが大事である。

成績評価の方法・基準

20% 出席と授業態度 (パーティシペーション、授業中の課題と宿題)

20% 語彙テスト

20% 中間試験

40% 期末試験

課題に対するフィードバック

テキストの書き込みは定期的にチェックする。試験の模範解答を掲示する。

参考図書	適宜支持する。大学受験の際の単語帳などは各自参考にすること。
関連科目	ベーシックイングリッシュ、英語資格試験等対策講座など
学位授与	知識・理解
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社
の関連	会の多様な人々と協働することができる。

	授	業計	画
	講義内容		準備学習
		予	図に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	海外旅行実践編:イントロダクション	予習	英語でホストファミリーへの手紙を書く
(1)		復習	手紙の文中の自己紹介文の修正
(0)	機内における会話	予習	Unit1 の予習問題を解いてくる
(2)		復習	Unit1 の税関申告書の記入
(0)	海外到着	予習	Unit2の予習問題を解いてくる
(3)		復習	Unit2 の英文メール問題を解く
(4)	海外の友人とのやり取り	予習	Unit3の予習問題を解いてくる
(4)		復習	Unit3 の摂氏と華氏に関する問題を解く
(=)	観光	予習	Unit4 の予習問題を解いてくる
(5)		復習	Unit4 の観光案内に関する問題を解く
(a)	研修のノウハウを知る	予習	Unit5 の予習問題を解いてくる
(6)		復習	Unit5 の研修内容に関する問題を解く
(5)	海外での食事	予習	Unit6の予習問題を解いてくる
(7)		復習	Unit6 のメニューに関する問題を解く
	体調について	予習	Unit7の予習問題を解いてくる
(8)		復習	Unit7 のさまざまな身体症状の英語表現につ
		及日	いて覚える
(9)	スポーツ観戦	予習	Unit8 の予習問題を解いてくる
(0)		復習	Unit9 観戦マナーに関する問題を解く
(10)	買い物	予習	Unit10 の予習問題を解いてくる
(10)		復習	Unit10 のショッピングに関する問題を解く
(11)	ホテルでの会話	予習	Unit10の予習問題を解いてくる
(11)		復習	Unit10 の宿泊申込書を記入する
(10)	大学訪問	予習	Unit11 の予習問題を解いてくる
(12)		復習	訪れたい大学の HP の英語のサイトを調べる
(10)	別離	予習	Unit12 の予習問題を解いてくる
(13)		復習	Unit12 の電子メールを読む
(1.4)	帰国	予習	Unit13の予習問題を解いてくる
(14)		復習	Unit13 の最終問題を解く
(1 =)	講義 Review	予習	これまでの Unit を見直す
(15)		復習	講義を振り返ってノートまとめを見直す

授業科目区分 開講年		開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選択 2019		2019	12430	前期	3	2	
授業科目名	登業科目名 科学技術英語					学習相談	
英字科目名	Englis	sh for Science	and Technology	6号館4階 松中研e-mail:matunaka@lit.ac.jp			
代表教員名			担当教員名				
松中 完二 (kanji MATSUNAKA)		松 (松中 完二(kanji MATSUNAKA)				

椋平 敦他編 Japan's Skyline(日本企業の取り組みに学ぶ最新科学技術) (金星堂)

授業の概要

有史以来、人間の進化とものづくりの発展は常に共栄関係にあった。本講義では「人間味豊かな産業人」への礎として世界的カリスマ技術者の生き方に触れ、日本企業の技術革新の実話を基に、人間の本能としてのものづくりの欲求と喜び、先哲たちの努力と知恵について、英語を通して学び考える。

到達目標

- 1. 平易な科学技術英文を辞書なしで速読し、理解できるようになる。
- 2. 不完全な人間による完璧な計算の上に成り立つ美、感性としてのものづくり、芸術としての工学が体感できるレベルを目指す。

履修上の注意

- ・卓上型の辞書(電子辞書も可)は必須です。
- ・進度に応じて授業計画の進度や実施単元は変更する場合があります。
- ・授業に関係のないおしゃべりやスマホでのゲーム、無断退出など授業中に授業に関係も必要もない行 為を注意された場合は原点の対象となります。

成績評価の方法・基準

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る単語テストを実施するので復習しておくこと。
- ・授業中に注意された点も累積して減点対象となります。
- ・ペーパーテスト 60%、単語テスト 40%の合算で 100 点満点ですが、授業中の注意により減点されます。

課題に対するフィードバック

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る単語テストを実施するので復習しておくこと。
- ・試験の答案は成績発表後に返却します。

参考図書	・アイアコッカ『わが闘魂の経営』、						
	・松下幸之助『松下幸之助成功の金言 365』など。						
関連科目	・「オーラル科学技術英語」・「ベーシックイングリッシュ」など						
学位授与	知識・理解						
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社						
の関連	会の多様な人々と協働することができる。						

	授業計画							
	講義内容	準備学習						
	四种 我们 1位	予習に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。						
	講義の概要について説明。授業回数と授業の	予習	初回なので特に必要なし。ただし出					
	進め方について理解する。	1. 目	席は必須。					
(1)			授業初回なので特に必要なし。ただ					
(1)		<i>4</i> € 33	し出席や欠席回数、授業の進め方な					
		復習	どの授業の規定についてはしっかり					
			と理解しておくこと。					
	第1課 Design First! パナソニックの HD カメラ	₹. ग्रग्न	第1課の単語テストの該当箇所を学					
(0)	の開発に伴う英文技術文章の理解の促進。	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(2)		<i>/⊢</i> ਹਹ	第1課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第2課 Meeting Athletes' Needs エプ・ソンの	→ ਹਹ	第2課の単語テストの該当箇所を学					
(-)	腕時計型 GPS 開発に伴う英文技術文章の理	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(3)	解の促進。	/ 4 ਹਹ	第2課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第3課 Seven Years in the Making リクシル	→ ਹਹ	第3課の単語テストの該当箇所を学					
()	 の東京駅新装に伴う英文技術文章の理解の	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(4)	促進。		第3課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第4課 MEISTEeR to the Rescue 三菱重	→ ਹਹ	第4課の単語テストの該当箇所を学					
	工業の災害対策ロボット開発に伴う英文の理解	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(5)	の促進。		第4課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第5課 Space Station Science ヤクルトの乳酸	→ ਹਹ	第5課の単語テストの該当箇所を学					
(-)	菌の宇宙実験に伴う英文技術文章の理解の	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(6)	促進。	/ 4 ਹਹ	第5課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第6課 Driving Control & Safety デンソーの	→ ਹਹ	第6課の単語テストの該当箇所を学					
(-)	運転自動化の開発に伴う英文技術文章の理	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(7)	解の促進。		第6課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第7課 Renewing Plastics 三菱電機のプラ		第7課の単語テストの該当箇所を学					
	スチック開発に伴う英文技術文章の理解。	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(8)			第7課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
	第8課 Directing the Blind 富士通の音声		第8課の単語テストの該当箇所を学					
	ガイダンス開発に伴う英文技術文章の理解の促	予習	習し、単語を暗記しておくこと。					
(9)	進。		第8課の学習内容と練習問題をしっ					
		復習	かり理解しておくこと。					
		77.						

	第9課 Music & Architecture フェスティハ゛ルホー	→ JZ	第9課の単語テストの該当箇所を学
(10)	ルの美術館建設に伴う英文技術文章の理解の	予習	習し、単語を暗記しておくこと。
(10)	促進。	復習	第9課の学習内容と練習問題をしっ
		復首	かり理解しておくこと。
	第10課 Painless Injections 富士フィルムの	予習	第10課の単語テストの該当箇所を
(11)	新型注射器開発に伴う英文技術文章の理解	1 H	学習し、単語を暗記しておくこと。
(11)	の促進。	復習	第10課の学習内容と練習問題をし
		後日	っかり理解しておくこと。
	第11課 Tsunami Defense 大林組の防波	予習	第11課の単語テストの該当箇所を
(12)	堤建設に伴う英文技術文章の理解の促進。	1. 目	学習し、単語を暗記しておくこと。
(12)		復習	第11課の学習内容と練習問題をし
		及日	っかり理解しておくこと。
	第12課 ImprovingBusinessPerformance	予習	第12課の単語テストの該当箇所を
(13)	日立のデータ集積回路開発に伴う英文技術文	1 H	学習し、単語を暗記しておくこと。
(10)	章の理解の促進。	復習	第12課の学習内容と練習問題をし
		及日	っかり理解しておくこと。
	第13課 An Efficient refrigerant ターイキン	予習	第13課の単語テストの該当箇所を
(14)	の次世代フロンガス開発に伴う英文技術文章の	2 H	学習し、単語を暗記しておくこと。
(14)	理解の促進。	復習	第13課の学習内容と練習問題をし
		及日	っかり理解しておくこと。
	総括。これまでの授業の内容理解の確認と全	予習	これまでの全授業の内容を見直し、
	体のまとめ。試験対策。	, H	確認しておくこと。
(15)			試験に向けて合格点が取れるよう、
		復習	これまでの全授業の内容を確認し
			ておくこと。

授業科目区分 開講年		度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選択 2018			3	12370	後期	2	1
授業科目名 オーラル科学技術英語					学習相談		
英字科目名 Oral English for Science and Technology					6号館4階 松中研 e-mail:matunaka@d it.ac.jp		
代表教員名			担当教員名				
松中 完二 (kanji MATSUNAKA)			松中 完二(kanji MATSUNAKA)				

Asking Why? The Science of Everyday Life (金星堂)

授業の概要

日常に転がる身近な不思議を取り上げ、英文で書かれた科学技術の観点から解答を与える。そこでの語彙と表現を基に、英語の読み、書き、話し、聴く、の4技能の向上を図る。

到達目標

- 1. 英語の基礎文法並びに、平易な科学技術英語が理解出来る。
- 2. 工業英検3級、準2級、TEP TEST3級、2級合格に対応した英語の基礎力をつける。

履修上の注意

- ・出席回数、授業参加の態度が最重要。
- ・卓上型の辞書(電子辞書も可)は必須です。
- ・進度に応じて授業計画の進度や実施単元は変更する場合があります。
- ・授業に関係のないおしゃべりやスマホでのゲーム、無断退出など授業中に授業に関係も必要もない行 為を注意された場合は減点の対象となります。

成績評価の方法・基準

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る単語テストを実施するので復習しておくこと。
- ・授業中に注意された点も累積して減点対象となります。
- ・ペーパーテスト 60%、単語テスト 40%の合算で 100 点満点ですが、授業中の注意により減点されます。

課題に対するフィードバック

- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る内容理解のテストを実施するので復習しておくこと。
- ・試験の答案は成績発表後に返却します。

参考図書	『マスターしておきたい技術英語の基本』カウエル・錦共著 (コロナ社)
関連科目	「科学技術英語」、「オーラルイングリッシュ」など
学位授与	知識・理解
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社
の関連	会の多様な人々と協働することができる。

	授 業	計画		
	** 光·中·次	準備学習		
	講義内容	予習に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。		
	講義の概要について説明。授業回数と授業 の進め方について理解する。	予習	初回なので特に必要なし。ただし出 席は必須。	
(1)		復習	授業初回なので特に必要なし。ただし 出席や欠席回数、授業の進め方などの 授業の規定についてはしっかりと理 解しておくこと。	
(2)	第1課 Why People Have Eyelashes? まつげの機能と理由について解説し、理解を目	予習	第 1 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(=)	指す。	復習	第 1 課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
(0)	第 2 課 Why Pepper Makes You Sneeze? 鼻の粘膜の機能と理由について解説し、理	予習	第 2 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(3)	解を目指す。	復習	第2課の学習内容と練習問題をしつかり理解しておくこと。	
	第3課 Why Do We Fall in Love? 人間が 恋に堕ちるメカニズムについて解説し、理	予習	第3課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(4)	解を目指す。	復習	第3課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
	第 4 課 Why Can't We Cure a Cold? 人間 が風邪を引くメカニズムについて解説し、	予習	第 4 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(5)	理解を目指す。	復習	第 4 課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
(6)	第5課 Why Is the Number 7 Lucky? 数字の持つ不思議について解説し、理解を目指	予習	第 5 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(0)	す。	復習	第 5 課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
	第6課 Why Our Hair Turn Gray? 白髪の メカニズムと不思議について解説し、理解	予習	第 6 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(7)	を目指す。	復習	第6課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
	第 7 課 Why Is the Sea Salty? 海水がしょっぱいメカニズムと不思議について解説	予習	第 7 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(8)	し、理解を目指す。	復習	第7課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	
	第 8 課 Why Do Women Live Longer? 女 性が長生きであるメカニズムと不思議につ	予習	第 8 課の単語テストの該当箇所を学習し、単語を暗記しておくこと。	
(9)	いて解説し、理解を目指す。	復習	第8課の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。	

	第 9 課 Why Spider Webs So Strong? 蜘蛛		第 9 課の単語テストの該当箇所を学
	の巣のメカニズムと不思議について解説	予習	習し、単語を暗記しておくこと。
(10)	し、理解を目指す。		第 9 課の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	第 10 課 Why Do We Dream? 夢を見るメ		第 10 課の単語テストの該当箇所を学
	カニズムと不思議について解説し、理解を	予習	習し、単語を暗記しておくこと。
(11)	目指す。	/ 	第 10 課の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	第 11 課 Why Do Bugs Fly into Light? 昆	→ ਹਰ	第 11 課の単語テストの該当箇所を学
(10)	虫が光に寄り付くメカニズムと不思議につ	予習	習し、単語を暗記しておくこと。
(12)	いて解説し、理解を目指す。	<i>%</i> ₩ 되되	第 11 課の学習内容と練習問題をしっ
		復習	かり理解しておくこと。
	第 12 課 Why Do We Forget Things? 物忘	- Z - 33	第 12 課の単語テストの該当箇所を学
(13)	れのメカニズムと不思議について解説し、	予習	習し、単語を暗記しておくこと。
(13)	理解を目指す。	復習	第 12 課の学習内容と練習問題をしっ
		復百	かり理解しておくこと。
	第 13 課 Why Is the Sky Blue? なぜ空は青	予習	第 13 課の単語テストの該当箇所を学
(14)	いのか、そのメカニズムと不思議について	1, 自	習し、単語を暗記しておくこと。
(14)	解説し、理解を目指す。	復習	第 13 課の学習内容と練習問題をしっ
		後日	かり理解しておくこと。
	総括。これまでの授業の内容理解の確認と	予習	これまでの全授業の内容を見直し、確
	全体のまとめ。試験対策。	1. 目	認しておくこと。
(15)			試験に向けて合格点が取れるよう、こ
		復習	れまでの全授業の内容を確認してお
			くこと。

授業科目	区分 開講年度		度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選	択 2019		9 12390 (後期集中	3-4 (2 年次)	2
授業科目名	上級オーラルイングリッシュ					学習相談	
英字科目名	Advanced Oral English 6 -				6 号館 4 F # 6407 山田研究室		
代表教員名 担当教員名				教員名			
山田 久美(Kumi YAMADA) 山田 久美(Kumi YAMAD				MADA)			
使用テキスト							
自作テキスト							

授業の概要

英字新聞記事,インターネットの英語ニュースなどを取り上げ、上級英語向け語彙の習得や会話文、長文 の聞き取りなどを中心に総合的な英語力向上に努める。

到達目標

- 1. 実践的、かつ就業に有効な英語が理解できるようになる。
- 2. TOEIC(TOEFL)や資格試験の受験における自己高得点が獲得できる。
- 3. 海外の主な出来事の最新情報を得ることができる。

履修上の注意

辞書(もしくはそれに相当するもの)必携。遅刻欠席は不可。講義態度も評価の対象となる。積極的に 発言することを求められる。

成績評価の方法・基準

受講態度(50%)と最終レポート(50%)で総合評価する。

課題に対するフィードバック

学生の目の前でスペルミスなどをチェックし問題点を指摘する。

参考図書	Nancy Douglas & David Bohlke. Reading Explorer 3, Second Edition. Cengage Learning
関連科目	オーラルイングリッシュ I→オーラルイングリッシュ II→英語コミュニケーションスキル→
	上級オーラルイングリッシュ
学位授与	知識・理解
の方針と	(7) 言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能を身につけ、社
の関連	会の多様な人々と協働することができる。

	授 業	計画		
	講義内容	準備学習		
	IITTAAL T. LI	予習に2章	寺間程度、復習に2時間程度確保してください。	
(1)	Introduction	予習	Find out what you are interedted in your life	
(1)		復習	Guidance & Check : Reread today's print	
	1 Sports and Fitness	予習	Develop critical approaches	
(2)		復習	Develop critical approaches : Reread today's print	
(3)	2 Skin Deep	予習	Find out concering issues around your life	
(3)		 復習	Reread today's print	
(4)	3 Animals in Danger	予習	Think deeply about your environment	
(4)		復習	Think deeply about our environment : Reread today's print	
(5)	4 Violent Earth	予習	Make the list of what you do after the earthquake	
		 復習	Reread today's print	
(6)	Summery I	予習	Read carefully today's text	
(0)		復習	Reread today's print	
(7)	5 Island and Beaches	予習	Imagine a beach where you want to go	
(1)		復習	Reread today's print. Make your dream list.	
(0)	6 Success and Failure	予習	Think about your own success and failure	
(8)		復習	Think about your own success and failure: Reread today's print	
(-)	7 Global Addictions	予習	Paraphrase/summarizing	
(9)		復習	Reread today's print	
(10)	8 Epic Engineering	予習	Think about what is a creative writing	
(10)		復習	What is the creative writing? : Reread today's print	
	9 Far out	予習	Background to writing	
(11)		復習	Background to writing : Reread today's print	
		I	l	

	10 All in the Mind	予習	Read: finding suitable sources
(12)		復習	Read: finding suitable sources :
		及日	Reread today's print
	11 Art and Life	予習	Read: developing analytical
(13)		1. 目	approaches
		復習	Reread today's print
	12 Medical Challenges	予習	Find key points for notemaking
(14)		 復習	Finding key points for notemaking :
		復百	Reread today's print
	Conclusion	予習	Concider what you've learned in this
(15)		1. 目	class
		復習	Review the whole textbook,
		1及白	papers, and articles

授業科目	区分	開講年	度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択 2020)	12650	前期	5	2
授業科目名	授業科目名 英語資格試験等対策講座					学習相談	
英字科目名	Specia	ıl Engli	sh f	or English G	Q ualification	6号館4階 松中研究室	
火 于代日石	Examinations					matunaka@kurume-it.ac.jp	
代表教員名			担当	教員名			
松中 完二			松中 完二 (Kanji MATSUNAKA)				
(Kanji MATSUNAKA)			松中	元—(Kanji MA	115UNAKA)		

プリント教材

授業の概要

英語は国際語として世界中の人々とのコミュニケーションの道具だけでなく、昨今は企業や社会から就職の武器として、または昇進の条件として求められることが少なくない。本講座では英語の文法とリスニングを基礎から重点的に学び、英検取得やTOEICのスコアアップを目指します。

到達目標

- 1. 基礎語彙、基本文法復習し、英検 3 級、TOEIC スコア 350 レベルから更に上位の得点の取得を目指す。
- 2. 想定される日常の色々の場面で必要とされる会話ができるレベルを目指す。

履修上の注意

- ・出席回数、授業参加の態度が最重要。
- ・卓上型の辞書(電子辞書も可)は必須です。
- ・進度に応じて授業計画の進度や実施単元は変更する場合があります。
- ・授業に関係のないおしゃべりやスマホでのゲーム、無断退出など授業中に授業に関係も必要もない行 為を注意された場合は原点の対象となります。

成績評価の方法・基準

- ・予習、復習に加えて、与えられた課題は必須です。
- 毎回授業の最初に前回授業内容に係る確認テストを実施するので復習しておくこと。
- ・授業中に注意された点も累積して減点対象となります。
- ・ペーパーテスト 100%で授業中の発表なども加味します。ただし授業中の注意により減点されます。
- ・正当な理由なく欠席回数が 5 回を越える(5 回を含む)と、自動的に不可となり単位認定は認められません。

課題に対するフィードバック

- ・毎回授業の最初に前回授業内容に係る内容理解のテストを実施するので復習しておくこと。
- ・試験の答案は成績発表後に返却します。

参考図書	・井上久美『基礎からわかる!中学3年生の英語』(日本能率協会マネジメントセンター)な						
	ど。						
関連科目	「英語コミュニケーションスキル」、「オーラルイングリッシュ」など。						
学位授与	(知識・理解)						
の方針と	(1) 技術者に求められる幅広い教養および工学の基礎知識を身につけている。						

の関連 (2) 工学の知識・技術を理解し、応用することができる。

	授 業	計画	
	** 光中心		準備学習
	講義内容	予習に2時	寺間程度、復習に2時間程度確保してください。
	Introduction 英検、TOEIC について説明。 授業の進め方の説明。	予習	初回なので特に必要なし。ただし出 席は必須。
(1)		復習	授業初回なので特に必要なし。ただし 出席や欠席回数、授業の進め方などの 授業の規定についてはしっかりと理 解しておくこと。
(2)	Unit 1 ファッションとショッピングの場面で話される内容の理解と練習。	予習	Unit 1 の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(_)		復習	Unit 1 の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(0)	Unit 2 レストランなど外食の場面で話される内容の理解と練習。	予習	Unit 2の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(3)		復習	Unit 2の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
	Unit 2 趣味や娯楽の会などの場面で話 される内容の理解と練習。	予習	Unit 3の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(4)		復習	Unit 3の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
	Unit 4 住まいと家庭生活の場面で話される内容の理解と練習。	予習	Unit 4の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(5)		復習	Unit 4の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(a)	Unit 5 メディアなど公共電波の場面で 話される内容の理解と練習。	予習	Unit 5の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(6)		復習	Unit 5の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
(=)	Unit 6 旅行と空港の場面で話される内容の理解と練習。	予習	Unit 6の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(7)		復習	Unit 6の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
	Unit 7 ホテルなど旅先の場面で話される内容の理解と練習。	予習	Unit 7の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(8)		復習	Unit 7の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。
	Unit 8 天気などの日常の挨拶場面で話 される内容の理解と練習。	予習	Unit 8の該当箇所を学習し、新出単語などを暗記しておくこと。
(9)		復習	Unit 8の学習内容と練習問題をしっかり理解しておくこと。

	Unit 9 学校など教育の場面で話される	予習	Unit 9の該当箇所を学習し、新出単
(10)	内容の理解と練習。	1 H	語などを暗記しておくこと。
(10)		<i>/</i> = 33	Unit 9の学習内容と練習問題をし
		復習	っかり理解しておくこと。
	Unit 10 フィットネスクラブなど健康	予習	Unit 10の該当箇所を学習し、新出
(11)	促進の場面で話される内容の理解と練習。	1、巨	単語などを暗記しておくこと。
(11)		復習	Unit 10の学習内容と練習問題を
		復百	しっかり理解しておくこと。
	Unit 11 病院など医療関係の場面で話	予習	Unit 11の該当箇所を学習し、新出
(12)	される内容の理解と練習。	1、巨	単語などを暗記しておくこと。
(12)		4 ₩ 되되	Unit 11の学習内容と練習問題を
		復習	しっかり理解しておくこと。
	Unit 12 出張などビジネスの場面で話	予習	Unit 12の該当箇所を学習し、新出
(13)	される内容の理解と練習。	1、自	単語などを暗記しておくこと。
(13)		復習	Unit 12の学習内容と練習問題を
		後日	しっかり理解しておくこと。
	Unit 13 生産と販売など、工場や流通の	予習	Unit 13の該当箇所を学習し、新出
(14)	場面で話される内容の理解と練習。	1 H	単語などを暗記しておくこと。
(14)		復習	Unit 13の学習内容と練習問題を
		後日	しっかり理解しておくこと。
	総括。これまでの授業の内容理解の確認と	予習	これまでの全授業の内容を見直し、確
	全体のまとめ。試験対策。	1 H	認しておくこと。
(15)			試験に向けて合格点が取れるよう、こ
		復習	れまでの全授業の内容を確認してお
			くこと。

授業科目図	区分 開講年度 科目コード 開講期					履修セメスタ	単位	
共通・選択 2020 12620 前期					前期	5~8	2	
授業科目名 韓国語						学習相談		
英字科目名	Korean					E-mail:shinhojp@gmail.com		
代表教員名			担当	教員名				
申 鎬 (Ho SHIN) 申 鎬 (Ho SHIN)								
使用テキスト								
自作テキスト								

授業の概要

韓国語は、語順や発音など、もっとも日本語と類似している言葉です。従って、日本語を母国語とする 学習者にとっては、非常に勉強しやすい言語と言えます。本講義では、主に初めて韓国語に接する受講 生を対象に、①基礎的な韓国語の仕組みを理解してもらうとともに、②正しい韓国語の発音を見に付け ることを目標とします。なお、③旅行などで使えるように、日常の挨拶、簡単な旅行会話、自己紹介な ど、実践的な会話の練習を行います。必要に応じては、韓国文化・歴史などを紹介しながら、韓国社会 の理解に繋がる授業を目指します。

到達目標

- (1) 日本語との共通点や相違点を踏まえて、韓国語の仕組みを理解できるようになる。
- (2) ハングル文字とその発音に慣れ親しみ、単語などをゆっくり読めるようになる。
- (3) 日常の挨拶及び簡単な旅行会話を適切に使えるようになる。
- (4) 韓国語で自己紹介ができるようにする。

履修上の注意

予習と復習を行うこと。出席及び授業態度を重視する。

成績評価の方法・基準

平常点(出席及び授業態度)40%、期末テスト60%

課題に対するフィードバック

課題等に関しては、毎週講義時に示唆する

フィードバックは適宜行う

参考図書	『入門韓国語(速習編)』申鎬著 花書院
関連科目	中国語等 (第二外国語)。毎年6月と11月にハングル能力検定試験有り。挑戦してみましょ
	う!
学位授与	(知識・理解)「(7)言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能
の方針と	を身につけ、社会の多様な人々と協働することが出来る。」という趣旨に沿った講義内容
の関連	

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
		予習に2時	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	韓国語の仕組みを知る 	予習	韓国語の映画を観るなどしておく
(1)		復習	韓国語の仕組みを知る問題プリント
(a)	文字と発音(1) 基本母音字と拗母音字の 学習	予習	基本母音字と拗母音字の学習を知る 課題を考える
(2)		復習	基本母音字と拗母音字の学習問題プリント
(3)	文字と発音(2) 基本子音字の学習	予習	基本母音字と基本子音字の違いにつ いて学習
		復習	基本子音字の学習問題プリント
(4)	文字と発音 (3) 二重母音字の学習	予習	基本子音字と二重母音字の違いにつ いて学習
		復習	二重母音字の学習の学習プリント
(5)	文字と発音(4) 激音字と濃音字の学習	予習	二重母音字と 激音字と濃音字の違い について学習
		復習	激音字と濃音字の学習プリント
(6)	文字と発音(5) 終声字の学習	予習	これまでの文字と終声字の違いにつ いて学習
		 復習	終声字の学習プリント
	文字総括 : これまでの学習内容を復習す	予習	これまで学んだ文字について学習
(7)	る。	 復習	文字総括のプリント類の総復習
(8)	基本会話(1) 基本的な挨拶表現の学習	予習	基本的な挨拶について考えて表を作 成する
(- /		 復習	基本的な挨拶表現の学習プリント
(9)	基本会話(2) 丁寧表現の学習	予習	基本的な挨拶と丁寧な挨拶の違いに ついて考え対照表を作成する
(0)		 復習	丁寧な挨拶表現の学習プリント
(10)	基本会話(3) 否定表現の学習	予習	肯定表現と否定表現の違いについて 学習
, -,		 復習	否定表現の学習プリント
(11)	基本会話(4) 疑問詞・疑問文の学習	予習	一般的な肯定文と疑問詞・疑問文の違 いについて学習
(11)		 復習	疑問詞・疑問文の学習プリント
(12)	基本会話(5) □ 数字・時間表現の学習	予習	数字・時間表現にはどのようなものが あるかについて学習
		復習	数字・時間表現の学習プリント

	自己紹介文を書く : 自己紹介をしてみる	予習	日本語での自己紹介を考える学習
(13)		復習	自己紹介をピア・ワーカー同士で試み
		後日	る
	総括 : これまでの学習内容を復習する	予習	これまでの学習内容を分析し、理解不
(1.4)		1、頁	足な点をまとめる学習
(14)		復習	これまでの学習内容を復習するプリ
			ント
	韓国を知る : 韓国映画を見る	Z. 333	これまでに観た韓国映画、これから観
(15)		予習	たい韓国映画のリスト作成の学習
(15)		/ 仁 33	これまでの学習を総括し、韓国旅行に
		復習	行く計画をたててみる

授業科目	区分	開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選	共通・選択 2020		12480	前期	5~8	2	
授業科目名	中国語	i			学習相談		
英字科目名	Chine	se			講義後、質疑に対応	する。	
代表教員名	代表教員名 担当教員名						
管 虹 (Guan HONG)			虹(Guan HON	G)			

李 偉・管 虹著『1回1課 サクセス中国語』 (白帝社)

授業の概要

中国語の発音、基本文法・文型を学び、理解した上で、挨拶・自己紹介など中国語での簡単な会話をマスターする。

到達目標

- ・中国語の発音体系を把握することができる。
- ・中国語で自己紹介することができる。
- ・中国語で簡単な挨拶ができる。
- ・中国語で簡単な日常会話ができる。

履修上の注意

毎回出席を取る。授業中に無断早退するのを欠席とする。

成績評価の方法・基準

平常点 40%(小テスト+協同学習の参加意欲) 期末試験 60%

課題に対するフィードバック

小テストを実施する。次回に解説する。

参考図書	なし
関連科目	韓国語など
学位授与	(知識・理解)「(7)言語力、コミュニケーション力およびプレゼンテーション力等の技能
の方針と	を身につけ、社会の多様な人々と協働することが出来る。」という趣旨に沿った講義内容
の関連	

	授 業	美計 画	
	講義内容		準備学習
		予習に	2時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	発音(1)中国語に関する基礎知識・単母 音・声調・軽声	予習	協同学習についての説明・グループ分 け・グループメンバーの自己紹介
		復習	単母音・声調・軽声を復習する
(2)	子音	予習	子音を予習する
(=/		復習	単母音・子音を復習する
(3)	複合母音・鼻母音	予習	複母音・鼻母音を復習する
(0)		復習	中国語発音全体を復習する
(4)	第1課 你是日本人吗? 人称代名詞・断 定の表現・語気助詞"吗""呢"	予習	第1課を予習する
(1)	7- 1717 HE NOTE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	復習	第1課の単語・文法・会話文を復習する
(5)	第2課 你是不是留学生? 反復疑問文· 構造助詞"的"·語気助詞"吧"	予習	第2課を予習する
(0)	117C-73H 7 173 HILY (173H 7 E	復習	第2課の単語・文法・会話文を復習する
(6)	第3課 你们是哪个学院的学生? 指示代 名詞・疑問詞疑問文	予習	第3課を予習する
(0)	THE TOTAL PROPERTY.	復習	第3課の単語・文法・会話文を復習する
(7)	中国語発音の総まとめと復習・第 1~3 課の文法項目の復習	予習	中国語発音を復習する・第 1~3 課を復習 する
		復習	第1~3課の会話文を日本語に訳す
(8)	第 4 課 你吃什么? 動詞述語文·語気助詞"吧"②	予習	第4課を予習する
(8)		復習	第4課の単語・文法・会話文を復習する
(9)	第 5 課 我来介绍一下 二重目的語文・ "来"・"一下"の用法	予習	第5課を予習する
(9)	7N 1 32/14/EA	復習	第5課の単語・文法・会話文を復習する
(10)	第6課 你家有几口人? 所有の表現・数量の表現	予習	第6課を予習する
(10)	至少の元	復習	第6課の単語・文法・会話文を復習する
(11)	第 4~6 課の総復習	予習	第 4、5、6 課の文法を復習する
(11)		復習	第4、5、6課の会話文を日本語に訳す
(12)	第7課 这是什么地方? 場所代名詞・存 在の表現①	予習	第7課を予習する
(14)		復習	第7課の単語・文法・会話文を復習する
(13)	第8課 你现在在哪儿? 方位詞・存在の 表現②	予習	第8課を予習する
(10)		復習	第8課の単語・文法・会話文を復習する
(14)	第9課 汉语难吗? 形容詞述語文·主述 述語文	予習	第9課を予習する
(14)		復習	第9課の単語・文法・会話文を復習する
(15)	第7、8、9 課の総復習	予習	第7、8,9課の文法を復習する
(19)		復習	第7、8、9課の会話文を日本語に訳す

授業科目	区分	開講年度	科目	ョコード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・必修 2018 1			2500	前期	1 1			
授業科目名	生涯スポーツ I					学習相談		
英字科目名	Physical Education I					体育館1階 吉谷研究室		
代表教員名				担当教員	名			
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)				, , , ,	(Osamu YOS 言(Masanobu	SHITANI) 1 NAKASHIMA)		

テキストは使用しない

授業の概要

個々人の体力に応じて、友人とのコミュニケーションを取りつつ、準備から後片付けまで協力しながら、 バレーボールの基礎的技能から応用的技能の習得を図る。

到達目標

- (1)バレーボールの基礎的な技術をゲームの中で発揮できる。
- (2)バレーボールの基本的なルールを理解し、ルールに基づいてゲームができる。。
- (3)友人と協力しながら、バレーボールのゲームを運営(準備・後片付け、審判)できる。

履修上の注意

スポーツに適さない服装の場合、見学または欠席とする。受講生が多数の場合は、一部の学生に対して、「生涯スポーツⅡ」または「生涯スポーツⅢ」の内容(種目)を実施する場合がある。

成績評価の方法・基準

基本的技能の向上 (30%)、応用的技能の向上 (20%)、ルールの理解 (20%)、協力し合いながら練習 やゲームを運営する態度 (30%) を総合して評価する。

課題に対するフィードバック

課題を課した授業の中でフィードバックする。

休恩を味した技夫の中でノイニトバックする。	
参考図書	嶌宗浩二著「ぐんぐんうまくなるバレーボール」(ベースボールマガジン社)
関連科目	生涯スポーツⅡ、生涯スポーツⅢ、生涯スポーツⅣ、健康科学
学位授与	技能・表現:瞬時の判断を表現できる
の方針と	関心・意欲・態度:集団で一つの事に関心を持ち、協力し合いながら意欲的に実践できる
の関連	

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
	叶找() 位	予習に2月	寺間程度、復習に2時間程度確保してください。
	オリエンテーション一授業の進め方や評価	予習	スポーツウェア―等を準備しておく
(1)	方法一 全般を通しての授業の進め方や評価方法 の、注意事項等の説明	復習	普段からの体調の整え方を復習する
(2)	パスとトス I オーバーハンドパスを中心に、パスとトス	予習	オーバーハンドパスの要点を予習す る
(2)	の実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(9)	パスとトスⅡ アンダーハンドでのレシーブとトスの実践	予習	アンダーハンドでボールをコントロ ールする場合の要点を予習する
(3)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	パスとトスⅢ バックパスを中心に、パスとトスの実践	予習	バックでのボールコントロールの要 点を予習する
(4)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(=)	レシーブ I 正面でのレシーブを中心に実践	予習	ある程度速い球に対応する時の留意 点を予習する
(5)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(a)	レシーブⅡ 移動してのレシーブを中心に実践	予習	移動してのレシーブの種類を予習す る
(6)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	サーブのいろいろ	予習	サーブの種類を予習する
(7)	数種類のサーブの仕方を実践	復習	自分に合ったサーブの仕方を振り返る
	スパイクとブロック I	予習	オープンスパイクの要点を予習する
(8)	オープンスパイクを中心に実践	復習	自分に合ったスパイクの仕方を振り 返る
(9)	スパイクとブロック II オープンスパイクへの対応の仕方を中心に 実践	予習	オープンスパイクへの対応の仕方を 予習する
		 復習	相手の動きの見方を復習する
	フォーメーション ポジショニングと役割	予習	基本的なルールを予習する
(10)		復習	基本技術の観点からゲーム内容を振 り返る

	リーグ戦 I	予習	基本的なルールを予習する
(11)	基本的な技能を生かしてのゲーム		 基本技術の観点からゲーム内容を振
		復習	り返る
	リーグ戦Ⅱ	予習	詳細なルールを予習する
(12)	応用的な技能を生かしてのゲーム	/白羽	個人的な応用技術の観点からゲーム
		復習	内容を振り返る
	リーグ戦Ⅲ	予習	各ポジションの役割を予習する
(13)	フォーメーションを考えてのゲーム	/ / ਹਹ	役割分担の観点からゲーム内容を振
		復習	り返る
	リーグ戦IV	予習	ゲームの総合的な運営の仕方を予習
(14)	基本的な運営を含めたゲームの実践	1. 目	する
		復習	運営面からゲームを振り返る
(1 =)	リーグ戦V	予習	審判法を予習する
(15)	審判・総合的な運営を含めたゲームの実践	復習	審判法の観点からゲームを振り返る

授業科目区分 開講年度 科目		ョコード	開講期	履修セメスタ	単位		
共通・必修 2018 1		2510	後期	2	1		
授業科目名 生涯スポーツⅡ						学習相談	
英字科目名 Physical Education II					体育館1階 吉谷研	究室	
代表教員名				担当教員	名		
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)			, , , ,	(Osamu YOS 言(Masanobu	SHITANI) 1 NAKASHIMA)		

テキストは使用しない

授業の概要

クラスやチーム内で、相互の生活習慣に関する情報交換を行いつつ、ソフトボールの基本的技能から応 用的技能の習得を図る中で、スポーツ全般の組織・運営を行う組織力の習得を図る。

到達目標

- (1)ソフトボールの基礎的な技術をゲームの中で発揮できる。
- (2)日頃から生活習慣に留意できる。
- (3)組織・運営を含めて運動が楽しめる。

履修上の注意

スポーツに適さない服装の場合、見学または欠席とする。受講生が多数の場合は、一部の学生に対して、「生涯スポーツⅠ」または「生涯スポーツⅢ」の内容(種目)を実施する場合がある。

成績評価の方法・基準

基本的技能の向上 (20%)、応用的技能の向上 (20%)、ルールの理解 (20%)、適切な生活習慣の維持 (20%)、スポーツの組織力 (20%) を総合して評価する。

課題に対するフィードバック

課題を課した授業の中でフィードバックする。

参考図書	利根川勇著「ぐんぐんうまくなるソフトボール」(ベースボールマガジン社)
関連科目	生涯スポーツⅠ、生涯スポーツⅢ、生涯スポーツⅣ、健康科学
学位授与	技能・表現:瞬時の判断を表現できる
の方針と	関心・意欲・態度:一つの事を協力し合いながら、意欲的に組織・運営・実践できる
の関連	

	授 業	計 画	
	講義内容		準備学習
	神 我 と) 仕	予習に2即	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	オリエンテーションー授業の進め方や評価 方法一 全般を通しての授業の進め方や評価方法	予習 復習	スポーツウェア-等を準備しておく 普段からの体調の整え方を復習する
	の、注意事項等の説明		
(2)	スローイングとキャッチング I オーバーハンドスローとその捕球を中心に 実践	予習	グラブの使い方とボールの握り方を 予習する 巧くできた点、できなかった点を振り
	Λ υχ	復習	返る
	スローイングとキャッチングⅡ	予習	捕球時のステップを予習する
(3)	ステップからの捕球・投球を中心に実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	スローイングとキャッチングⅢ	予習	ゴロ捕球時の留意点を予習する
(4)	ゴロの捕球からの投球を中心に実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(5)	スローイングとキャッチングIV フライ・ライナーの捕球からの投球を中心	予習	フライとライナー捕球時の要点を予 習する
(0)	に実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	バッティング I	予習	バットの握り方と立ち方を予習する
(6)	バットの振り方とボールの捉え方を中心に 実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(7)	バッティング II ステップを使ったバッティングを中心に実	予習	ステップとスウィングの仕方を予習 する
(1)	践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	バッティングⅢ	予習	バントの種類を予習する
(8)	バントを中心に実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	ベースランニング	予習	走塁コースを予習する
(9)	ヒッティングからのベースランニングを中 心に実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(10)	ピッチング 基本的なピッチングを中心に実践	予習	基本的なピッチングの仕方を予習す る
(10)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	リーグ戦 I	予習	基本的なルールを予習する
(11)	基本的な技能を生かしてのゲーム	復習	基本技術の観点からゲーム内容を振 り返る

	リーグ戦Ⅱ	予習	詳細なルールを予習する
(12)	応用的な技能を生かしてのゲーム	復習	個人的な応用技術の観点からゲーム
		後日	内容を振り返る
	リーグ戦Ⅲ	予習	各ポジションの役割を予習する
(13)	様々な戦術を交えてのゲーム	復習	役割分担の観点からゲーム内容を振
		後 白	り返る
	リーグ戦IV	予習	ゲームの総合的な運営の仕方を予習
(14)	基本的な運営を含めたゲームの実践	1、自	する
		復習	運営面からゲーム内容を振り返る
	リーグ戦V	予習	審判法を予習する
(15)	審判・総合的な運営を含めたゲームの実践	復習	審判法の観点からゲーム内容を振
		1发白	り返る

授業科目区分 開講年度 科目			コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選択 2019 1		2520	前期	3	1		
授業科目名 生涯スポーツⅢ						学習相談	
英字科目名 Physical Education III			II			体育館1階 吉谷研	究室
代表教員名				担当教員	名		
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)			, , , ,	(Osamu YOS 言(Masanobu	SHITANI) 1 NAKASHIMA)		

テキストは使用しない

授業の概要

食生活・休養の確保といった生活習慣の向上を図りつつ、少人数でも身近に行いやすい、バドミントン、 卓球の基本的な技術や戦術を習得する中で、自ら工夫して、より良い運動生活の実践力の向上を図る。

到達目標

- (1)バドミントン・卓球の基礎的な技術をゲームの中で発揮できる。
- (2)少人数でも工夫して運動が実践できる。
- (3)定期的に運動が実践できる。

履修上の注意

スポーツに適さない服装の場合、見学または欠席とする。1 コマ当たりの受講可能人数を 50 名とし、受講希望者多数の場合は、上学年の者を優先の上、抽選を行う場合がある。

成績評価の方法・基準

基本的技能の向上 (20%)、応用的技能の向上 (20%)、ルールの理解 (20%)、適切な生活習慣の維持 (20%)、スポーツの組織力 (20%) を総合して評価する。

課題に対するフィードバック

課題を課した授業の中でフィードバックする。

参考図書	中田稔著「基礎からのバドミントン」(ナツメ社)				
	西村卓二著「ぐんぐんうまくなる卓球」(ベースボールマガジン社)				
関連科目	生涯スポーツ I 、生涯スポーツ II 、生涯スポーツIV、健康科学				
学位授与	技能・表現:瞬時の判断を表現できる				
の方針と	関心・意欲・態度:関心のある運動を、状況に応じて工夫して実践できる				
の関連					

	授 業	計画	
	講義内容		準備学習
	m+	予習に2時	時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	オリエンテーション一授業の進め方や評価	予習	スポーツウェア―等を準備しておく
(1)	方法一		普段からの体調の整え方を復習する
	全般を通しての授業の進め方や評価方法	復習	
	の、注意事項等の説明		-1 1 0H++++ 7 11 h-7
(2)	バドミントン I 自由に乱打をしてみる	予習 	ラケットの持ち方を予習する
(2)	日田に配打をしてみる	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	バドミントンⅡ	予習	ストロークの種類を予習する
(3)	様々なストロークの実践	復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
(4)	バドミントン Ⅲ サーブとスマッシュを中心に実践	予習	サーブとスマッシュの仕方を予習す る
(4)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	バドミントンIV	予習	シングルのルールを予習する
(5)	シングル戦を実施	復習	基本技術の観点からゲーム内容をを 振り返る
	バドミントンV	予習	シングルの基本的な戦術を予習する
(6)	シングル戦を実施		
		復習	振り返る
	バドミントンVI	予習	ダブルスのルールを予習する
(7)	ダブルス戦を実施	復習	基本的戦術の観点からゲーム内容を 振り返る
	バドミントンVII	予習	ダブルスの基本的な戦術を予習する
(8)	ダブルス戦を実施	復習	相互補完の観点からゲーム内容を振り返る
	卓球 I	予習	ラケットの持ち方を予習する
(9)	・・ 自由に乱打をしてみる		巧くできた点、できなかった点を振り
(0)		復習	返る
	卓球Ⅱ	予習	フォアハンドのサーブとレシーブの
(10)	サーブとレシーブ	, H	仕方を予習する
		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る
	卓球 Ⅲ バックハンドの打ち方	予習	バックハンドハーフボレーの仕方を 予習する
(11)		復習	巧くできた点、できなかった点を振り 返る

	卓球IV	予習	シングルのルールを予習する
(12)	シングル戦を実施	 復習	個人的な基本技術の観点からゲーム
		及日	内容を振り返る
	卓球V	予習	シングルの基本的な戦略を予習する
(13)	シングル戦を実施	復習	基本戦略の観点からゲーム内容を振
		後 白	り返る
	卓球VI	予習	ダブルスのルールを予習する
(14)	ダブルス戦を実施	/台 33	基本的戦術の観点からゲームの内容
		復習	を振り返る
	卓球Ⅶ	予習	ダブルスでの動き方を予習する
(15)	ダブルス戦を実施	 復習	相互補完の観点からゲームを振り返
		1发白	る

授業科目図	区分	開講年	度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・選択 2020)	12530	後期	6	1	
授業科目名 生涯スポーツIV						学習相談	
英字科目名 Physical Educa			tion I	V		体育館1階 吉谷研	究室
代表教員名			担当	教員名			
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)			非常	勤講師			

テキストは使用しない

授業の概要

食生活・休養の確保といった生活習慣の向上を図りつつ、一人でも身近に行いやすい、エアロビックダンス系の運動を実践する中で、自ら工夫して、より良い運動生活の実践力の向上を図る。

到達目標

- (1)エアロビックダンス系の基礎的な動きができる。
- (2)一人でも工夫して運動が実践できる。
- (3)定期的に運動が実践できる。

履修上の注意

スポーツに適さない服装の場合、見学または欠席とする。1 コマ当たりの受講可能人数を 30 名とし、受講希望者多数の場合は、女子を優先の上、抽選を行う場合がある。本科目は新規開講科目であるため、担当教員未定である。従って、担当教員決定後、授業計画等が見直される場合がある。

成績評価の方法・基準

授業に取り組む姿勢・態度 (40%)、基本的技能の向上 (30%)、適切な生活習慣の維持 (30%)、を総合して評価する。

課題に対するフィードバック

課題を課した授業の中でフィードバックする。

参考図書	横山格郎著「ストレッチ 100 の基本」(エイムック社)
関連科目	生涯スポーツⅠ、生涯スポーツⅡ、生涯スポーツⅢ、健康科学
学位授与	技能・表現:瞬時の判断を表現できる
の方針と	関心・意欲・態度:関心のある運動を、状況に応じて工夫して実践できる
の関連	

オリエンテーション一授業の進め方や評価 予習 スポ	準備学習 度、復習に2時間程度確保してください。 ポーツウェア—等を準備しておく ひからの体調の整え方を復習する
予習に2時間程度 オリエンテーション一授業の進め方や評価 予習 スポカ法ー (1) A # * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ペーツウェア―等を準備しておく
(1) 方法一 普段	
	とからの体調の整え方を復習する しょうしょ しゅうしゅう
の、注意事項等の説明	
姿勢を見直そう 予習 不良	是姿勢の問題点を予習する
(2) 正しい姿勢を作るための身体の仕組み 正し 復習 る	い姿勢を日常生活の中で意識す
楽しく身体を動かそう 予習 オー	-バーロードの原則を予習する
(3) 適切な負荷を課した運動 自分 復習 する	分にとって適切な運動負荷を復習 な
正しいウォーキング 予習 ウォ	トーキングの運動効率を予習する
(4) 運動効率とウォーキング 正し 復習 する	い歩い方を日常生活の中で意識
上較的手軽にできるストレッチ体操の実践 予習 つい	トレッチ体操の種類とその効果に いて予習する
復習 "	やかなストレッチ体操を日常生活 中で実践する
予習	アロビックダンスの種類とその効 こついて予習する
実践	やかなエアロビックダンスを日常 舌の中で実践する
予習 **	交的短時間で体力を高める方法を 習する
	間に応じて、ややハードなエアロビ フダンスを日常生活の中で実践す
ソフトヨーガ 予習 ヨー	ーガについて予習する
(8) 緩やかなヨーガの実践 復習 践る	やかなヨーガを日常生活の中で実 rる
アクティヴョーガ 予習 腹ゴ	、ド呼吸・胸式呼吸について予習する
(9)	及を意識して、日常生活の中でヨー 全実践する
予習	ラックスヨーガとその効果につい P習する
(10)	ラックスヨーガを日常生活中で実 ける

	ピラティス体験	予習	腰痛の主要因について予習する
(11)	腰痛予防のための運動の実践		腰痛予防んための運動を日常生活の
		復習	中で実践する
	コンディショニングエクササイズ体験	予習	コンディショニングの概要を予習す
(12)	体調を整えるための様々な運動の実践	1. 目	3
(12)		復習	体調に応じた運動を日常生活の中で
		復日	実践する
	ボクササイズ体験	予習	ボクササイズの概要を予習する
(13)	格技形式のエアロビックダンスの体験	/ / 77	体調に応じてボクササイズを日常生
		復習	活の中で実践する
	ナゴミサイズ体験	予習	ナゴミサイズの概要を予習する
(14)	心身のリラックス効果が高いエアロビック	<i>/⊨</i> ਹਹ	体調に応じてナゴミサイズを日常生
	ダンスの体験	復習	活の中で実践する
	身体と心の相関について	予習	心身相関について予習する
(15)	心身相関への理解	/台 33	心身の状況に応じて、日常生活の中
		復習	で選択的・能動的に運動を実践する

授業科目区分 開講年		度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・選択 201 9		9	12540	後期	4	2	
授業科目名 健康科学						学習相談	
英字科目名	Health and Science 体有				体育館1階 吉谷研	究室	
代表教員名			担当	教員名			
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)		吉谷	修 (Osamu YO	SHITANI)			

テキストは使用しない

授業の概要

今世紀の「科学的な健康づくり」に応えて、健康の意義と健康づくりの具体的な方法について、主に、 食生活、運動生活、休養、感染症予防、健康を害する諸要因、環境問題の観点から学習する。

到達目標

- (1)適切な生活習慣を実践できる。
- (2)家族の健康管理ができる。
- (3)環境問題に個人的レベルで貢献できる。

履修上の注意

本科目は講義科目であるが、授業の内容に応じて、実践的な学習を行う場合がある。

成績評価の方法・基準

毎回の小レポート (3 点×13)、小テスト (30 点×2 回) を総合して評価する。

課題に対するフィードバック

小レポートは次回の授業の中でフィードバックする。小テストはテストを実施した次の授業の中でフィードバックする。

参考図書	身体運動文化学会編「スポーツと健康」(道和書院)
関連科目	生涯スポーツⅠ、生涯スポーツⅢ、生涯スポーツⅢ、生涯スポーツⅣ
学位授与	知識・理解:健康、健康体力づくりへの理解
の方針と	思考・判断:適切な生活習慣の保持
の関連	

	授 業	計画	
	講義内容	子,双 / = 0 年	準備学習 時間程度、復習に2時間程度確保してください。
(1)	健康とは一ガイダンスに代えてー 健康とは何かの理解並びに授業全般の進め 方や評価方法等についての説明	予習 復習	どのような状態を健康と言うのか予 習する 自身の健康状態を自己評価する
(2)	現代社会と健康現代社会において、健康について考える際	予習	社会の変化に伴う健康問題の変化について予習する
	の視点	復習	新たな健康問題の視点について復習する
	発育・発達と健康	予習	スキャモンの発達曲線んを予習する
(3)	発育・発達の特徴と発育・発達に応じて必要 とされる運動	復習	年齢に応じて必要とされる運動を具 体役に復習する
	健康体力づくり運動の基礎理論	予習	オーバーロードの原則を予習する
(4)	個々人の状態に応じた適切な運動負荷の目 安	復習	自分にとって適切な運動負荷の目安 を復習する
(5)	運動と骨格 カルシウムの働きと体内での貯蔵	予習	カルシウムを多く含む食品を予習す る
		復習	骨密度維持の重要性を復習する
(c)	救急法	予習	AEDの使用方法を予習する
(6)	救急法の概要とAEDの使用方法	復習	救急法の要点を復習する
(7)	前半のまとめと小テスト①	予習	前半の重点事項を予習する
(7)	前半の重点事項と理解度の評価	復習	小テストの内容を復習する
(0)	休養と健康	予習	休養の必要性を予習する
(8)	休養(特に睡眠)の重要性について	復習	睡眠の重要性を復習する
(0)	食事と健康	予習	適切な食事について予習する
(9)	バランスの良い食事について	復習	野菜不足の問題点を復習する
(10)	飲酒・喫煙と健康	予習	飲酒・喫煙の問題点を予習する
(10)	飲酒・喫煙の問題と社会的影響	復習	副流煙の問題点を復習する
	薬物乱用と健康	予習	薬物とは何か予習する
(11)	薬物乱用の個人的・社会的影響	復習	薬物に関わらない日常生活の仕方を 予習する
	感染症とその防御システム	予習	免疫とアレルギーについて予習する
(12)		復習	感染症を予防するための日常生活の 在り方を復習する
	現代の環境問題	予習	環境問題の種類を予習する
(13)	環境問題の推移とそれへの対応策	復習	環境問題への個人的レベルの対応策 を復習する

(1.4)	後半のまとめと小テスト②	予習	後半の重点事項を予習する
(14)	後半の重点事項と理解度の評価 	復習	小テストの内容を復習する
	授業の復習とまとめ	予習	授業全般の重点事項を予習する
(15)	授業の総括とより良い日常生活の過ごし方	復習	適切な日常生活の過ごし方を復習 する

授業科目	区分	開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・必修 2018		2018	12600	前期	1	2
授業科目名	科目名 就業力基礎				学習相談	
英字科目名	Basic Job Hunting and Working Ability				講師控室。学生専用 e-mail: kawabe-kite	
代表教員名		担当	i教員名			
吉谷 修 (Osamu YOSHITANI)			と卓也(Takuya F	(AWABE)		

『SPI3非言語能力検査こんだけ!』(一ツ橋書店)、その他、配付プリント教材

授業の概要

- (1) 授業の内容について自分で考え、考えを口頭で述べてもらう。(思考力、口述力)
- (2) 授業の終わりに、100字程度の感想レポートを書いてもらう。(文章表現力)
- (3) 就職活動の際に必須の基礎的演習をSPIを中心に行ってもらう。(基礎的計算力)

到達目標

- (1)上位学年になった時に自分の将来や就職について具体的に考えることができる。
- (2)そのために大学生活をいかに有意義に送るかという目的意識を持ち、目標を志向 する行動ができる。
- (3)仕事に影響を与える日本や世界の時事問題,動向に関心を持つことができる。

履修上の注意

次のことを身につけようとして授業に臨むこと。

- (1) 就職や仕事について考え、自ら職 業観を育む。
- (2) 職業人生における目的と目標を持ち、それを実現しようと努力する。
- (3)自分の考えを短い文章で表現する。(4) SPIに対応できる基礎的な計算力を培う。

(本シラバスの対象学科は、機械システム工学科、交通機械工学科、情報ネットワーク 工学科、教育創造工学科である。)

成績評価の方法・基準

毎回の授業での感想レポートと演習50%、期末テスト50%

課題に対するフィードバック

講義 中に出した課題 や小テスト 小テスト は、最終講義までにフィードバックする。

H10 320 1 1	
参考図書	『SPI3非言語能力検査こんだけ!』(一ツ橋書店)
関連科目	就業力関係科目
学位授与	関心・意欲・態度
の方針と	(6) 社会の仕組みを理解し、社会人としての倫理観に基づいて技術者としての責任を遂
の関連	行することができる。

		業計画	
	講義内容		準備学習
		予習	に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。
	ガイダンス		『SPI3非言語能力検査こんだけ!』
	全体説明、SPI模擬テスト	予習	(以下、テキストという」を全問予習して
(1)			ください。
		復習	正解できなかった問題をテキストで確認
		Ø Π	し、正答できるように復習してください。
	働くということ(1)		大学卒業後、就きたい職業に就き、したい
	就職活動を知る・考える1、SPI他	予習	仕事をしている自分を具体的にイメージ
(2)			し、それを箇条書きにしてきてください。
			働く覚悟がまだ不十分だと再確認し、何が
		復習	不足しているかを描き直し、箇条書きにま
	Mel 3 3 3 5 3 4 5 3		とめてください。
	働くということ(2)	予習	働く準備をするとはどういうことかを想像
(0)	就職活動を知る・考える1、SPI他 		し、箇条書きにまとめてください。
(3)		% ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	就職活動の現実を知り、自分だったらどう
		復習	いう準備をしておくかを具体的に箇条書き
	働くということ(3)		にまとめてくたさい。 困難があっても努力して遂行したくなる仕
	関へということ(3) 就職活動を知る・考える2、SPI他	予習	事とは何か、箇条書きで3つ書き出してく
		1, 目	ずこは同か、 固未省さ (3)省も回して、 にさい。
(4)			^ したい仕事を3つ挙げ、なぜその仕事がし
		復習	たいのか、理由を箇条書きでまとめてくだ
		N I	av.
	働くということ(4)		- ・ テキストの問題を全量の3分の1まで正解
	企業活動を知る・考える1、SPI他	予習	できるように解答の練習をしてください。
(5)			企業もまた採用に懸命になる理由を企業側
		復習	の立場に立って、箇条書きでまとめてくだ
			さい。
	働くということ(5)	→ 12	企業の損益計算書のモデルをひとつ選び、
	企業活動を知る・考える2、SPI他	予習	手元資料として準備してきてください。
(6)			企業が生き抜くためにどのような方法をと
(6)		復習	っているか、その企業活動とそこで働く人
		後日	の役割や関係について箇条書きでまとめて
			ください。
	働くということ(6)		働いている人から「これから就職する人へ
	企業活動を知る・考える3、SPI他	予習	のアドバイス」を受け、箇条書きにまとめ
(7)			てください。
(1)			授業で学んだことや気づいたことを箇条書
		復習	きでまとめてください。

	2.32.2.4.3	1	
	キャリアデザイン(1)	予習	自分に起こる人生のできごとを時系列に並
	職業人生を描く1、SPI他	, ,	べ、年表化してください。
(8)			世界で起こるできごとや経済が自分の仕事
		復習	や将来の自分の家族の生活に及ぼす影響を
			 箇条書きでまとめてください。
	キャリアデザイン(2)		生涯賃金について調べ、箇条書きにまとめ
	職業人生を描く2、SPI他	予習	てください。
(9)	柳未八工で加く2、511個		
		復習	授業で学んだ労基法をくべて箇条書きでま
			とめてください。
	キャリアデザイン(3)	予習	テキストの分量3分の2まで正解できるよ
(10)	職業人生を描く3、SPI他		うに解答の練習をしてください。
(10)		復習	人生設計と職業人生設計のシートを完成さ
		及日	せてください。
	キャリアデザイン(4)		エントリーシートに自力で記入してきてく
	応募書類の実例に学ぶ、SPI他	予習	ださい。書けることだけを書いてきてくだ
(11)			さい。
			本番を想定してエントリーシートを作成し
		復習	てください。
	キャリアデザイン(5)		身の周りにあるマナーを集めてきてくださ
(12)	ビジネスマナーの基本を知る1、SPI	予習	い。箇条書きでまとめてください。
	他		ビジネスマナーとその意味を箇条書きにま
	lie	復習	
	L. 11 7 7 17 (a)		とめてください。
	キャリアデザイン(6)	→ ਹਹ	ビジネスマナーをできるだけ多く調べ、箇
	ビジネスマナーの基本を知る2、SPI	予習	条書きにしてください。その一つひとつに
(13)	他		対する自分の意見をまとめてください。
		復習	授業で習得したことを箇条書きにまとめて
			ください。
	学ぶということ		好きな科目と苦手な科目を3つずつ挙げ、
	学ぶ理由を考える、SPI他	予習	苦手な科目はなぜ苦手か、どう克服するか
(1.4)			を箇条書きでまとめてください。
(14)			就職活動の時期が来るまでにどのような経
		復習	験を積み、準備をしておく必要があるかを
			箇条書きでまとめてください。
			就職活動時期までに行うべきことと実行ス
	就職活動期までの個人目標を設定する、		ケジュールを書いてください。テキストの
	SPI他	予習	問題を全て正答できるよう練習してくださ
			内庭を主て正常できるよう 休日してくださ い。
(15)			
		復習	年間での自身の成長曲線を書き、
			項目のすべてを数値化してくださ
			V _o

授業科目	区分	開講年	度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位
共通・必修 2018		3	12600	前期	1	2	
授業科目名	名 就業力基礎				学習相談		
英字科目名	Basic Job Hunting and Working Ability kawano.namiko@mynavi.					ynavi.jp	
代表教員名 担当教員名							
藤原 孝造	哲 河野 菜美子(Namiko KAWAN				ko KAWANO)	
毎田テキスト							

『SPI2非言語能力検査こんだけ!』(一ツ橋書店)、その他、プリント配布

授業の概要

自分の将来について具体的に考えるため、現在の自分と将来ありたい自分をイメージし、現実の環境の 中でどう考え、行動すれば目標への道を見つけられるか、ワークを取り入れながら向き合います。現在 興味のある将来の就職先に向けて情報収集を進めると共に、自己表現のスキル向上を図ります。

到達目標

大学進学の目的を再確認し、大学時代が社会に向かうための重要なプロセスであることを認識する

履修上の注意

次のことを身につけようとして授業にのぞむこと。

(1) 大学進学の目的を再確認し、大学時代が社会に向かうための重要なプロセスであることを認識する (2)自己理解を深め、自身のことを第三者に語ることができる(3)SPI を含む基礎的な計算

成績評価の方法・基準

平常点 45 点、レポート 35 点 (7回×5 点)、課題 20 点

課題に対するフィードバック

レポート 提出物に関しては添削・採占などを行いその都度対応していく

レルート、	佐田物に関しては伱削・抹点などを11いての都度対応していく。
参考図書	
	授業で紹介する。
関連科目	就業力基礎→就業力実践演習
学位授与	(関心・意欲・態度)
の方針と	(1) ものづくりに関心を持ち、グローバルな視点で他者と協働し、社会に貢献・奉仕す
の関連	ることができる。
	(2) 社会の仕組みを理解し、社会人としての倫理観に基づいて技術者としての責任を
	遂行することができる。

授業計画					
講義内容			準備学習 予習に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。		
(1)	ガイダンス【全体説明 SPI他】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基 礎的な計算練習を毎日少しずつでも行な う。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(2)	自分の足跡をたどる~大学生活とキャリア ①~【□自分史の作成/小・中・高校時代に 興味・関心を抱いていたことや尊敬してい た人物を書き出してみる】	予習習習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(3)	自分の足跡をたどる~大学生活とキャリア ②~【□自分史の作成/小・中・高校時代に 興味・関心を抱いていたことや尊敬してい た人物を書き出してみる】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(4)	自分の夢を叶えるために【自立=自律する ことの大切さ/目標設定の仕方と実習/時 間管理法、手帳の使い方と演習】	予習 復習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(5)	資格、アルバイト、クラブ活動で人間力を高める【もし資格にチャレンジするとしたら/アルバイトでの経験がどう生きるか/上下関係、協調性、先導力】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(6)	コミュニケーション能力向上の秘訣【実践編】【マナーとコミュニケーションの関係性 /対人コミュニケーションとは/認めるス キルと聴くスキル/ゲームを通じて「会話 力」「傾聴力」「質問力」を習得する。】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(7)	就職活動の現場から【卒業後の進路と現在 の雇用環境を知る/就職活動のスケジュー ル(流れ)と、採用手法について理解する】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(8)	仕事を知り、働き方を知る【業界・業種・職種のちがい/世の中に存在する多様なキャリアフィールド/各業界の動向を頭に入れておく】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		
(9)	なりたい職業に就くために【インターンシップ/在りたい自分になるために/夢を実現するために必要なこと(就職活動の行動設定)】	予習復習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。		

(10)	卒業後の自分をイメージする①【入社3~ 5年目貴校 OB の社会人から、学生生活の 過ごし方や現在の仕事についての話を聞	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎 的な計算練習を毎日少しずつでも行な う。
	< 1	 復習	配布されたプリントを見直しまとめる。
(11)	卒業後の自分をイメージする②【「なりたい 自分」になるためにはどのようなプロセス が必要かを考える/課題の発見】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。
		復習	配布されたプリントを見直しまとめる。
(12)	自分を表現してみよう① (文章表現)【文章 表現の方法とコツを基礎から学ぶ/論文 (レポート) 講義作成のポイント/人の心	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎 的な計算練習を毎日少しずつでも行な う。
	を打つ表現とは】	復習	配布されたプリントを見直しまとめる。
(13)	自分を表現してみよう②(プレゼンテーション)【ロプレゼンテーションの基本を学ぶ /話す力を磨く/自身の「座右の銘」を自分	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎 的な計算練習を毎日少しずつでも行な う。
	なりの方法でアピールする】	復習	配布されたプリントを見直しまとめる。
(14)	自分の将来像を描く~大学生活充実化計画 ~【講義を通じてイメージされた大学生活 の過ごし方や将来の在り方を再確認。実行	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。
	プランの作成⇒自己宣誓文】	復習	配布されたプリントを見直しまとめる。
(15)	夏休みの過ごし方・まとめ【夏休みの過ごし 方について、各自取り組むべきことを明確 にする。本講座の振返り】	予習	(1)配布されたプリントを見直す。(2)基礎的な計算練習を毎日少しずつでも行なう。 配布されたプリントを見直しまとめる。
		復習	白に川で4いたノソイトを兄担しまとめる。

授業科目区分		開講年度	科目コード	開講期	履修セメスタ	単位	
共通・必	修	2020	12631	後期	6	2	
授業科目名	地域の	現状と課題			学習相談		
英字科目名 Current Situations and Issues of the Fukuoka Prefectural Region 6 号館 4F 剪					6 号館 4F 異研	开究室	
代表教員名			担当教員名				
巽靖昭(Yasuaki TATSUMI)			巽靖昭 (Yasuaki TATSUMI)				
使用テキスト							

特に定めない。

授業の概要

本学が立地する、地域(九州地方、福岡県、筑後地方)の産業の現状や地域の課題の理解を深めることを 目標とします。具体的には以下の2点を講義の柱とします。

- 1.地域に関する雑誌、新聞記事、ゲストスピーカーの話を元に、地域の現状や課題の理解を深める。
- 2.1 で学んだ知識をもとづいて、グループワーク・グループディスカッション等を行う。

毎回出席して、講義内課題を提出する事を義務付けます。また、毎週以下の宿題(新聞要約)を課します。【宿題】読売、朝日、毎日、日本経済、西日本新聞の5新聞より、地域(九州・福岡県・筑後)に関する、興味のある記事1つを要約(150字以上)し、感想(50字以上)と共に久留米工業大学 e.Campus に提出すること。ただし(1)その週の新聞が望ましいが一ヶ月以内のものなら可(2)スポーツ記事は不可(3)web 版ではなく、紙面版を見る事(第何面かが必ず必要)とします。

到達目標

- 1.地域の課題を理解する。
- 2.グループワーク・ディスカッションの手法を学ぶ。

履修上の注意

毎回出席して、講義内課題、宿題 (新聞要約)を提出する事を義務付けます。講義中課題は試験ではないので、学生同士で相談したり、教員 (異) に質問して解いたりしても構いません。

成績評価の方法・基準

講義内課題(40%)、宿題(新聞要約)(20%)、知識確認テスト (40%)

課題に対するフィードバック

久留米工業大学 e.Campus より宿題の提出状況は確認出来る。

参考図書	九州経済調査協会編『地域産業の新たな展開―九州・山口からの挑戦』西日本新聞社,2010
関連科目	なし
学位授与	(関心・意欲・態度)
の方針と	(2) 社会の仕組みを理解し、社会人としての倫理観に基づいて技術者としての責任を遂
の関連	行することができる。

授業計画					
講義内容			準備学習		
神我/ 1 台		予習に2時間程度、復習に2時間程度確保してください。			
	講義:九州の地域産業の現状と展望:地域産	予習	なし		
(1)	業とは何か		講義中課題で未終了のものがあれば、全		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
			ト再読する。		
	講義:九州の地域産業の現状と展望:地域産		宿題 (新聞要約) を提出する。前回のプリ		
	業を支える4つの背景	予習	ントを熟読し理解を確実にしてから講義		
(2)			に臨む。		
, ,		復習	講義中課題で未終了のものがあれば、全		
			て答えて提出する。講義中の配布プリン		
	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ト再読する。		
	講義:九州の地域産業の現状と展望:久留米 地域におけるバイオ産業	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリ ントを熟読し理解を確実にしてから講義		
	地域におりるパイオ産業	1, 目	これを恐いし、は、これを確実にしている神我にはいる。		
(3)			講義中課題で未終了のものがあれば、全		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
			ト再読する。		
	講義:九州の地域産業の現状と展望:福岡県		宿題 (新聞要約)を提出する。前回のプリ		
	北部のサービスロボット産業	予習	ントを熟読し理解を確実にしてから講義		
(4)			に臨む。		
(4)			講義中課題で未終了のものがあれば、全		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
	*** V		ト再読する。		
	講義:九州の地域産業の現状と展望:福岡市	⇒ বব	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリ		
	のゲーム産業	予習	ントを熟読し理解を確実にしてから講義に覧す。		
(5)			に臨む。 講義中課題で未終了のものがあれば、全		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
			ト再読する。		
	講義:九州の地域産業の現状と展望:福岡市		宿題 (新聞要約)を提出する。前回のプリ		
	の屋台	予習	ントを熟読し理解を確実にしてから講義		
(6)			に臨む。		
(0)			講義中課題で未終了のものがあれば、全		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
)		ト再読する。		
	グループワーク準備講義:グループ分け・内容の説明・文献・次料の収集・財理・公共に	_ক. যুঘ	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリーントな動誌と理解な歴史にしてから講覧		
	容の説明・文献、資料の収集と整理、分析について	予習	ントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。		
(7)			に端む。 		
		復習	て答えて提出する。講義中の配布プリン		
			ト再読する。		
			ト再読する。		

(8)	グループワーク:地域の課題についてグル ープで情報を集める。	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(9)	グループワーク:地域の課題についてグル ープで情報を集める。	予習	宿題 (新聞要約) を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(10)	グループワーク(発表): 8-9 回目でまとめた 地域の課題について発表を行う。	予習	宿題 (新聞要約) を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(11)	ディスカッション・発表:8-10 回で提示された地域の課題についてグループで解決法を議論する。	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(12)	ディスカッション・発表:8-10 回で提示された地域の課題についてグループで解決法を議論する。	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(13)	ディスカッション・発表: 11-12 回のディス カッション内容を発表する。	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(14)	ディスカッション・発表: 11-12 回のディス カッション内容を発表する。	予習	宿題(新聞要約)を提出する。前回のプリントを熟読し理解を確実にしてから講義に臨む。
		復習	各グループで分担を決め、グループの課 題に取り組む。
(15)	知識確認テスト (45-60 分) とその解説: 知識確認テストを行った後、その解説を行う。		これまでの全配布物を熟読し、理解を確実にする。
			テストの解説を再読し、理解を確実にする。