

[5p-C24-3]

ICT 活用とアクティブ・ラーニングによる

ユニバーサルデザインの理数教育

＝久留米工業大学の実践例から＝

○[中村 文彦](#)¹ (1.久留米工大 エ)

キーワード: 理数教育のアクティブ・ラーニング、ICT を利用した理数教育

物理は理工系の基幹教科であるが、最も嫌われる教科でもある。理工系の学生ですら、その多くが物理を嫌う。にもかかわらず、物理の講義・教科書・実験等、教育課程の大幅な修正は半世紀以上の間なされていない。そこで我々は、①物理が嫌われる原因はどこにあるのかの実態把握(アンケート調査)を行い学生の苦手意識を薄めるために②ICT機器と五感を使った実体験型アクティブ・ラーニングを組み合わせた物理教育プログラムの開発を行い、多様な学力をもつ学生に対応できるユニバーサルデザインの物理教育方法の構築を目指している。講演では、アクティブ・ラーニング手法とICT機器を活用した実践例として久留米工業大学・広島大学で行った「物理を苦手とする学生を対象とした物理学実験の改革」、「図を描くことから始める物理現象の理解」「物理の講義における e-learning 導入効果」について紹介したい