

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
デジタル回路	2	近藤 亜希子	計測機器の設計・開発
電気工学	2	江藤 徹二郎	企業にて半導体デバイスの技術開発に従事した経験を活かし、電気回路の基本と応用例について教授する。
流体力学Ⅰ	2	白石 元	流体機械の設計を行ってきたため、経験をもとに講義を進めてゆく。
流体力学Ⅱ	2	白石 元	流体機械の設計を行ってきたため、その経験をもとに講義を進めてゆく。
電子工学基礎	2	江藤 徹二郎	企業にて半導体デバイスの技術開発に従事した経験を活かし、デバイス素子の動作原理と応用例について教授する。
ロボット工学Ⅰ	2	近藤 亜希子	計測機器の設計・開発
ロボット工学Ⅱ	2	近藤 亜希子	計測機器の設計・開発
単位数合計	14		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
アドバンスト・イングリッシュ	2	小林 哲也	日本の航空会社の技術駐在員として米国カリフォルニア州ロングビーチにある航空機メーカーに4年間駐在し、航空技術英語に関して、実務を通じ、英語の文章力、会話力を習得
内燃機関Ⅰ	2	山口 卓也	三菱ふそうトラック・バスにおけるディーゼルエンジン研究の経験を活かし、オットーサイクルやサバテサイクルなどの理論空気サイクルなどを講義する。また、講義で解説する基礎理論がエンジン研究にどのように活用され、実際に研究と開発が行われているエンジンが理論とどのように異なるかを解説する。
内燃機関Ⅱ	2	山口 卓也	三菱ふそうトラック・バスにおけるディーゼルエンジン研究の経験を活かし、エンジン性能解析の基礎と排気低減対策について講義を行う。特にエンジンの効率向上や排気低減対策に関しては、企業での研究開発時に経験した内容を詳細に解説し、実際の開発現場で取り込まれている内容が学生に伝わるよう工夫している。
交通機械工学実験実習Ⅰ	2	小林 哲也	航空会社である日本航空において、航空整備に関する一等航空整備士免許及び航空級無線通信士免許を取得、航空機整備技術実務を経験。
交通機械工学実験実習Ⅱ	2	川元 明浩	川元 明浩 資格：一等航空機整備士、第1級陸上無線技術士 経験：●航空機整備、整備品質管理、航空機無線局管理、定期航空運送事業に係る安全管理システム、内部安全監査などの業務経験 ●二等航空整備士に係る航空整備士技能審査員（航空整備士指定校）
キャリア概論	2	藤原 孝造	企業で人事、新卒採用、営業に従事した経験を活かし、企業の求める人材に関してや現在の労働市場や環境をしっかりと理解してもらい、仕事を通して実現したい将来などを主体的に構想・設計できるように教授する。
飛行力学	2	東 大輔	専門（博士：航空宇宙工学）を活かし、自動車メーカーでスポーツカーおよびレース車両の空力デザイン開発に従事。
電気自動車工学	2	山口 卓也	三菱ふそうトラック・バス株式会社にて商用車用ハイブリッドシステムの開発に携わった経験から、電気自動車のシステム構成および電気要素部品（バッテリー、モーター、インバータなど）の詳細について概説する。
単位数合計	16		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
西洋建築史	2	範 懿	2007年中国の中央美?学院建筑学院建築学科卒業後、ドイツで最も規模が大きい建築設計事務所の一つ「KSP J?rgen Engel Architekten」建築設計事務所（北京支社）設計部門に就職し、建築設計者として2008年の北京オリンピック大会に関わるプロジェクトである国家図書館、美術館・博物館等の公共施設及びマンションの実施設計に携わる。
日本建築史	2	成田 聖	国立文化財機構 町並み調査・見直し調査、遺跡調査等
建築計画Ⅰ	2	満岡 誠治	ゼネコンにて建築企画の実務を3年6ヶ月行った。また、建築設計事務所にて建築設計の実務を合計6年行った。一級建築士。
建築計画Ⅱ	2	満岡 誠治	建設会社にて建築企画の実務を3年6ヶ月行った。また、建築設計事務所にて建築設計の実務を合計6年行った。一級建築士。
建築設計基礎Ⅱ	3	範 懿	2007年中国の中央美?学院建筑学院建築学科卒業後、ドイツで最も規模が大きい建築設計事務所の一つ「KSP J?rgen Engel Architekten」建築設計事務所（北京支社）設計部門に就職し、建築設計者として2008年の北京オリンピック大会に関わるプロジェクトである国家図書館、美術館・博物館等の公共施設及びマンションの実施設計に携わる。
建築デザイン演習Ⅰ	3	大森 洋子	建築設計事務所に設計スタッフとして3年間勤務し市役所や市民セターなどの公共建設の設計に携わった。そのご独立して一級建築士事務所を設立し12年間主宰し住宅、医院、オフィスビル、福祉施設の設計をした。計15年間建築設計の実務を経験している。
建築デザイン演習Ⅱ	3	満岡 誠治	ゼネコンにて建築企画の実務を3年6ヶ月行った。また、建築設計事務所にて建築設計の実務を合計6年行った。一級建築士。
建築デザイン演習Ⅲ	3	範 懿	2007年中国の中央美?学院建筑学院建築学科卒業後、ドイツで最も規模が大きい建築設計事務所の一つ「KSP J?rgen Engel Architekten」建築設計事務所（北京支社）設計部門に就職し、建築設計者として2008年の北京オリンピック大会に関わるプロジェクトである国家図書館、美術館・博物館等の公共施設及びマンションの実施設計に携わる。
CAD演習	3	成田 聖	各種歴史的建造物復原3Dモデル作成多数・建築コンペ、プロポーザル多数・書籍、図録、リーフレット、ポスターデザイン多数
鋼構造	2	松本 豊	近年の大地震後の復旧で鋼材不足で問題となっている鉄骨構造の講義である。テキストでの講義の他、久留米工業大学の100号館、航空格納庫施設を教材として、構造形式（純ラーメン構造、ブレース構造）についてフィールドワークを行い講義している。他大学では教えていないVEについて教え経済的な建物の設計について理解を深めた内容としている。
建築構造設計	2	松本 豊	構造設計事務所に15年間勤務した経験を活かし、大きな設計ルートの流れから、詳細設計に関する講義を行う。
構造解析学	2	松本 豊	構造解析学では、構造設計で使用されている一貫計算ソフトの計算で用いられています。市販されている一貫計算ソフトの内容はブラックボックス化されており支配方程式をみれない状態にあります。そこで本講義では、一貫計算ソフトのブラックボックス化されたマトリクス解析法を理解してもらう講義内容としている。さらに近年、地震が多発して日本においては、建築構造物の地震時挙動を考えることが重要であります。そのためには、振動現象についての理解力を深める講義も行います

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
構造力学Ⅲ	2	松本 豊	建築力学Ⅱに続き建築力学Ⅲでは、不静定問題を取り入れた講義内容としているため学生が理解できないことが想定される。そこで、不静定構造物がどのような役割を示しているか。この事を前職でコンクリート打設前の配筋検査時に撮影した写真や動画を撮り入れ、配筋の定着状況および梁と柱の固定度がどの程度あるか、不静定構造物を感覚的に理解してもらう講義内容としている
給排水衛生設備Ⅰ	2	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁給排水衛生設備工事現場代理人経験有
給排水衛生設備Ⅱ	2	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁給排水衛生設備工事現場代理人経験有
給排水衛生デザイン演習	2	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁給排水衛生設備工事現場代理人経験有
空気調和Ⅰ	2	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
空気調和Ⅱ	2	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
空調デザイン演習	2	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
建築・設備工学実験	2	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
フレッシュマンセミナー	2	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁民間施設建築設備工事現場代理人経験
ものづくり実践プロジェクト（建築）	2	満岡 誠治	ゼネコンにて建築企画の実務を3年6ヶ月行った。また、建築設計事務所にて 建築設計の実務を合計6年行った。一級建築士。
建築情報処理	2	成田 聖	・各種3次元モデル作成、納入・書籍、図録、リーフレット、ポスターデザインなど多数
建築設備デザイン演習	3	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
建築設備施工	2	池鯉鮒 悟	空調設備会社で、現場管理、研究開発、設計、商品製造販売業務を計25年間 担当の経験あり。1級管工事施工管理技士。
建築設備3D-CAD演習	3	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁給排水衛生設備工事現場代理人経験有
建築士講座Ⅱ	2	満岡 誠治	ゼネコンにて建築企画の実務を3年6ヶ月行った。また、建築設計事務所にて 建築設計の実務を合計6年行った。一級建築士。
建築士講座Ⅲ	2	大森 洋子	建築設計事務所に設計スタッフとして3年間勤務し市役所や市民セターなどの公共建設の設計に携わった。そのご独立して一級建築士事務所を設立し12年間主宰し住宅、医院、オフィスビル、福祉施設の設計をした。計15年間建築設計の実務を経験している。
管工事施工管理技士講座	2	本松 賢治	1級管工事施工管理技士 諸官庁建築設備工事現場代理人経験有
単位数合計	65		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
フレッシュマンセミナー	2	千田 陽介	1997～2016 まで (株) 富士通研究所に勤務。大規模アプリケーションから組み込み機器まで様々な製品の開発に従事。特許多数。エンジニアリングを行うにあたっての心構えやプレゼンテーション方法について経験を持つ。
工学基礎セミナー	2	千田 陽介	1997～2016 まで (株) 富士通研究所に勤務。大規模アプリケーションから組み込み機器まで様々な製品の開発に従事し、エンジニアリング(工学)に対し広く深い経験を持つ。
就業力育成セミナーⅠ	2	江藤 信一	民間企業にて人事採用等の活動に従事経験あり。
就業力育成セミナーⅡ	2	江藤 信一	民間企業において、コンサルティング業務に関連した採用サポートをおこなっていた。
就業力実践演習	2	江藤 信一	コンサルティング業務に携わる中で、採用面接等に携わった経験あり。
情報数学基礎	2	江藤 信一	民間企業において、統計や確率など四則計算を含む計算をおこなっていた。
情報数学	2	江藤 信一	民間企業において、統計や確率など四則計算を含む計算をおこなっていた。
情報数学演習	2	江藤 信一	民間企業において、統計や確率など四則計算を含む計算をおこなっていた。
プログラミングⅢ	4	千田 陽介	1997～2016 まで (株) 富士通研究所に勤務中、3DCAD プログラム、ネットワークコミュニケーションプログラム、携帯電話やスマートフォンに搭載する組み込みプログラム等、様々なプラットフォームでのプログラミング開発の経験を持つ。このようにプログラミングに関して広い知識と経験を有する。
プログラミングⅣ	4	小路口 心二	エキスパートシステム等の研究・開発に従事した経験を活かし、実務におけるプログラミング作法やコーディング標準について教授する。
情報デザイン	2	江藤 信一	民間企業において、コンサルティングおよび研修指導などを実施し、アクティブラーニングを含む経験がある。
情報と職業	2	小路口 心二	エキスパートシステム等の研究・開発に従事した経験を活かし、実務者としての倫理観や責任について教授する。
ものづくり実践プロジェクト（情報）	2	江藤 信一	民間企業において、味覚センサの開発を含むセンサ開発等の実務経験がある。
先端情報技術	2	千田 陽介	1997～2016 まで株式会社富士通研究所に勤務。大規模アプリケーションから組み込み機器まで様々な製品の開発を通じ、常に最先端の技術に触れていた。そのため最新の工学事情に詳しい。
電気回路Ⅰ	2	千田 陽介	1997～2016 まで (株) 富士通研究所に勤務中、組み込みシステム開発者向けの支援回路を設計開発した経験を持つ。また、2005～2008 は出向先の九州システム情報技術研究所で車椅子ロボットの電装系を開発した経験も持つ。このことより電気回路に関係する知識と経験を保有する。

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
電気回路Ⅱ	2	千田 陽介	1997～2016 まで(株) 富士通研究所に勤務中、組み込みシステム開発者向けの支援回路を設計開発した経験を持つ。また、2005～2008 は出向先の九州システム情報技術研究所で車椅子ロボットの電装系を開発した経験も持つ。このことより電気回路に関係する知識と経験を保有する。
電子回路作成演習Ⅰ	2	千田 陽介	1997～2016 まで(株) 富士通研究所に勤務中、組み込みプログラム開発者 支援システム向け回路を設計開発した経験を持ち、電子回路の作成に関する 知識と経験を保有する。
電子回路作成演習Ⅱ	2	千田 陽介	1997～2016 まで(株) 富士通研究所に勤務中、組み込みプログラム開発者 支援システム向け回路を設計開発した経験を持ち、電子回路の作成に関する 知識と経験を保有する。
ものづくり演習Ⅰ	2	江藤 信一	民間企業において、センサ開発を含むものづくりを実務経験している。
特別ゼミⅡ	2	小路口 心二	エキスパートシステム等の研究・開発に従事した経験を活かし、情報技術の 実践的な知識と活用について教授する。
ネットワーク演習Ⅰ	4	佐塚 秀人	企業においてインターネット環境構築およびネットワーク・ソフトウェアの 開発に従事した経験を活かし、ネットワーク応用アプリケーションの技 術およびデータベース構築技術について教授する。
ビジュアルコンテンツ 基礎	2	河野 央	CG映像制作の実務経験を生かした授業の演習を行う。
2次元コンピュータグラフィックス	4	河野 央	TVCM等のCG映像制作の実務経験を生かした授業の演習を行う。
3次元コンピュータグラフィックスⅠ	4	河野 央	TVCM等の映像制作や3DCG表現の実務経験を生かした授業を行う
3次元コンピュータグラフィックスⅡ	2	河野 央	TVCM等のCG映像制作や3DCGアニメーションの実務経験を生かした授業を 行う。
ビジュアルコンテンツ 特別講義Ⅰ	1	河野 央	画像情報教育振興協会CGクリエイター検定問題作成委員の経験を生かした資 格取得の指導を行う。
単位数合計	61		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
教員採用試験対策講座	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や 教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
介護等体験	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や 教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
単位数合計	4		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
教職入門	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教育行政学	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教育課程論	1	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
特別活動論	1	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について教育創造工学科で、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
生徒・進路指導論	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
教育相談の基礎	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教職実践演習（中・高）	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教育実習Ⅰ	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教育実習Ⅱ	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。
教育実習Ⅲ	2	山田 和弘	高等学校の理科（化学）教諭として38年間勤務した。この間、学級担任や教頭、校長を経験した。また、福岡県教育センターの主任指導主事として、教職員の研修や教育課題の調査・研究に携わった。福岡県高等学校化学部会 会長を務め、県内の理科教育・化学教育の振興・発展のため尽力した。福岡 県公立高等学校長協会の教育課題委員会ではグローバル人材の育成について、また、大学入試委員会では高大接続改革における新たな大学入試の在り方について共同研究を行った。

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
オーラルイングリッシュⅠ	1	リー リチャード アレン	(1997～2000年)語学指導などを行う外国青年招致事業にて中学校で英語指導助手、(2000～2005年)慶応アカデミー（株）にて、小・中・高の英語実践指導。これらの経験を口語英語の効果的修得を目指す学習に活かす。
オーラルイングリッシュⅡ	2	リー リチャード アレン	(1997～2000年)語学指導などを行う外国青年招致事業にて中学校で英語指導助手、(2000～2005年)慶応アカデミー（株）にて、小・中・高の英語実践指導。これらの経験を口語英語の効果的修得を目指す学習に活かす。
英語コミュニケーションスキル	2	リー リチャード アレン	(1997～2000年)語学指導などを行う外国青年招致事業にて中学校で英語指導助手、(2000～2005年)慶応アカデミー（株）にて、小・中・高の英語実践指導。これらの経験をコミュニケーションの効果的修得を目指す学習に活かす。
上級オーラルイングリッシュ	2	リー リチャード アレン	(1997～2000年)語学指導などを行う外国青年招致事業にて中学校で英語指導助手、(2000～2005年)慶応アカデミー（株）にて、小・中・高の英語実践指導。これらの経験を口語英語の効果的修得を目指す学習に活かす。
スポーツⅠ	1	吉谷 修	茨城県私立高等学校非常勤講師（保健体育）、フランス私設スポーツクラブ 剣道指導員の経験を活かし、実技指導に当たっている。
スポーツⅡ	1	吉谷 修	茨城県私立高等学校非常勤講師（保健体育）、フランス私設スポーツクラブ 剣道指導員の経験を活かし、実技指導に当たっている。
生涯スポーツⅢ	1	吉谷 修	茨城県私立高等学校非常勤講師（保健体育）、フランス私設スポーツクラブ 剣道指導員の経験を活かし、実技指導に当たっている。
地域課題解決実践	2	リー リチャード アレン	(1997～2000年)語学指導などを行う外国青年招致事業にて中学校で英語指導助手、(2000～2005年)慶応アカデミー（株）にて、小・中・高の英語実践指導。これらの経験を口語英語の効果的修得を目指す学習に活かす。
単位数合計	30		

科目名	単位数	担当教員名	詳細（実務経験との関連）
物理学Ⅰ（機械・交通・情報）	2	江藤 徹二郎	企業にて半導体デバイスの技術開発に従事した経験を活かし、物理学が企業の業務においてどのように活用されているのか伝える。
物理学Ⅱ	2	江藤 徹二郎	企業にて半導体デバイスの技術開発に従事した経験を活かし、物理学が企業の業務においてどのように活用されているのか伝える。
物理学実験	2	江藤 徹二郎	企業にて半導体デバイスの技術開発に従事した経験を活かし、物理学が企業の業務においてどのように活用されているのか伝える。
単位数合計	6		