

久留米工業大学「アセスメントポリシー」

久留米工業大学では、ディプロマ、カリキュラム、アドミッションの3つのポリシーに基づき、機関レベル（大学）、教育課程レベル（学科・専攻）、科目レベルの3つの段階で、学修成果の評価（アセスメント）を行います。また、その結果の集約・分析・共有を通して、3つのポリシーの妥当性・整合性を検証し、教育・学修支援等の改善に組織的・継続的に取り組むことで、教育の内部質保証を図ります。

1. 機関レベル（大学） 入学から卒業までの各種アンケート調査、GPA・単位修得状況、退学・休学率等の状況、就職・進学状況、卒業生・就職先企業へのアンケート調査等を通して、学修成果の達成状況を検証し、全学的な教育・学修支援等の改善に活用します。
2. 教育課程レベル（学科・専攻） 各種アンケート調査、学生面談、学生ポートフォリオ、大学院ポートフォリオによる学修活動状況調査、資格等の取得状況、GPA・単位取得状況、卒業研究のルーブリック評価、留年・退学・休学率等の状況、就職・進学状況等を通して、学修成果の達成状況を検証し、各教育課程の改善に活用します。
3. 科目レベル 各科目のシラバス記載の到達目標及び成績評価方法に関する適切性の評価、学生授業評価アンケート、教員相互の授業参観による評価等を通して、科目ごとの学修成果の達成状況を検証し、授業の改善に活用します。

久留米工業大学 アセスメント内容と実施方法

No.	アセスメント名称	目的	質問項目	回答者	実施時期	回収率の目安	実施方法	実施部署	情報公開状況
1	入学者アンケート	新1年生の状況把握	志望動機、進路希望、広報受容など	1年生	4月	90%	Web	広報委員会、入試課	学内共有(Googleドライブ等)
2	プレースメントテスト	クラス分け、基礎学力の把握	高校までに学習した物理学、数学分野の基礎テスト	1年生	4月	90%	質問紙(マークシート)	基幹教育センター	学内共有(基幹教育センターより会議体に提出)
3	個人面談記録	学生の状況把握	学業、生活、進路について	1～4年生	年間数回	90%	面談	教務課、クラス担任	
4	学生学修・生活アンケート(学生調査)	教育の質保証、改善	学修時間、学修状況、生活状況、満足度(文部科学省、IRコンソーシアム実施の全国調査に基づく)	1～4年生	10月～12月	80%	質問紙(マークシート)	IR推進センター	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
5	授業評価アンケート	授業の点検、評価、改善	授業評価、授業を受けての成長実感	1～4年生(各年度1教員につき1科目の授業中に回答する)	前期、後期に分けて2回、それぞれ後半の時期	80%	質問紙(マークシート)	教務課、FD委員会	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
6	学生参画FD(学生・教職員教育改善部会による調査)	学生の授業改善に関する意見・要望等の調査および学生の参画に基づくFD活動の実施	カリキュラム内容、学修方法・学修支援又は学修成果、施設・設備、その他大学教育に関連するもの	各学科より5名程度	9月	悉皆調査ではない	面談	教務課、FD委員会	
8	学修成果ルーブリック調査	教育の質保証、改善	学修成果到達度	1～4年生	2月	20%～80%	Web	教務委員会、教務課	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
9	卒業研究ルーブリック	学修成果の直接評価	学修成果、卒業研究の評価	4年生	2月	90%	各学科所有のルーブリック	各学科、教務委員会	
10	卒業時アンケート	学修成果、満足度の状況と改善、就職状況の確認	学修成果、満足度、就職状況、キャリア教育科目について	4年生、大学院修士2年生	2月	90%	質問紙(A4紙)	就職課、教務課、IR推進センター	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
11	卒業生アンケート	学修成果、満足度の状況と改善、就職状況の確認	学修成果、満足度	既卒業生(卒業後3年、6年、9年)	7～8月	アンケート送付者のうち15%	Webおよび質問紙(送付)	就職課、教務課、IR推進センター	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
12	就職先企業調査アンケート	企業から見た本学学生の評価	卒業生の評価、学修成果	卒業生が就職した企業	7～8月	アンケート送付企業のうち40%	Webおよび質問紙(送付)	就職課、教務課、IR推進センター	学内共有(Googleドライブ等) 学外公開(一部のみ、ファクトブックにて公開)
13	保護者懇談会アンケート	保護者の満足度・要望調査	教育内容への満足度、教育で力をいれてほしい事項	保護者懇談会出席者	9月	60%	質問紙	総務課	学内共有(総務課より会議体に提出)
14	基幹教育センターユーザー懇談会	基幹教育センター利用者の意見・要望調査	満足度	基幹教育センター利用者	随時	悉皆調査ではない	面談	基幹教育センター	
15	留学生懇談会	留学生の意見・要望調査	満足度	留学生	随時	悉皆調査ではない	面談	学生課・基幹教育センター	